

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Online di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor Rejotangan” ditulis oleh Fida Shofi Salsabila, NIM 12205173080, pembimbing Bapak Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

### **Kata Kunci: Perhatian Orang Tua, Kedisiplinan Belajar, Hasil Belajar**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya teori yang mengatakan bahwa perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar siswa dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Perhatian orang tua sangat besar pengaruhnya terhadap kedisiplinan yang telah ditanamkan orang tua sejak kecil yang nantinya dapat mempengaruhi keberhasilan anak. Seperti yang terjadi di masa pandemi ini pembelajaran dilakukan dengan *online*, sehingga sangat membutuhkan perhatian orang tua yang lebih ditingkatkan lagi dalam membimbing dan mengawasi anak agar dapat melaksanakan pembelajaran dengan baik yang nantinya bisa mempengaruhi hasil belajar siswa dan bisa menumbuhkan sikap disiplinnya, karena kedisiplinan belajar yang telah ditanamkan orang tua pada diri siswa juga bisa mempengaruhi hasil belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Adakah pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran *online* di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor? (2) Adakah pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran *online* di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor? (3) Adakah pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran *online* di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor?. Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran *online* di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor. (2) Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran *online* di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor. (3) Untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran *online* di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasi. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I-VI MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor Rejotangan. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas VA dan VB yang berjumlah 51 siswa, untuk teknik samplingnya menggunakan *purposive sampling*. Analisa data yang dilakukan pada penelitian ini yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linieritas, uji multikolinieritas, uji autokorelasi, uji heteroskedastisitas, uji t, dan uji regresi linier berganda. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Metode angket digunakan untuk mengetahui tingkat perhatian dan kedisiplinan belajar siswa, sedangkan metode dokumentasi digunakan peneliti untuk memperoleh data sekolah dan data hasil belajar siswa selama pembelajaran online.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahawa (1) Ada pengaruh yang signifikan perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran *online* di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor. Hal ini dapat ditunjukkan oleh nilai t hitung  $2,433 > t$  tabel  $2,010$  dan signifikansi  $0,019 < 0,05$ . (2) Ada pengaruh yang signifikan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran *online* di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor. Hal ini dapat ditunjukkan oleh nilai t hitung  $2,238 > 2,010$  dan signifikansi  $0,030 < 0,05$ . (3) Ada pengaruh yang signifikan perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran *online* di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor. Hal ini dapat ditunjukkan oleh nilai F hitung  $5,450 > F$  tabel  $3,187$  dan signifikansi  $0,007 < 0,05$ .

## ABSTRACT

The thesis entitled “Influence of Parents Attention and Study Discipline for Student Learning Outcomes in Online Learning at Tarbiyatul Islamiyah Islamic Elementary School Tenggur Rejotangan” was written by Fida Shofi Salsabila, Student Registered Number 12205173080, advisor by Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M. Ag.

**Keywords:** Parents Attention, Study Discipline, Learning Outcomes

This research was motivated by theory that the parents attention and student study discipline can influence student learning outcomes. And the parents attention are big influence for discipline that planted by parent from early in the next can influence to childs succes. Like in pandemic phase the learning was did by online, so the childs need the parents attentions increasily in guiding and supervising the child that can doing learning goodly next can influence student learning outcomes, beside the study discipline also can infuence student learning outcomes and also grow discipline, because the discipline was planted by parents to students selves also can influence to learning outcomes.

Problems in this research were: (1) Is there the influence of parents attentions for students learning outcomes in online learning at Tarbiyatul Islamiyah Islamic Elementary School Tenggur Rejotangan?, (2) Is there the influence of study discipline for students learning outcomes in online learning at Tarbiyatul Islamiyah Islamic Elementary School Tenggur Rejotangan?, (3) Is there the influence of parents attentions and study discipline for students learning outcomes in online learning at Tarbiyatul Islamiyah Islamic Elementary School Tenggur Rejotangan?. Porpose of this research were: (1) to know influence of parents attentions for students learning outcomes in online learning at Tarbiyatul Islamiyah Islamic Elementary School Tenggur Rejotangan, (2) to know the influence of study discipline for students learning outcomes in online learning at Tarbiyatul Islamiyah Islamic Elementary School Tenggur Rejotangan, (3) to know the influence of parents attentions and study discipline for students learning outcomes in online learning at Tarbiyatul Islamiyah Islamic Elementary School Tenggur Rejotangan.

This research uses quantitative research with the correlation type. Population in this research is all of students from 1<sup>st</sup> grade-6<sup>th</sup> grade Tarbiyatul Islamiyah Islamic Elementary School Tenggur Rejotangan. Sample in this rsearch is 5<sup>th</sup> A and B amount 51 students. For the sampling technique use purposive sampling. Data analysis in this research used with validity test, reliability test, normality test, linierity test, multicolinierity test, autocorrelaty test, heteroskedasticity test, t test, multiple linier regression test. Collecting data methods in this research are questionnaire and documentation. Questionnaire method is to know attention level and student study discipline, while documentation method used bt researcher to lokk for school data and students learning outcomes in online learning.

