

**UPAYA MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN PRAMUKA  
DI SMK NEGERI 1 POGALAN TRENGGALEK**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelara Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



**OLEH**

**NUR FADILAH**  
**NIM. 3211113143**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan Pramuka Di SMK Negeri 1 Pogalan Trenggalek” yang ditulis oleh Nur Fadilah NIM. 3211113143 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Agustus 2015  
Pembimbing,

**H.Zaini Pasya, S.Ag, M.Pd.I**  
**NIP. 19700408 200701 1 029**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H. Muh. Nurul Huda, MA**  
**NIP.1972040408 200710 1 003**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan Pramuka Di SMK Negeri 1  
Pogalan Trenggalek

SKRIPSI

Disusun oleh

**NUR FADILAH**  
**NIM. 3211113143**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal Agustus  
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh  
gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

**Dewan Penguji**  
**Ketua / Penguji:**

**Tanda Tangan**

**Drs. Muh Kharis, M.Pd**  
**NIP. 19650512 199803 1 002**

.....

**Penguji Utama :**

**Dra. Hj. Retno Indayati, M.Si**  
**NIP. 19530329 19830 2 002**

.....

**Sekretaris / Penguji :**

**H. Sirajuddin Hasan, M.Ag**  
**NIP. 19620508 200003 1 001**

.....

**Mengesahkan,**  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**  
**IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**  
**NIP. 19720601 200003 1 002**

## MOTTO

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾

*Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku.*

(QS. Adz – Dzariyaat : 56)

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Dengan segenap rasa syukurku kepada Sang Khaliq, skripsi ini kupersembahkan untuk semua orang yang saya sayangi yaitu:*

1. Ayah dan Ibundaku Tercinta (**Bapak Sumarwan & Ibu Martiyah** Serta Kakakku tersayang (**Suhartini & Suprpto**) dan adikku termanis (**Fior Apta Rasendrya**) yang selalu menyelipkan namaku dalam doa-doanya dan memberi support dalam setiap langkahku.
2. Dosen Pembimbing (**H.Zaini Pasya,S.Ag, M.Pd.I**) Yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
3. Semua Dosen-dosenku dan guru-guru yang Memberikan Secercah Cahaya Berupa Ilmu Hingga Aku Dapat Mewujudkan Harapan, Angan dan Cita-citaku untuk Masa Depan.
4. Seseorang yang ada dalam hari-hariku (**D.A.P.S**) yang selalu memberikan semangat di hari-hariku
5. Teman-teman PAI D , Teman-teman PPL SMK PGRI 1 Tulungagung, Teman-teman KKN Masaran 1 Trenggalek, Sahabat ipzone (septi, eni, riri) dan Sahabat-sahabatku (Ida, Ika, Lia, Nisa') yang telah memberikan Warna-warni Kehidupan dan Pengalaman yang Bermakna. Aku sadar kalian sahabat-sahabatku telah menjadi tempat belajarku, saling berbagi pengalaman hidup, saling curhat dan memunculkan banyak inspirasiku.
6. Serta almamater tercinta IAIN TULUNGAGUNG.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. *Shalawat* serta *salam* semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Ketua IAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag, selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah memberikan dorongan dan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak H.Zaini Pasya, S.Ag, M.Pd.I selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberi wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Ibu Dra. Sriatiningsih selaku Kepala SMK Negeri 1 Pogalan Trenggalek yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai ‘*amal shalih*’.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca guna perbaikan kesempurnaan skripsi ini serta studi lebih lanjut.

Akhirnya kepada Allah SWT segala permasalahan penulis kembalikan.

Tulungagung, Agustus 2015  
Penulis

**NUR FADILAH**  
**NIM. 3211113143**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Hasil Penelitian .....	8
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan .....	13
1. Strategi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan .....	16
2. Sarana Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	23
3. Kerjasama Dengan Wali Murid Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan .....	23
4. Tujuan Peningkatan Mutu Pendidikan .....	24



5. Peningkatan Materi.....	25
6. Peningkatan Dalam Pemakaian Metode.....	25
7. Peningkatan Sarana .....	26
8. Peningkatan Kualitas Belajar .....	27
<b>B. Kajian Tentang Pramuka</b>	
1. Sejarah Tentang Pramuka .....	30
2. Sifat Kepramukaan.....	35
3. Fungsi Kepramukaan.....	37
4. Pengertian Tentang Pendidikan Kepramukaan .....	37
5. Prinsip Dasar dan Metode Kepramukaan.....	39
6. Tujuan dan Tugas Pokok Gerakan Pramuka.....	40
7. Sistem Among.....	42
8. Sistem Pendidikan Dalam Gerakan Pramuka.....	43
<b>C. Tinjauan Tentang Mutu .....</b>	<b>49</b>
1. Pengertian Mutu .....	49
2. Prinsip-prinsip Membangun Mutu .....	53
3. Karakteristik Mutu .....	55
<b>D. Hasil Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>58</b>

