

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyati, Maman, and Fitriya Andriyani. "Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Model Pembelajaran Teams Assisted Individualization (TAI)." *Jurnal Formatif*, vol. 6, no. 3, 2016, hal. 246–55.
- Alamuddin, Ali, and Mumun Munawaroh. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Pokok Bahasan Relasi Dan Fungsi." *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, vol. 3, no. 2, 2014, hal. 163–73
- Anwar, Bey, and Asriani. "Penerapan Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi SPLDV." *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 4, no. 2, 2013, hal. 224–39.
- Asmar, Arismunandar. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Tipe Modified Free Dengan Model Pembelajaran Inquiry Tipe Pictorial Riddle Pada Siswa SMA Negeri 16 Makassar*. 2016.
- Basuki, Kasih Haryo. "Pengaruh Kecerdasan Spiritual Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, vol. 5, no. 2, 2015, hal. 120–33
- Cahyani, Adhetya, dkk. "Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19," *Jurnal Pendidikan Islam*, no. 1 (2020): hal. 127}
- Dkk, Sri Yani Widyaningsih. "Model MFI Dan Pogil Ditinjau Dari Aktivitas

- Belajar Dan Kreativitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar.” *Inkuiri*, vol. 1, no. 3, 2013, pp. 266–76.
- Emda, Amna. “Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran.” *Lantanida Journal*, vol. 5, no. 2, 2018, hal. 172
- Fitriah, Eka. “Implementasi Model Modified Free Inquiry Pada Pembelajaran Zoologi Avertebrata Untuk Menumbuhkan Karakter Kreatif Dan Keterampilan Kerja Ilmiah Mahasiswa Calon Guru Biologi.” *Journal For Islamic Social Sciences*, vol. 1, no. 2, 2016, pp. 134–45.
- Istiqomah. *Model Pembelajaran Matematika Peminatanr*. 2020.
- Kharismawan, R., and S. Haryani. “Model Pembelajaran Course Review Horay.” *Journal of Chemical Information and Modeling*, vol. 53, no. 9, 2013, hal. 1689–99.
- Lestari, Eka Karunia. “Implementasi Brain-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Motivasi Belajar Siswa SMP.” *Jurnal Pendidikan UINSKA*, vol. 43, no. 8, 2014, hal. 627–30,
- Lestari, Indah. “Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, vol. 3, no. 2, 2015, hal. 115–25
- Nuriadin, Ishaq, and Krisna Satrio Perbowo. “Analisis Korelasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Smp Negeri 3 Luragung Kuningan Jawa Barat.” *Infinity Journal*, vol. 2, no. 1, 2013, hal. 65

- Nursilawati, Yuniza. “Pengaruh Model Pembelajaran Modified Free Inquiry Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Ekosistem Pada Kelas X SMA PGRI RANCAEKEK.” *Jurnal Skripsi Pendidikan Biologi*, vol. 05, 2017.
- Pangestu, Agung Dwi, et al. “Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Uluiwoi Kabupaten Kolaka Timur.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, vol. 3, no. 2, 2015, hal. 17–26.
- Permana, Adi. “Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Terhadap Kemampuan Belajar Ilmu Alamiah Dasa.” *Jurnal Formatif*, vol. 6, no. 3, 2016, hal. 276–83.
- Putri, Perdanawati Kahar, Eska, et al. “Perbedaan Model Pembelajaran Modified Free Inquiry (MFI) Berbasis Laboratorium Riil Dengan Virtual Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMAN 1 Pasangkayu.” *Jurnal Mitra Sains*, vol. Vol 5, no. No 1, 2017, pp. 26–35.
- Qorotula’yun, Dya. *Pengaruh Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Modified Free Inquiry Dan Guide Inquiry Terhadap Kemampuan Multipresentasai Ditinjau Dari Kemampuan Awal Dan Keterampilan Proses Sains Tesis*. 2014.
- Rahmah, Nur. “Hakikat Pendidikan Matematika.” *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, vol. 1, no. 2, 2018, hal. 1–10
- Sirait, Erlando Doni. “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, vol. 6, no. 1, 2016,

hal. 35–43

Sjukur, Sulihin B. “Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Tingkat SMK.” *Jurnal Pendidikan Vokasi*, vol. 2, no. 3, 2013, hal. 368–78

Solihah, Ai. “Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, vol. 1, no. 1, 2016, hal. 45–53

Suprihatin, Siti. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, vol. 3, no. 1, 2015, hal. 73–82

Suryanto, Eko, et al. “Efektivitas Model Pembelajaran Modified Free Inquiry (MFI) Disertai Peer Tutoring Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Siswa Kelas Xi Semester Genap Sma N 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2013/2014.” *Jurnal Pendidikan Kimia*, vol. 4, no. 2, 2015, hal. 89–97.

Susilo, Yudi, and Siti Khabibah. “Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Materi Ajar Perbandingan Dan Fungsi Trigonometri Pada Siswa Kelas X.” *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, vol. 2, 2010, p. 1.

Ulya, Iik Faiqotul, et al. “Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual.” *Jurnal Pena Ilmiah*, vol. 1, no. 1, 2016, hal. 121–30

Wahyuni, Citra Dayu. *Pengaruh Blended Learning Menggunakan Edmodo Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Di Smp*. 2019, pp. 1–80.

