

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Guru Dalam Penerapan E-Learning Disaat Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas 1 Di MI Riyadlatul Ulum Wonocoyo Pogalan Trenggalek”, ditulis oleh Siti Lailatunnasrulloh, NIM. 12205173259, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, jurusan PGMI, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Jani M, Pd.

Kata Kunci : Kompetensi guru, E-learning.

Latar belakang dari penelitian ini berawal dari sebuah fenomena yang terjadi bahwa seorang guru mempunyai tugas baru saat mengalami pandemi seperti saat ini. sehingga guru harus menyiapkan suatu program baru dan juga strategi terbaru agar proses pembelajaran dapat berjalan sesuai harapan. Oleh karena itu, pada penelitian ini membahas terkait seberapa penting dan besarkah kompetensi guru terhadap prosespembelajaran baik saat dikelas atau pembelajaran online seperti jaman sekarang ini, dan strategi apa yang guru rencanakan untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajarnya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1.Bagaimana kompetensi pedagogik guru dalam penerapan *e-learning* disaat pandemi covid-19 pada siswa kelas 1 MI Riyadlatul Ulum Wonocoyo Pogalan Trenggalek? 2.Bagaimana kompetensi profesional guru dalam penerapan *e-learning* disaat pandemi covid-19 pada siswa MI Riyadlatul Ulum Wonocoyo Pogalan Trenggalek? 3.Bagaimana kendala kompetensi guru dalam penerapan *e-learning* disaat pandemi covid-19 pada siswa MI Riyadlatul Ulum Wonocoyo Pogalan Trenggalek?

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah 1.Mengetahui kompetensi pedagogik yang dimiliki guru dalam penerapan *e-learning* disaat pandemi covid-19 pada siswa kelas 1 MI Riyadlatul Ulum Wonocoyo Pogalan Trenggalek Tahun 2020/2021. 2.Mengetahui kompetensi profesional guru dalam penerapan *e-learning* disaat pandemi covid-19 pada siswa MI Riyadlatul Ulum Wonocoyo Pogalan Trenggalek Tahun 2020/2021. 3.Mengetahui kendala kompetensi guru dalam penerapan *e-learning* disaat pandemi covid-19 pada siswa MI Riyadlatul Ulum Wonocoyo Pogalan Trenggalek Tahun 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang akan menggunakan 3 teknik pengumpulan data, yaitu: observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa sangatlah penting kompetensi seorang guru dalam melakukan proses belajar mengajar karena selain meningkatkan kreatifitas guru, nantinya juga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar yang akan dicapai siswa akan meningkat kurang lebih 90% dari yang sebelum menggunakan e-learning.

ABSTRACT

The thesis entitled "Pedagogical Competence and Teacher Professionalism in the Application of E-Learning during the Covid-19 Pandemic for Grade 1 Students at MI Riyadlatul Ulum Wonocoyo Pogalan Trenggalek", is written by Siti Lailatunnasrulloh, NIM. 12205173259, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, majoring in PGMI, IAIN Tulungagung, supervised by Mr. Jani M, Pd.

Keywords: Teacher competence, E-learning.

The background of this research is a phenomenon that teachers must deal with in a moment of pandemic like today. Teachers must prepare new program and strategy so that the learning process can run as it is expected. Therefore, this study discusses how important the competence of teachers is in the learning process both in class (offline) or online learning like today, and what strategies that teachers apply to increase the students' learning motivation and its result.

The statements of the problem in this study are 1. How is the pedagogical competence of teachers in the application of e-learning during the Covid-19 pandemic for grade 1 students of MI Riyadlatul Ulum Wonocoyo Pogalan Trenggalek? 2. How is the professional competence of teachers in the application of e-learning during the Covid-19 pandemic in MI Riyadlatul Ulum Wonocoyo Pogalan Trenggalek students? 3. What are the problems of teacher competence in the application of e-learning during the Covid-19 pandemic on MI Riyadlatul Ulum Wonocoyo Pogalan Trenggalek students?

The objectives of this research are 1. Identifying the pedagogical competence of teachers in the application of e-learning during the Covid-19 pandemic for grade 1 students of MI Riyadlatul Ulum Wonocoyo Pogalan Trenggalek in 2020/2021. 2. Identifying the professional competence of teachers in the application of e-learning during the Covid-19 pandemic in MI Riyadlatul Ulum Wonocoyo Pogalan Trenggalek students in 2020/2021. 3. Identifying the problems of teacher competence in the application of e-learning during the Covid-19 pandemic in MI Riyadlatul Ulum Wonocoyo Pogalan Trenggalek students in 2020/2021.