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitan.....	61
B. Lokasi Penelitian.....	62
C. Kehadiran Peneliti .....	63
D. Data dan Sumber Data .....	63
E. Prpsedur Pengumpulan Data .....	65
F. Teknik Analisis Data.....	67
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	68

H. Tahap-Tahap Penelitian .....	70
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Data Temuan .....	72
B. Pembahasan Penelitian.....	78
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	89
B. Saran.....	91
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR GAMBAR**

1. Foto kegiatan LATGAB
2. Foto kegiatan PERSAMI
3. Foto kegiatan Pelantikan
4. Foto kegiatan LPK

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman dokumentasi
4. Kartu Bimbingan
5. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi
6. Surat Permohonan Ijin Penelitian
7. Surat Keterangan Penelitian
8. Pernyataan Keaslian Tulisan
9. Daftar Riwayat Hidup

## ABSTRAK

Nur Fadilah, 3211113143, 2015, Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan Pramuka di SMK Negeri 1 Pogalan Trenggalek, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing H.Zaini Pasya,S.Ag, M.Pd.I

Kata kunci: Upaya Meningkatkan Mutu, Pendidikan Pramuka

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh masyarakat masih banyak yang kurang mengetahui dampak dari pendidikan pramuka yang juga dapat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa dalam proses belajarnya di sekolah. Banyak yang beranggapan bahwa pendidikan pramuka hanyalah suatu ekstra yang menyita waktu dengan kegiatan tepuk dan nyanyi pramuka.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah 1). Bagaimanakah pendidikan Pramuka di SMK Negeri 1 Pogalan Trenggalek?, 2). Bagaimanakah upaya pembina dalam meningkatkan mutu pendidikan Pramuka di SMK Negeri 1 Pogalan Trenggalek?, 3). Bagaimanakah faktor pendukung dan faktor penghambat dalam meningkatkan mutu pendidikan Pramuka di SMK Negeri 1 Pogalan Trenggalek?

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1). Untuk mengetahui pendidikan Pramuka di SMK Negeri 1 Pogalan Trenggalek, 2). Untuk mengetahui upaya pembina dalam meningkatkan mutu pendidikan Pramuka di SMK Negeri 1 Pogalan Trenggalek, 3). Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam meningkatkan mutu pendidikan Pramuka di SMK Negeri 1 Pogalan Trenggalek. Skripsi ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan serta bahan pertimbangan bahwa kegiatan ekstra kurikuler Gerakan Pramuka yang tidak hanya main-main, tepuk-tepuk dan nyanyi-nyanyi saja yang sebagaimana difikirkan oleh kebanyakan orang melainkan dengan Gerakan Pramuka siswa dapat meningkatkan mutu pendidikan.

Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara mendalam, observasi partisipan serta dokumentasi, dan analisis data menggunakan metode deskriptif kualitatif yakni berupa data-data yang tertulis atau wawancara secara lisan dari orang yang terlihat dalam penelitian ini (informal) serta perilaku yang diamati, sehingga dalam hal ini penulis berupaya mengadakan penelitian yang bersifat menggambarkan secara menyeluruh.

Hasil penelitian, 1) Pendidikan pramuka di SMK Negeri 1 Pogalan Trenggalek. Merupakan Suatu proses kegiatan dimana materinya ada persamaan materi dengan pembentukan watak dan kepribadian siswa, adanya program kegiatan keagamaan, pembentukan kedisiplinan dan sopan santun, serta menjadi sarana pembinaan generasi muda, sehingga mutu pendidikan pramuka bisa menjadi lebih baik. 2) Upaya pembina dalam meningkatkan mutu pendidikan

pramuka di SMK Negeri 1 Pogalan Trenggalek. Upaya pembina yaitu dengan Pengamalan Kode Kehormatan sebagai ukuran atau standar tingkah laku seorang anggota pramuka karena didalamnya yang mencakup berbagai aspek yang diantaranya keagamaan, toleransi terhadap sesama, peduli terhadap lingkungan, jujur, dan budi pekerti yang baik dan Penggunaan Metode Kepramukaan yang didalam metode tersebut terdapat sistem among, pengamalan kode kehormatan, belajar sambil melakukan, sistem beregu/berkelompok, kegiatan di alam terbuka, sistem satuan terpisah dan sistem tanda kecakapan umum maupun kecakapan khusus. 3) Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam meningkatkan mutu pendidikan pramuka di SMK Negeri 1 Pogalan Trenggalek. Faktor pendukung dalam meningkatkan mutu pendidikan pramuka di SMK Negeri 1 Pogalan Trenggalek yaitu faktor sekolah, faktor pendidik, faktor orang tua, faktor keuangan. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu faktor peserta didik, faktor sekolahan (status sekolahan) dan waktu yang terlalu singkat yang diberikan kepada sekolahan sehingga kurang maksimalnya penyampaian materi.

