

ABSTRAK

Savirna Amarrasuli. NIM. 12206173008. Konsep Diri Mahasiswa Laki-laki Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Tulungagung dan Persepsi Mereka Terhadap Stigma sebagai Calon Pendidik PAUD. Skripsi. Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Kata kunci : konsep diri, mahasiswa laki-laki, stigma

Eksistensi para pendidik laki-laki di jenjang pendidikan anak usia dini masih sangat minim, padahal keberadaan mereka amat dibutuhkan. Adanya stigma “laki-laki gemulai” yang dilekatkan pada mahasiswa laki-laki yang memutuskan untuk mengambil program studi yang mempelajari pendidikan anak usia dini membuat mereka enggan untuk berkecimpung di bidang tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor yang mendasari mahasiswa laki-laki untuk memilih program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Tulungagung, konsep diri mereka dan persepsi mereka terhadap stigma sebagai calon pendidik PAUD di masa yang akan datang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian fenomenologi yang merupakan salah satu jenis pendekatan penelitian kualitatif. Sumber dalam penelitian ini adalah para mahasiswa laki-laki program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Tulungagung dan dokumen pribadi para informan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan wawancara mendalam dan dokumentasi. Proses analisis data menggunakan teknik analisis data fenomenologi. Sedangkan pengecekan keabsahan data penelitian ini adalah uji kredibilitas, uji keteralihan, uji kebergantungan dan uji kepastian.

Hasil yang didapatkan dari penelitian ini adalah: 1) pemilihan program studi pendidikan islam anak usia dini didasari oleh saran orang tua, saran kerabat, saran orang lain dan diri sendiri; 2) para mahasiswa laki-laki program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini memahami diri mereka sehingga menimbulkan konsep diri positif; 3) para mahasiswa laki-laki memiliki persepsi negatif terhadap stigma yang melekat pada diri mereka, untuk itu mereka melakukan beragam cara untuk menghapus stigma yaitu dengan membuktikan melalui sikap, pembuktian melalui potensi diri, dan membiarkan stigma tersebut hilang dengan sendirinya.

ABSTRACT

Savirna Amarrasuli. NIM. 12206173008. The Self-Concept of Male Students of Early Childhood Islamic Education Program at IAIN Tulungagung and Their Perception of Stigma as Candidates for Early Childhood Educators. Thesis. Early Childhood Islamic Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor: Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Keywords : self concept, male student, stigma

The existence of male educators at the early childhood education level is still very minimal, even though their presence is very much needed. The stigma of "graceful men" attached to male students who decide to take a study program that studies early childhood education makes them reluctant to be involved in this field. The aim of this study was to discover the factors that underlie male students to choose the Early Childhood Islamic Education program at IAIN Tulungagung, to understand how the self-concept of male students in the Early Childhood Islamic Education program at IAIN Tulungagung is and how their efforts to deal with stigma as prospective PAUD educators in the future is.

This study used a type of phenomenological research which is one of qualitative research approach types. The sources in this study were male students of the Early Childhood Islamic Education program at IAIN Tulungagung and personal documents owned by the informants. The data collection techniques in this study were in-depth interviews and documentation. The data analysis process used was phenomenological data analysis techniques. Meanwhile, the credibility test, the transferability test, the dependency test and the certainty test were done as well to check the validity of the research data.

The results obtained from this study were: 1) Their decision to choose Early Childhood Islamic Education is based on parents', relatives, other people's advice, and their self-interest; 2) the male students of the Early Childhood Islamic Education program understood themselves so that it created a positive self-concept which was characterized by high self-confidence, able to live a life according to the principles adopted, confident in their potential and able to enjoy all they were working; 3) the stigma attached did not make them inferior. They did various ways to remove the stigma by proving through attitude, proving through self-potential, and letting the stigma go away on its own.

ملخص

سافيرنا أمررسولي. رقم الطلب: ١٢٢٠٦١٧٣٠٨. المفهوم الذاتي لطلاب قسم التربية الإسلامية للطفلة المبكرة بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج في مواجهة وصمة العار كمعلمي الطفولة المبكرة. بحث علمي. التربية الإسلامية للطفلة المبكرة. كلية التربية والتعليم. الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: زون عزيز الحكيم، الماجستير.

الكلمات المفتاحية : المفهوم الذاتي، الطلاب، وصمة العار.

لا يزال وجود المعلمين على مستوى التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة قليلاً للغاية، على الرغم من أن وجودهم ضروري للغاية. إن وصمة العار "الرجل الرشيق" التي تلحق بالطلاب الذين يقررون الالتحاق قسم التربية الإسلامية للطفلة المبكرة يجعلهم يتربدون في الانخراط في هذا المجال. كان أهداف هذا البحث هو لاكتشاف العوامل التي تكمن وراء اختيار الطلاب الذكور برنامج التربية الإسلامية للطفلة المبكرة في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج و معرفة كيفية مفهوم الذات لطلاب قسم التربية الإسلامية للطفلة المبكرة بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج وجهودهم للتعامل مع وصمة العار كمعلمي مدرسة الطفولة المبكرة في المستقبل.

يستخدم هذا البحث بحثاً ظواهرياً وهو نوع من مناهج البحث النوعي. كانت المصادر في هذا البحث هي الطلاب في قسم التربية الإسلامية للطفلة المبكرة بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج والوثائق الشخصية التي يحتفظ بها المخبرين. كانت طريقة جمع البيانات في هذا البحث هو طريقة المقابلة المتمعة والتوثيق. تستخدم عملية تحليل البيانات تقنيات تحليل البيانات الظاهراتية. وفي الوقت نفسه، فإن التحقق من صحة بيانات البحث هو اختبار المصداقية، واختبار قابلية النقل، واختبار التبعية، واختبار السياقات.

وأما النتائج التي تم الحصول عليها من هذا البحث هي: ١) يعتمد قرارهم في اختيار تعليم الطفولة المبكرة على نصائح الوالدين والأقارب ونصائح الآخرين ومصلحتهم الذاتية ٢) فهم طلاب قسم التربية الإسلامية للطفلة المبكرة بحيث يخلق مفهوماً إيجابياً للذات يتميز بثقة عالية في أنفسهم، وهم قادرون على عيش الحياة وفقاً للأسس المعتمدة، واثقين من إمكاناتهم وقدرiven على الاستمتاع بكل العمل الذي يتم القيام به؛ ٣) إن وصمة العار المرفقة لا تجعلهم أقل شأناً. وهم يقومون بطرق مختلفة لإزالة وصمة العار، أي من خلال إثبات الموقف، والإمكانات الذاتية، وترك الوصمة تخفي من تلقاء نفسها.