

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Modified Free Inquiry*(MFI) Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Materi Polinomial Kelas XI SMAN 1 Bangsal Mojokerto” ini ditulis oleh Choirul Latifa, NIM. 12204173239, pembimbing Dr. Ummu Sholihah, S. Pd., M. Si.

Kata Kunci: Model *Modified Free Inquiry*, Hasil belajar, Motivasi

Model *Modified Free Inquiry*(MFI) merupakan model pembelajaran dimana hanya berpusat pada siswa dan dibentuk kelompok kemudian untuk mencari jawaban sendiri. Model *Modified Free Inquiry*(MFI) dapat mengemukakan semua pendapat, sehingga dalam forum pembelajaran di kelas aktif. Sehingga siswa dapat mengembangkan pengetahuannya serta motivasi dapat memberikan kesempatan siswa untuk memahami, melakukan, membuktikan dan hasil belajar. Kurangnya motivasi belajar dapat mengakibatkan rendahnya hasil belajar karena masih banyak siswa yang menganggap bahwa matematika itu sulit.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Pengaruh pembelajaran MFI terhadap hasil belajar materi polinomial kelas XI SMAN 1 Bangsal Mojokerto. (2) Pengaruh pembelajaran MFI terhadap motivasi materi polinomial kelas XI SMAN 1 Bangsal Mojokerto. (3) Pengaruh pembelajaran MFI terhadap hasil belajar dan motivasi materi polinomial kelas XI SMAN 1 Bangsal Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Quasi Eksperimen. Sampel penelitian terdiri dari 28 siswa kelas XI MIPA 4 sebagai kelas kontrol dan 28 siswa kelas XI MIPA 5 sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data menggunakan angket dan tes tulis. Teknik analisis yang digunakan adalah uji T , Uji *Mann Whitney* dan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh model pembelajaran *Modified Free Inquiry* (MFI) terhadap hasil belajar siswa materi polinomial kelas XI SMAN 1 Bangsal Mojokerto (2) Ada pengaruh model pembelajaran *Modified Free Inquiry* (MFI) terhadap motivasi siswa materi polinomial kelas XI SMAN 1 Bangsal Mojokerto (3) Ada pengaruh model pembelajaran *Modified Free Inquiry* (MFI) terhadap hasil belajar dan motivasi siswa materi polinomial kelas XI SMAN 1 Bangsal Mojokerto

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of the *Modified Free Inquiry (MFI)* Learning Model on Learning Outcomes and Learning Motivation of Polynomial Materials for XI Grade Students at SMAN 1 Bangsal Mojokerto" was written by Choirul Latifa, Registered Student Number 12204173239, Supervisor: Dr. Ummu Sholihah, S. Pd., M. Si.

Keywords: Modified Free Inquiry Model, Learning Outcomes, Learning Motivation

The *Modified Free Inquiry (MFI)* learning model is a learning model which is only student-centered and groups are formed to find answers on their own. The *Modified Free Inquiry (MFI)* model allows to express all opinions, so that the learning forum in the class is more active. So that students can develop their knowledge and motivation and also can provide opportunities for students to understand, do, prove and learn outcomes. Lack of motivation to learn can lead to low learning outcomes because there are still many students who think that mathematics is difficult.

The purposes of this research are: (1) to determine the effect of the *Modified Free Inquiry (MFI)* learning model on learning outcomes of Polynomial Materials for XI Grade Students at SMAN 1 Bangsal Mojokerto. (2) to determine the effect of the *Modified Free Inquiry (MFI)* learning model on learning motivation of Polynomial Materials for XI Grade Students at SMAN 1 Bangsal Mojokerto. (3) to determine the effect of the *Modified Free Inquiry (MFI)* learning model on learning outcomes and learning motivation of Polynomial Materials for XI Grade Students at SMAN 1 Bangsal Mojokerto.

This research used quantitative approach with the type of Quasi Experimental research. The research sample consisted of 28 students of class XI MIPA 4 as the control class and 28 students of class XI MIPA 5 as the experimental class. Collecting data was by using questionnaire and a written test. The analytical techniques used were the T test, Mann Whitney test and MANOVA test.

The results showed that (1) There is an effect of the *Modified Free Inquiry (MFI)* learning model on learning outcomes of Polynomial Materials for XI Grade Students at SMAN 1 Bangsal Mojokerto. (2) There is an effect of the *Modified Free Inquiry (MFI)* learning model on learning motivation of Polynomial Materials for XI Grade Students at SMAN 1 Bangsal Mojokerto. (3) There is an effect of the *Modified Free Inquiry (MFI)* learning model on learning outcomes and learning motivation of Polynomial Materials for XI Grade Students at SMAN 1 Bangsal Mojokerto.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعليم المعدل لاستعلام الحر على نتائج التعلم والتشجيع لمادة متعددة الحدود في الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية-١ بانجسال موجوكيرطا" كتبه خير اللطيفة، رقم الطلاب ١٧٣٢٣٩٤١٢٢٠، المشرفة الدكتور ام صالحة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نموذج التعليم المعدل لاستعلام الحر، نتائج التعلم، والتشجيع.

نموذج التعليم المعدل لاستعلام الحر هو نموذج التعليم الذي يتمحور حول الطالب ويتم تشكيل المجموعة للعثور على الإجابة. يمكن لنموذج التعليم المعدل لاستعلام الحر التعبير عن جميع الآراء، بحيث يكون منتدى التعلم في الفصل الدراسي نشطاً. حتى يتمكن الطلاب من تطوير معرفتهم وتحفيزهم ويمكن أن يوفروا الفرص للطلاب لفهم النتائج والقيام بها وإثباتها وتعلمها. يمكن أن يؤدي الافتقار إلى التشجيع للتعلم إلى انخفاض نتائج التعليم لأن الطلاب يعتقدون أن الرياضية صعبة.

كان الغرض من البحث هو معرفة (١) تأثير نموذج التعليم المعدل لاستعلام الحر على نتائج التعلم لمادة متعددة الحدود في الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية-١ بانجسال موجوكيرطا. (٢) تأثير نموذج التعليم المعدل لاستعلام الحر على التشجيع لمادة متعددة الحدود في الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية-١ بانجسال موجوكيرطا. (٣) تأثير نموذج التعليم المعدل لاستعلام الحر على نتائج التعلم والتشجيع لمادة متعددة الحدود في الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية-١ بانجسال موجوكيرطا.

استخدم البحث نهجاً كمياً مع نوع البحث شبه التجريبي. تكونت عينة البحث من ٢٨ طالباً من الفصل الحادي عشر في فئة الرياضية وعلم الحياء-٤ كفئة تحكم و ٢٨ طالباً من من الفصل الحادي عشر في فئة الرياضية وعلم الحياء-٥ كفئة تجريبية. جمع البيانات باستخدام استبيان واختبار كتابي. تقنية التحليل المستخدم هي اختبار-ت واختبار مان ويتني واختبار مانوفا.

أظهرت النتائج أن (١) هناك تأثير نموذج التعليم المعدل لاستعلام الحر على نتائج التعلم لمادة متعددة الحدود في الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية-١ بانجسال موجوكيرطا. (٢) هناك تأثير نموذج التعليم المعدل لاستعلام الحر على التشجيع لمادة متعددة الحدود في الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية-١ بانجسال موجوكيرطا. (٣) هناك تأثير نموذج التعليم المعدل لاستعلام الحر على نتائج التعلم والتشجيع لمادة متعددة الحدود في الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية-١ بانجسال موجوكيرطا.