## ABSTRACT

**Nur Fadilah**, 3211113143, 2015, Efforts to Improve Quality of Education Scouting in State Vocational High School 1 Pogalan Trenggalek, Thesis, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, Department of Islamic Education, the State Islamic Institute Tulungagung, Supervisor H. Zaini Pasya, S.Ag, M.Pd.I

**Keywords:** Efforts to Improve Quality of Scouting Education

This research is motivated by the community; especially the parents still much less know the impact of education scout that can also affect the learning achievement of students in the learning process at school. Many people believe that education is simply an extra scout who takes time to clap and sing scout activities.

The focus of research in this thesis is 1). How education Scout at State Vocational High School 1 Pogalan Trenggalek? 2). How builder efforts in improving the quality of education Scout at State Vocational High School 1 Pogalan Trenggalek? 3). How factors supporting and inhibiting factors in improving the quality of education Scout at State Vocational High School 1 Pogalan Terri?

The aim in this study was 1). To know the Scout education in State Vocational High School 1 Pogalan Trenggalek, 2). To know the efforts in improving the quality of education builder Scouts in State Vocational High School 1 Pogalan Trenggalek, 3). To determine the factors supporting and inhibiting factors in improving the quality of education Scout at State Vocational High School 1 Pogalan Trenggalek. This thesis is expected to provide knowledge and consideration that extra-curricular activities of the Scout Movement is not just messing around, pat and sing just as thought by most people, but with the Scout Movement students can improve the quality of education.

This research method is descriptive qualitative. Data collection techniques performed by in-depth interviews, participant observation and documentation, and analysis of data using qualitative descriptive method in the form of data written or oral interviews of people involved in this study (informal) and observed behavior, so in terms of The author seeks to conduct research that is thoroughly describe.

Results of the study, 1). Education scouts in State Vocational High School 1 Pogalan Trenggalek. A process of activities that these activities can be done well. To that end, the scouting activities in State Vocational High School 1 Pogalan Trenggalek there are also some things that improve the quality of education background scouts in State Vocational High School 1 Pogalan Trenggalek, namely the existence of material equality with the formation of character and personality of the students, the program of activities religious, formation of discipline and manners, as well as being a means of fostering the younger generation, so that the quality of education could be better scout. 2)

Efforts builder in improving the quality of education scouts in State Vocational High School 1 Pogalan Trenggalek. Efforts builder is to practice Code of Honor as a measure or standard of behavior of a member of the scout because in it that covers various aspects of which are religious, tolerance for others, care for the environment, honest, and good manners and use that in the Scouting Methods Among these methods there is a system, practice a code of honor, learning by doing, the system team / group, the outdoors, a separate unit of the system and the system marks the general skills and specific skills. 3) factors supporting and inhibiting factors in improving the quality of education scouts in State Vocational High School 1 Pogalan Trenggalek.. Supporting factors in improving the quality of education scouts in State Vocational High School 1 Pogalan Trenggalek which among other school factors, factors educators, parents factors, financial factors. Whereas the inhibiting factor is the factors of students, school factors (state schools) and the time is too short given to the schools so that the maximal delivery of content.



## الملخص

نور الفضيلة، ٣٢١١١١٣١٤٣، ٢٠١٥، الجهود المبذولة لتحسين جودة التعليم الكشافة في المدرسة الثانوية المهني الحكومية ١ فوكالان ترنجاليك، أطروحة، كلية التربية وتدرّيس العلوم، قسم التربية الإسلامية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف. زيني فاشي، الماجستير، الحج.

