

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	v
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
ملخص	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori	13
1. Kajian Tentang Konsep Diri.....	13
a. Pengertian Konsep Diri	13
b. Aspek-aspek Konsep Diri.....	14
c. Faktor-faktor yang Memengaruhi Konsep Diri.....	16
2. Kajian Tentang Persepsi.....	20
a. Pengertian Persepsi.....	20
b. Jenis Persepsi.....	22
c. Faktor yang Memengaruhi Persepsi	23
3. Kajian Tentang Stigma	26
a. Pengertian Stigma.....	26
b. Jenis Stigma.....	27
c. Komponen Pembentuk Stigma.....	30
4. Kajian Tentang Pendidik PAUD	32
a. Pengertian Pendidik PAUD.....	32
b. Peran Pendidik PAUD.....	34
c. Kompetensi Pendidik PAUD.....	36
B. Penelitian Terdahulu.....	38
C. Paradigma Penelitian	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	50
B. Kehadiran Peneliti	51
C. Lokasi Penelitian	52

D. Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data	56
G. Pengecekan Keabidahan Data.....	58
H. Tahap-tahap Penelitian	61
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	64
B. Temuan Penelitian	108
BAB V PEMBAHASAN	
A. Dasar Pemilihan Program Studi Pendidikan Islam	
Anak Usia Dini	132
B. Konsep Diri Mahasiswa Laki-laki Program Studi Pendidikan Islam Anak	
Usia Dini IAIN Tulungagung	134
C. Persepsi Terhadap Stigma	154
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	157
B. Saran	158
DAFTAR RUJUKAN	160
LAMPIRAN-LAMPIRAN	164