

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penerapan model kooperatif tipe *Jigsaw* untuk meningkatkan prestasi belajar matematika dengan siswa kelas IV MI Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung tahun ajaran 2013/2014 pada materi pengurangan bilangan bulat.

Penelitian ini terdiri dari dua siklus, setiap siklus melalui empat tahapan yaitu: (a) tahap perencanaan tindakan, (b) tahap pelaksanaan tindakan, (c) tahap observasi tindakan, dan (d) tahap refleksi tindakan. Dengan langkah-langkah model pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* sebagai berikut :

- a. Persiapan pembelajaran
- b. Pembentukan kelompok asal
- c. Penyajian materi oleh guru
- d. Penyajian tugas oleh guru
- e. Diskusi kelompok ahli
- f. Diskusi kelompok asal
- g. Pemberian tugas tes akhir siklus

- h. Pemeriksaan hasil kuis individu
 - i. Pemberian penghargaan kelompok
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV MI Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung pada mata pelajaran matematika materi pengurangan bilangan bulat.

Dalam penelitian yang telah dilakukan ini terbukti bahwa prestasi belajar siswa mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes yang terus mengalami peningkatan pada saat tes awal nilai rata – rata siswa 27,69 kemudian pada tes akhir siklus I nilai rata-rata siswa 57,59 dan pada tes akhir siklus II nilai rata-ratanya menjadi 76,11. Demikian juga pada ketuntasan belajar siswa juga mengalami peningkatan dari tes awal 7,4% tes akhir siklus I 57,59% dan tes akhir siklus II naik menjadi 81,84%. Hasil pengamatan aktivitas siswa juga mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II yaitu dari 77,14% meningkat menjadi 91,42% dengan kategori sangat baik.

B. Saran

Dalam rangka memajukan dan meningkatkan mutu pendidikan, maka dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas IV MI Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala MI Miftahul Huda

Dengan adanya peningkatan prestasi belajar siswa diharapkan dapat menjadi pertimbangan bagi Kepala Madrasah untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada mata pelajaran yang lain.

2. Bagi guru MI Miftahul Huda

Hendaknya selalu meningkatkan inovasi dalam pembelajaran dengan menerapkan berbagai model, metode, maupun media pembelajaran yang bervariasi guna meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan kegiatan belajar siswa. Hal ini dimaksudkan agar siswa mudah memahami dan mengerti materi pelajaran dengan baik. Serta bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.