

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Intensitas Tahfidz Qur'an terhadap Kecerdasan Visual-spasial Siswa MI Roudlotul Ulum Jabalsari, Sumbergempol, Tulungagung” ditulis oleh Niken Puji Rahayu, NIM. 12205173183. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Moh Arif, M.Pd.I, NIP. 198104212009121003.

Kata kunci: Tahfidz Qur'an, Kecerdasan Visual-spasial

Penelitian ini dilatarbelakangi program tahfidz Qur'an di MI Roudlotul Ulum Jabalsari, Sumbergempol, Tulungagung. Program tersebut merupakan target kelulusan bagi siswa-siswi yang dilaksanakan di semua jenjang kelas mulai dari kelas I sampai kelas IV. Ditinjau dari tingkat hafalan siswa yang paling tinggi, maka peneliti mengambil kelas VI untuk dijadikan uji coba kuesioner dan sampel penelitian.

Rumusan masalah dalam penelitian ini ada 2 yang akan digunakan sebagai dasar penelitian. *Pertama*, Apakah Intensitas Tahfidz Qur'an berpengaruh Terhadap Tingkat Kecerdasan Visual-Spasial Siswa Madrasah Ibtidaiyah Roudlotul Ulum Jabalsari, Sumbergempol, Tulungagung?. *Kedua*, Seberapa besar Pengaruh Intensitas Tahfidz Qur'an Terhadap Tingkat Kecerdasan Visual-Spasial Siswa Siswa Madrasah Ibtidaiyah Roudlotul Ulum Jabalsari, Sumbergempol, Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah Intensitas Tahfidz Qur'an berpengaruh Terhadap Tingkat Kecerdasan Visual-Spasial Siswa Madrasah Ibtidaiyah Roudlotul Ulum Jabalsari, Sumbergempol, Tulungagung serta untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Intensitas Tahfidz Qur'an Terhadap Tingkat Kecerdasan Visual-Spasial Siswa Siswa MI Roudlotul Ulum Jabalsari, Sumbergempol, Tulungagung.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi MI Roudlotul Ulum Jabalsari yang mengikuti program tahfidz sejumlah 206 siswa. Ssampel penelitian ini sejumlah 20 orang peserta didik, dengan menggunakan teknik sampling yaitu *purposive sampling*. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, dan uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian berdasarkan analisis data menggunakan regresi linier sederhana diperoleh nilai T_{hitung} lebih besar dari $> T_{tabel}$ yaitu T_{hitung} sebesar 4,036, dan nilai T_{tabel} sebesar 2,10092. Besar R yaitu 0,689 dan terletak antara $\geq 0,40 - < 0,70$. Hal tersebut menunjukkan bahwa pengaruh tahfidz Qur'an terhadap kecerdasan visual-spasial siswa atau tingkat keeratan variabel tahfidz Qur'an terhadap variabel kecerdasan visual-spasial adalah berada dalam kategori sedang. Jika dipersentasekan sebesar 68,9%, sedangkan 31,1% dipengaruhi oleh variabel lain. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima dan adanya pengaruh yang signifikan antara intensitas tahfidz Qur'an dengan kecerdasan visual-spasial siswa MI Roudlotul Ulum Jabalsari, Sumbergempol, Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Intensity Tahfidz Qur'an on Visual-spatial Intelligence of MI Roudlotul Ulum Jabalsari, Sumbergempol, Tulungagung Students". Niken Puji Rahayu. NIM. 12205173183 Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education (PGMI), Tarbiyah Faculty and Teacher Training, The State Islamic Institute of Religion (IAIN) Tulungagung, which was guided by Dr. Moh Arif, M.Pd.I. 198104212009121003.

Keywords: Tahfidz Qur'an, Visual-spatial Intelligence

This research was motivated by program, namely tahfidz Qur'an at one of the MI Roudlotul Ulum jabalsari, Sumbergempol, Tulungagung. This program is a graduation target for students who are carried out at all grade levels from grade I to grade IV. Judging from the highest level of student memorization, the researcher took class VI to be used as a questionnaire test and research sample.

There are two formulations of the problem in this study which will be used as the basis for the research. First, does the intensity of the Tahfidz Qur'an affect the level of Visual-Spatial Intelligence of MI Roudlotul Ulum Jabalsari, Sumbergempol, Tulungagung students? Second, how big is the effect of the intensity of the Tahfidz Qur'an on the level of visual-spatial intelligence of students at MI Roudlotul Ulum Jabalsari, Sumbergempol, Tulungagung ?. As for the purpose of this study is to determine whether the intensity of the Tahfidz Qur'an affects the level of Visual-Spatial Intelligence of MI Roudlotul Ulum Jabalsari, Sumbergempol, Tulungagung students and to find out how much influence the intensity of the Tahfidz Quran has on the level of students' visual-spatial intelligence. Students of MI Roudlotul Ulum Jabalsari, Sumbergempol, Tulungagung.