This research uses qualitative method that will use 3 data collection techniques, which are: observation, interviews and documentation. The results of this research indicate that the competence of a teacher is very important in carrying out the teaching and learning process because it will increase teachers' creativity, and it will increase students' motivation in learning and its result as well, which will be enhanced by approximately 90% from the learning process that had been done before the using of e-learning.

ملخص

الكلمات الرئيسية: الكفاءة التعليمية، إنترنت التعليم.

نيلف هذا البحث به موقع أن للمعلم وظيفة ج ٤ يليها ج اححة والآن. ي يجب على المعلم أن بنظم بوجا ج ٥ ا واسرتاتيجيات ج ٦ ا لكي عملية التعليم ويقاً أمل. وإذالك في هذا البحث يبحث عن م ٧ أهمية وفاءة التعليمية على عملية التعليم في الفصل أم في وسيلة إلزانتيت والعصر الآلن، وأي اسراراتيجيات التي خطط لها معلم لتنمية مهنة تعلم الطالب ونراجها.

٥ ذه مساحل البخت هـ)١(ويف وفاءة تعلمية المعلم نطبيق إبرتبيت التعليم بـ اجلاحة
ووهي - ابل رسـة إـلبـنـ اـحـيـة إـلـسـالـمـيـة رـيـضـةـ الـعـلـمـ وـونـ وـجـولـوـ بـجـالـنـ تـونـجـ جـالـيـكـ ؟٩١)٢(ويف
وفاءة نـعلـمـيـةـ اـمـلـعـمـ عـلـىـ نـطـبـيـقـ إـبـرـتـبـيـتـ النـعـلـمـ بـ اـجـلاـحـةـ وـوـهـيـ - اـبـلـ رسـةـ إـلبـنـ اـحـيـةـ إـلـسـالـمـيـةـ
ريـضـةـ الـعـلـمـ وـونـ وـجـولـوـ بـجـالـنـ تـونـجـ جـالـيـكـ ؟٩١)٣(ويف عـرـاقـيـلـ الـكـفـاءـةـ التـعـلـمـيـةـ لـلـمـعـلـمـ عـلـىـ
نـطـبـيـقـ إـبـرـتـبـيـتـ النـعـلـمـ بـ اـجـلاـحـةـ وـوـهـيـ - اـبـلـ رسـةـ إـلبـنـ اـحـيـةـ إـلـسـالـمـيـةـ رـيـضـةـ الـعـلـمـ وـونـ وـجـولـوـ
بـجـالـنـ تـونـجـ جـالـيـكـ ؟٩١ .

٩١- جواو بچ الين تزنججيـلـيكـ . اعلـى نـطـبـيـقـ إـنـرـتـيـتـ التـعـلـيمـ وـونـوـ رـسـةـ إـلـيـهـ إـسـالـمـيـهـ رـيـضـهـ الـعـلـمـ وـونـوـ جـواـوـ بـچـ الـلـيـنـ تـزـنجـجـ إـلـيـكـ . (٣) مـعـرـدـةـ عـرـاقـيـلـ الـكـفـاءـةـ التـلـامـيـدـ الـعـلـمـ إـلـيـهـ رـيـضـهـ الـعـلـمـ وـونـوـ جـواـوـ بـچـ الـلـيـنـ تـزـنجـجـ إـلـيـكـ . (٤) مـعـرـدـةـ وـفـاءـةـ تـلـحـمـيـةـ الـعـلـمـ عـلـىـ نـطـبـيـقـ إـنـرـتـيـتـ التـعـلـيمـ بـچـ اـجـلاـدـهـ وـونـوـ رـسـةـ إـلـيـهـ إـجـةـ إـلـيـهـ رـيـضـهـ الـعـلـمـ وـونـوـ جـواـوـ بـچـ الـلـيـنـ تـزـنجـجـ إـلـيـكـ . (٥) مـعـرـدـةـ وـفـاءـةـ تـلـحـمـيـةـ الـعـلـمـ عـلـىـ نـطـبـيـقـ إـنـرـتـيـتـ التـعـلـيمـ بـچـ اـجـلاـدـهـ وـونـوـ رـسـةـ إـلـيـهـ إـجـةـ

هذا البحث العلمي حاصل في بطريقة مجمع البيانات هي مقابلة معمقة وملاحظة مشاهدة وونية. نتائج البحث نزل أن وفادة المعلم في عملية التعليم ٥٥٪ ج | بسبب بينما يدعى مهارة المعلم، بستطيع أن يدعى مهنة تعلم وناتج التعليم حوالي ٩٠٪ من قبل يستخدم إبريل برت التعليم.