### الكلمات الهامة: الجهود المبذولة لتحسين جودة التعليم الكشافية

البحث هو من قبل المجتمع أقل بكثير معرفة تأثير همة الكشافية التعليم التي يمكن أن تؤثر أيضا على التحصيل الدراسي للطلاب في عملية التعلم في المدرسة. كثير من الناس يعتقدون أن التعليم هو مجرد الكشافية الاضافي الذي يستغرق وقتا طويلا لالتصفيق والغناء الأنشطة الكشافية. محور البحث في هذه الاطروحة هو (١). كيف التعليم الكشافية في المدرسة الثانوية المهني الحكومية ١ فوكالان ترنجاليك؟ (٢). كيف باني الجهود المبذولة في تحسين نوعية التعليم الكشافية في المدرسة الثانوية المهني الحكومية ١ فوكالان ترنجاليك؟ (٣). كيف العوامل الداعمة والعوامل المثبطة في تحسين نوعية التعليم الكشافية في المدرسة الثانوية المهني الحكومية ١ فوكالان ترنجاليك؟ وكان الهدف في هذه الدراسة (١). لمعرفة التعليم الكشافية في المدرسة الثانوية المهني الحكومية ١ فوكالان ترنجاليك، (٢). لمعرفة باني الجهود المبذولة في تحسين نوعية التعليم الكشافية في المدرسة الثانوية المهني الحكومية ١ فوكالان ترنجاليك، (٣). لتحديد العوامل الداعمة والعوامل المثبطة في تحسين نوعية التعليم الكشافية في مدرسة ثانوية المهني الحكومية ١ فوكالان ترنجاليك. ومن المتوقع هذه الأطروحة إلى توفير المعرفة واعتبار أن الأنشطة اللاصفية للحركة الكشافية ليست مجرد العبث حولها، وبات والغناء فقط كما كان يعتقد من قبل معظم الناس، ولكن مع طلاب حركة الكشافية يمكن تحسين نوعية التعليم.

هذه الطريقة البحوث النوعية وصفية. تقنيات جمع البيانات التي يقوم بها المقابلات المتعمقة، الملاحظة بالمشاركة والتوثيق، وتحليل البيانات باستخدام المنهج الوصفي نوعيا في شكل بيانات مكتوبة أو المقابلات الشفوية من الأشخاص الذين شاركوا في هذه الدراسة (غير الرسمية) والسلوك لاحظت، وذلك من حيث ويسعى المؤلف لإجراء البحوث التي تصف بدقة.

نتائج البحث، (١). التعليم الكشافة في المدرسة الثانوية المهني الحكومية ١ فوجالان ترنجاليك. عملية للأنشطة أن هذه الأنشطة يمكن القيام به بشكل جيد. تحقيقا لهذه الغاية، والأنشطة في التدريب الكشافية لمدرسة ثانوية المهني الحكومية ١ فوكالان ترنجاليك وهناك أيضا بعض الأشياء التي من شأنها لتحسين نوعية التعليم الكشافة خلفية في المدرسة الثانوية المهني الحكومية ١ فوكالان ترنجاليك، وهو وجود المساواة المادية مع تشكيل شخصيته وشخصية الطلاب، برنامج الأنشطة الديني، وتشكيل الانضباط والأخلاق، فضلا عن كونه وسيلة لتعزيز جيل الشباب، حتى أن نوعية التعليم يمكن أن يكون الكشافية أفضل. (٢) جهود البناء في تحسين نوعية التعليم الكشافة في المدرسة الثانوية المهني الحكومية ١ فوكالان ترنجاليك. جهود البناء هو ممارسة ميثاق الشرف كإجراء أو معيار السلوك لأحد أعضاء من الكشافة لفي أن تغطي جوانب مختلفة منها الدينية والتسامح مع الآخرين، ورعاية البيئة، صادقين، وحسن الخلق، واستخدام ذلك في أساليب الكشافة من بين هذه الطرق هناك نظام، وممارسة ميثاق شرف، والتعلم عن طريق العمل، ونظام الفريق / مجموعة، في الهواء الطلق، وحدة منفصلة للنظام ونظام علامات المهارات العامة ومهارات محددة. (٣) العوامل التي تدعم والعوامل المثبطة في تحسين نوعية التعليم الكشافة في المدرسة الثانوية المهني الحكومية ١ فوكالان ترنجاليك. العوامل الداعمة والعوامل المثبطة لتنفيذ الأنشطة اللاصفية للحركة الكشافية في تحسين نوعية التعليم الكشافة في المدرسة الثانوية المهني الحكومية ١ فوكالان ترنجاليك. دعم العوامل في تحسين نوعية التعليم الكشافة في المدرسة الثانوية المهني ١ فوكالان ترنجاليك، العوامل من المدرسة بين عوامل المربين، والعوامل الآباء والعوامل المالية. في حين أن عامل مثبط هو عوامل الطلاب، و العوامل المدرسة (المدارس الحالة) والوقت قصير جدا من المدارس حتى يتسنى للتسليم القصوى من المحتوى.