This research approach is quantitative with ex-post facto research type. The population in this study were all students of MI Roudlotul Ulum Jabalsari who participated in the tahfidz program totaling 206 students. The sample of this study was 20 students, using a sampling technique, namely purposive sampling. Collecting data in this study using a questionnaire, observation, and documentation. The data analysis technique used validity, reliability, normality, homogeneity, and simple linear regression tests.

The results of the study were based on data analysis using simple linear regression, it was obtained that the value of T was greater than T_{table} , namely the T count of 4.036, and the value of T_{table} of 2.10092. The size of R is 0.689 and lies between 0.40 - <0.70. This shows that the influence of the tahfidz Qur'an on students' visual-spatial intelligence or the degree of closeness of the tahfidz Qur'an variables to the visual-spatial intelligence variable is in the medium category. If the percentage is 68.9%, while 31.1% is influenced by other variables. So it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted and there is a significant influence between the intensity of the Qur'anic tahfidz and the visual-spatial intelligence of students of MI Roudlotul Ulum Jabalsari, Sumbergempol , Tulungagung.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير كثافة تحفيظ القرآن على الذكاء البصري المكاني لطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية روضة العلوم جبالساري سومبرجمبول تولونج أجونج." كتبته نيكين بوجي راهابيو ١٢٢٠٥١٧٣١٨٣. قسم تعليم معلم المدرسة الإبتدائية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، كلية التربية والعلوم التعليمية، تحت الإشراف الدكتور محمد عارف، الماجستير، رقم دفتر المظروف: ١٩٨١٠٤٢١٢٠٠٩١٢١٠٠٣

الكلمات الرئيسية: تحفيظ القرآن، الذكاء البصري المكاني

خلفية هذا البحث وجود برنامج، ألا وهو "تحفيظ القرآن" في المدرسة الإبتدائية، روضتول العلماء الجبلساري، وهي في الأساس مدرسة إسلامية. هذا البرنامج هو هدف تخرج للطلاب الذين يتم إجراؤهم في جميع مستويات الصفوف من الصف الأول إلى الصف الرابع. انطلاقاً من أعلى مستوى من الحفظ لدى الطالب، أخذ الباحث الفصل السادس لاستخدامه كمحاولة استبيان وعينة بحث.

هناك مسائل هذا البحث والتي سيتم استخدامها كأساس للبحث. أولاً، هل تؤثر شدة القرآن التحفيظي على مستوى الذكاء البصري المكاني لطلاب رودلوتول أولوم جبالساري وسمبرجمبول وتولونجا جونج؟ ثانياً، ما هو حجم تأثير كثافة القرآن التحفيظي على مستوى الذكاء البصري المكاني للطلاب في مدرسة ابتدائية رودلوتول أولوم جبالساري، سمبرجمبول، تولونجا جونج؟ أما الغرض من هذا البحث فهو تحديد ما إذا كانت كثافة القرآن التحفيظ تؤثر على مستوى الذكاء البصري المكاني للطلاب في مدرسة ابتدائية رودلوتول أولوم جبالساري، وسمبرجمبول، وتولونجا جونج، ومعرفة مدى تأثير شدة التحفظ. تحفيظ القرآن على مستوى الذكاء البصري المكاني طلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية روضة العلوم جبالساري سومبرجمبول تولونج أجونج.

منهج البحث هذا هو كمي مع نوع البحث بأثر رجعي. كان السكان في هذا البحث جميعهم من طلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية روضة العلوم جبالساري سومبرجمبول تولونج أجونج الذين شاركوا في برنامج تحافظ بإجمالي 206 طالب. كانت عينة هذا البحث ما مجموعه 20 طالباً، باستخدام أسلوبأخذ العينات، وهوأخذ العينات الهدف. جمع البيانات في هذا

البحث باستخدام الاستبيان والملاحظة والتوثيق. استخدمت تقنية تحليل البيانات اختبارات الصلاحية والموثوقية والطبيعية والتجانس والانحدار الخطي البسيط.

استندت نتائج الدراسة إلى تحليل البيانات باستخدام الانحدار الخطي البسيط، وتم الحصول على جدول ت عدد 4.036، وقيمة ت الحساب، وهي ت < كانت أكبر من ت أن قيمة هو 0.689 ويقع بين 0.40 - 0.70. هذا يدل على أن تأثير القرآن ر 2.10092. حجم التحفيظ على الذكاء البصري المكانى للطلاب أو درجة التقارب بين متغيرات التحفظ القرآنى لمتغير الذكاء البصري المكانى يقع في الفئة المتوسطة. إذا كانت النسبة 68.9٪ بينما تأثر 31.1٪ وهناك تأثير معنوي فرضية الخيار الصفر مرفوض وقبول بمتغيرات أخرى، فيمكن استنتاج أن بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية روضة بين شدة التحفيظ القرآنى والذكاء البصري المكانى لطلاب العلوم جابالساري سومبرجمبول تولونج أجونج.