

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Pengaruh Intensitas Tahfidz Qur’an terhadap Kecerdasan Visual-spasial Siswa MI Roudlotul Ulum Jabalsari, Sumbergempol, Tulungagung” yang telah dianalisis, dan dijabarkan dalam pembahasan pada bab-bab sebelumnya maka penulis dapat menarik kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara tahfidz Qur’an siswa yang secara rutin dilakukan (X) terhadap kecerdasan visual-spasial (Y). Hal itu ditunjukkan dengan nilai koefisien regresi. Nilai koefisien regresi dari hasil uji regresi linier sederhana adalah 0,644, yang berarti bahwa, tahfidz Qur’an (X) berpengaruh positif terhadap kecerdasan visual-spasial siswa (Y). selain itu, output dari tabel koefisien, dapat diketahui nilai T_{hitung} sebesar 4,036, dan nilai T_{tabel} sebesar 2,10092. Dapat kita lihat, bahwa nilai T_{hitung} 4,036 lebih besar dari $> T_{tabel}$ 2,10092. Kesimpulannya, H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Besarnya pengaruh tahfidz Qur’an adalah sebesar nilai korelasi/hubungan R yaitu 0,689. Nilai tersebut terletak antara $\geq 0,40$ - $< 0,70$. Jika dipersentasikan, bahwa pengaruh tahfidz Qur’an (X) terhadap kecerdasan visual-spasial (Y) adalah sebesar 68,9%,

sedangkan 31,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti, atau ada faktor lain yang mempengaruhi

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian yang telah penulis lakukan, maka penulis dapat mengajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah MI Roudlotul Ulum Jabalsari, Sumbergempol, Tulungagung agar lebih meningkatkan kualitas tahfidz Qur'an dengan menciptakan lingkungan yang mendukung dan kondusif, mengapresiasi siswa siswi dan tentunya mengikutkan dalam ajang lomba bergengsi.
2. Kepada para guru-guru terutama guru tahfidz agar selalu memberikan motivasi, dan menerapkan metode-metode hafalan yang menyenangkan bagi siswa-siswi agar mereka memiliki semangat yang tinggi dalam menghafal Al-Qur'an.
3. Kepada guru-guru MI Roudlotul Ulum Jabalsari agar lebih memperhatikan kecerdasan visual-spasial siswa, yaitu dengan cara mengoptimalkan hal-hal yang berkaitan dengan kecedasan tersebut. Salah satunya mendukung program tahfidz.
4. Para siswa hendaknya selalu menjaga dan memelihara hafalannya. Menjauhkan diri dari segala sesuatu yang menyebabkan hafalan Qur'an berkurang. Lebih bersungguh-sungguh dalam menghafal Al-Qur'an, agar selalu mendapat ridho dar Allah swt.