Zamir, et al. “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika

- Siswa SMP.” *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 1, no. 1, 2018, hal. 20–21
- Zulaini Masruo Nasution, Edy Surya, Martua Manullang. “Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Motivasi Belajar Siswa Yang Diberi Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendidikan Matematika Realistik Di SMP NEGERI 3 Tebing Tinggi.” *Paradikma*, vol. 10, no. April, 2017, hal. 67–78
- Achdiyat, Maman, and Fitriya Andriyani. “Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Model Pembelajaran Teams Assisted Individualization (TAI).” *Jurnal Formatif*, vol. 6, no. 3, 2016, hal. 246–55.
- Alamuddin, Ali, and Mumun Munawaroh. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Pokok Bahasan Relasi Dan Fungsi.” *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, vol. 3, no. 2, 2014, hal. 163–73
- Anwar, Bey, and Asriani. “Penerapan Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi SPLDV.” *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 4, no. 2, 2013, hal. 224–39.
- Asmar, Arismunandar. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Tipe Modified Free Dengan Model Pembelajaran Inquiry Tipe Pictorial Riddle Pada Siswa SMA Negeri 16 Makassar*. 2016.
- Basuki, Kasih Haryo. “Pengaruh Kecerdasan Spiritual Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, vol. 5, no. 2, 2015, hal. 120–33

- Dkk, Sri Yani Widyaningsih. “Model MFI Dan Pogil Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Dan Kreativitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar.” *Inkuiri*, vol. 1, no. 3, 2013, hal. 266–76.
- Emda, Amna. “Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran.” *Lantanida Journal*, vol. 5, no. 2, 2018, hal. 172
- Fitriah, Eka. “Implementasi Model Modified Free Inquiry Pada Pembelajaran Zoologi Avertebrata Untuk Menumbuhkan Karakter Kreatif Dan Keterampilan Kerja Ilmiah Mahasiswa Calon Guru Biologi.” *Journal For Islamic Social Sciences*, vol. 1, no. 2, 2016, hal. 134–45.
- I, Imron Muhammad. *Universitas Gunadarma Bahan Ajar*. 2011.
- Kharismawan, R., and S. Haryani. “Model Pembelajaran Course Review Horay.” *Journal of Chemical Information and Modeling*, vol. 53, no. 9, 2013, hal. 1689–99.
- Lestari, Eka Karunia. “Implementasi Brain-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Motivasi Belajar Siswa SMP.” *Jurnal Pendidikan UINSKA*, vol. 43, no. 8, 2014, hal. 627–30
- Lestari, Indah. “Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, vol. 3, no. 2, 2015, hal. 115–25
- Nuriadin, Ishaq, and Krisna Satrio Perbowo. “Analisis Korelasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Smp Negeri 3 Luragung Kuningan Jawa Barat.” *Infinity Journal*, vol.

2, no. 1, 2013, hal. 65

Nursilawati, Yuniza. “Pengaruh Model Pembelajaran Modified Free Inquiry Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Ekosistem Pada Kelas X SMA PGRI RANCAEKEK.” *Jurnal Skripsi Pendidikan Biologi*, vol. 05, 2017.

Pangestu, Agung Dwi, et al. “Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Uluiwoi Kabupaten Kolaka Timur.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, vol. 3, no. 2, 2015, hal. 17–26.

Permana, Adi. “Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Terhadap Kemampuan Belajar Ilmu Alamiah Dasa.” *Jurnal Formatif*, vol. 6, no. 3, 2016, hal. 276–83.

Putri, Perdanawati Kahar, Eska, et al. “Perbedaan Model Pembelajaran Modified Free Inquiry (MFI) Berbasis Laboratorium Riil Dengan Virtual Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMAN 1 Pasangkayu.” *Jurnal Mitra Sains*, vol. Vol 5, no. No 1, 2017, hal. 26–35.

Qorotula’yun, Dya. *Pengaruh Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Modified Free Inquiry Dan Guide Inquiry Terhadap Kemampuan Multipresentasai Ditinjau Dari Kemampuan Awal Dan Keterampilan Proses Sains Tesis*. 2014.

Rahmah, Nur. “Hakikat Pendidikan Matematika.” *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, vol. 1, no. 2, 2018, hal. 1–10

Sirait, Erlando Doni. “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar

- Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, vol. 6, no. 1, 2016, hal. 35–43
- Sjukur, Sulihin B. “Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Tingkat SMK.” *Jurnal Pendidikan Vokasi*, vol. 2, no. 3, 2013, hal. 368–78
- Solihah, Ai. “Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, vol. 1, no. 1, 2016, hal. 45–53
- Suprihatin, Siti. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, vol. 3, no. 1, 2015, hal. 73–82
- Suryanto, Eko, et al. “Efektivitas Model Pembelajaran Modified Free Inquiry (MFI) Disertai Peer Tutoring Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Siswa Kelas Xi Semester Genap Sma N 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2013/2014.” *Jurnal Pendidikan Kimia*, vol. 4, no. 2, 2015, hal. 89–97.
- Susilo, Yudi, and Siti Khabibah. “Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Materi Ajar Perbandingan Dan Fungsi Trigonometri Pada Siswa Kelas X.” *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, vol. 2, 2010,1.
- Ulya, Iik Faiqotul, et al. “Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual.” *Jurnal Pena Ilmiah*, vol. 1, no. 1, 2016, hal. 121–30
- Wahyuni, Citra Day n u. *Pengaruh Blended Learning Menggunakan Edmodo*

Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Di Smp. 2019, hal. 1–80.

Zamir, et al. “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika

Siswa SMP.” *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 1, no. 1, 2018, hal. 20–21

Zulaini Masruro Nasution, Edy Surya, Martua Manullang. “Perbedaan

Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Motivasi Belajar Siswa

Yang Diberi Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendidikan

Matematika Realistik Di SMP NEGERI 3 Tebing Tinggi.” *Paradikma*, vol.

10, no. April, 2017, hal. 67–78