

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Motivasi dan Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Islam Fatahillah Kabupaten Malang Tahun Pelajaran 2020/2021**” ini ditulis oleh Nanda Permatasari, NIM. 12204173115, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

Kata kunci: Motivasi, Kedisiplinan Belajar, Hasil Belajar

Dalam belajar, seseorang dikatakan berhasil atau tidak dapat disebabkan oleh beberapa faktor. Faktor yang berpengaruh terhadap hasil belajar diantaranya yaitu motivasi dan kedisiplinan belajar yang dimiliki siswa. Motivasi adalah suatu usaha seseorang yang bersumber baik dari dalam atau luar individu itu sendiri untuk mencapai tujuan yang diinginkan melalui perbuatannya. Kedisiplinan belajar adalah kesadaran untuk belajar secara teratur dan tertib dengan penuh tanggungjawab tanpa ada paksaan dari siapapun.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Islam Fatahillah Kabupaten Malang. (2) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Islam Fatahillah Kabupaten Malang. (3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh motivasi dan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Islam Fatahillah Kabupaten Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Islam Fatahillah Kabupaten Malang dan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Adapun teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Serta analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana dan ganda.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Islam Fatahillah Kabupaten Malang. (2) Ada pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Islam Fatahillah Kabupaten Malang. (3) Ada pengaruh motivasi dan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Islam Fatahillah Kabupaten Malang dengan nilai $F_{hitung}(32,205) > F_{tabel}(3,68)$ dan nilai *Sig.* sebesar $0,000 < 0,05$, serta memberikan pengaruh sebesar 81,1%.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Motivation and Learning Discipline on Mathematics Learning Outcomes of VIII Grade Students of Fatahillah Islamic Middle School Malang Academic Year of 2020/2021" was written by Nanda Permatasari, Registered Student Number 12204173115, Department of Mathematics Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, supervisor: Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

Keywords: Motivation, Learning Discipline, Learning Outcomes

Someone's successful or failure in a learning is caused by several factors. Factors that affect learning outcomes include motivation and learning discipline. Motivation is someone's effort that comes from inside or outside himself to achieve the desired goal through his actions. Learning discipline is the awareness to study regularly and in an orderly manner with full responsibility without any coercion from anyone.

The purposes of this research are (1) to determine the effect of learning motivation on mathematics learning outcomes of VIII grade students of Fatahillah Islamic Middle School Malang. (2) To determine whether the effect of learning discipline on the mathematics learning outcomes of VIII grade students of Fatahillah Islamic Middle School Malang. (3) To determine the effect of motivation and learning discipline on the mathematics learning outcomes of VIII grade students of Fatahillah Islamic Middle School Malang.

This research used quantitative approach with the correlational research design. The sample used in this research were VIII grade students of Fatahillah Islamic Middle School Malang and the sample was taken using total sampling technique. The data collection techniques used questionnaires and documentation. Data analysis technique used simple and double linear regression analysis.

The results of this research indicate that (1) There is an effect of learning motivation on the mathematics learning outcomes of VIII grade students of Fatahillah Islamic Middle School Malang. (2) There is an effect of learning discipline on the mathematics learning outcomes of VIII grade students of Fatahillah Islamic Middle School Malang. (3) There is an effect of learning motivation and learning discipline on the mathematics learning outcomes of VIII grade students of Fatahillah Islamic Middle School Malang with $F_{\text{count}} (32.205) > F_{\text{table}} (3.68)$ and Sig. of $0.000 < 0.05$, and has an effect of 81,1%.

المخلص

البحث العلمي بعنوان "تأثير التحفيز وانضباط التعلم على نتيجة تعلم الرياضيات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية فتح الله مالانج العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١" كتبتة ناندا بيرماتاساري ، رقم الطلاب، قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف بني ازهار الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التحفيز، انضباط التعلم، نتيجة التعلم.

في التعلم، يقال إن نجاح الشخص أم لا بسبب العوامل. العوامل التي تؤثر على نتائج التعلم التحفيز وانضباط التعلم للطلاب. التحفيز هو جهد الشخص الذي يأتي من داخل أو خارج الفرد نفسه لتحقيق الهدف من خلال أفعاله. وانضباط التعلم هو الوعي بالدراسة بانتظام وبطريقة منظمة مع المسؤولية الكاملة دون إكراه من أي شخص.

كانت أهداف البحث (١) معرفة تأثير التحفيز على نتيجة تعلم الرياضيات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية فتح الله مالانج. (٢) معرفة تأثير انضباط التعلم على نتيجة تعلم الرياضيات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية فتح الله مالانج. (٣) معرفة تأثير التحفيز وانضباط التعلم على نتيجة تعلم الرياضيات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية فتح الله مالانج.

تستخدم هذا البحث منهجًا كميًا ونوع البحث المستخدم هو البحث الارتباطي. كانت العينة المستخدمة في هذا البحث من طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية فتح الله مالانج. وأخذت العينة باستخدام تقنية أخذ العينات الكلية. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيان والتوثيق. وتحليل البيانات باستخدام تحليل الانحدار الخطي.

تشير نتائج البحث إلى (١) هناك تأثير التحفيز على نتيجة تعلم الرياضيات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية فتح الله مالانج. (٢) هناك تأثير انضباط التعلم على نتيجة تعلم الرياضيات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية فتح الله مالانج. (٣) هناك تأثير التحفيز وانضباط التعلم على نتيجة تعلم الرياضيات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية فتح الله مالانج مع قيمة (٣٢,٢٠٥) < ف-جدول (٣,٦٨) وقيمة سيج من ٠.٠٠٠ > ٠.٠٥، ولها تأثير ٨١.١٪.