Results research showed that (1) there is the influence of parents attentions for students learning outcomes in online learning at Tarbiyatul Islamiyah Islamic

Elementary School Tengkur Rejotangan. It showed that  $t$  count 2,433 >  $t$  table 2,010 and significantly  $0,019 < 0,05$ . (2) there is the influence of study discipline for students learning outcomes in online learning at Tarbiyatul Islamiyah Islamic Elementary School Tengkur Rejotangan. It showed that  $t$  count 2,238 >  $t$  table 2,010 and significantly  $0,030 < 0,05$ . (3) there is the influence of parents attentions and study discipline for students learning outcomes in online learning at Tarbiyatul Islamiyah Islamic Elementary School Tengkur Rejotangan. It showed that  $F$  count 5,450 >  $F$  table 3,187 and significantly  $0,007 < 0,05$ .

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير اهتمام الوالدين وإنضباط التعلم على نتائج تعلم الطلاب في تعليم المسافة بالمدرسة الابتدائية تربية الإسلامية تنجور ريجوتانجان" الذي كتبه فيدا صافي سلسبيلا، رقم القيد ١٢٢٠٥١٧٣٠٨٠، تحت الإشراف: الدكتور الجاج محمد عارف فائزين الماجستير .

**الكلمات الإشارية:** إهتمام الوالدين، إنضباط التعلم، نتائج التعلم.

خلفية هذا البحث من النظرية أن إهتمام الوالدين وإنضباط التعلم يؤثران نتائج التعلم. وإهتمام الوالدين كبير مؤثرة على الإنضباط الذي زرع الوالدان منذ صغاره سوف يؤثر نجاح الأولاد. أما في الوباء يفعل التعليم بالمسافة، حتى أن يحتاج إهتمام الوالدين إرتفاعا في الإرشاد والمراقبة لعمل التعليم جيد سوف يؤثره نتائج التعلم وينبت انضباطه. بجانبه أن إنضباط التعلم يؤثر نتائج تعلم الطلاب، لأن الإنضباط قد زرع الوالدان الى الطلاب يؤثر أيضا في نتائج تعلم الطلاب.

مشكلات البحث في هذا البحث: (١) هل كان تأثير إهتمام الوالدين على نتائج تعلم الطلاب في تعليم المسافة بالمدرسة الابتدائية تربية الإسلامية تنجور ريجوتانجان؟. (٢) هل كان تأثير إنضباط التعلم على نتائج تعلم الطلاب في تعليم المسافة بالمدرسة الابتدائية تربية الإسلامية تنجور ريجوتانجان؟. (٣) هل كان تأثير إهتمام الوالدين وإنضباط التعلم على نتائج تعلم الطلاب في تعليم المسافة بالمدرسة الابتدائية تربية الإسلامية تنجور ريجوتانجان؟. يهدف هذا البحث (١) لمعرفة تأثير إهتمام الوالدين على نتائج تعلم الطلاب في تعليم المسافة بالمدرسة الابتدائية تربية الإسلامية تنجور ريجوتانجان، (٢) لمعرفة تأثير إنضباط التعلم على نتائج تعلم الطلاب في تعليم المسافة بالمدرسة الابتدائية تربية الإسلامية تنجور ريجوتانجان، (٣) لمعرفة تأثير إهتمام الوالدين وإنضباط التعلم على نتائج تعلم الطلاب في تعليم المسافة بالمدرسة الابتدائية تربية الإسلامية تنجور ريجوتانجان.

يستعمل هذا البحث بحث الكم بنوع العلاقة. أما المجتمع في هذا البحث هي كل الطلاب من صف الأولى حتى السادسة بالمدرسة الابتدائية تربية الإسلامية تنجور ريجوتانجان. أما عينته صف الخامس أ والخامس ب الذان تتكونان ٥١ طلاب، لتقنيته بالمعينة المستوية. التحليل المستعمل في هذا البحث هي إختبر التصحيح، إختبار الإستقام، إختبار المساوي، إختبار لنيار، إختبار ملتي كولينيارتاس، إختبار أوتو كوريلاسي، إختبار هتروس كداستسيتاس، إختبار ت، وإختبار رجوسي

لنبيير الثانية. أما طريقة جمع البيانات في هذا البحث هي من الإستبيان والتوثيق. طريقة الإستبيان لمعرفة مستوي إهتمام وإنضباط تعلم الطلاب، تستعمل طريقة التوثيق لنيل بيانات المدرسة ونتائج تعلم الطلاب في تعليم المسافة.

نتائج هذا البحث تهدي أن: (١) كان تأثير إهتمام الوالدين على نتائج تعلم الطلاب في تعليم المسافة بالمدرسة الابتدائية تربية الإسلامية تنجور ريجوتانجان. وهذا تهدي أن نتيجة ت حساب  $2,433 <$  من ت جدول  $2,010$  ومغزي  $0,019 > 0,005$  (٢) كان تأثير إنضباط التعلم على نتائج تعلم الطلاب في تعليم المسافة بالمدرسة الابتدائية تربية الإسلامية تنجور ريجوتانجان. وهذا تهدي أن نتيجة ت حساب  $2,238 < 2,010$  ومغزي  $0,030 > 0,005$  (٣) كان تأثير إهتمام الوالدين وإنضباط التعلم على نتائج تعلم الطلاب في تعليم المسافة بالمدرسة الابتدائية تربية الإسلامية تنجور ريجوتانجان. وهذا تهدي أن نتيجة ف حساب  $5,450 <$  ف جدول  $3,187$  ومغزي  $0,007 > 0,005$ .