

BAB V

PEMBAHASAN

A. Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran *Online* di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur

Hasil analisis data pada bab sebelumnya diketahui bahwa nilai t hitung $2,433 > t$ tabel $2,010$ dan pada taraf Sig. $0,019 < 0,05$. Maka H_0 ditolak. Dengan ditolaknya H_0 menunjukkan bahwa ada pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa selama pembelajaran *online* di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur.

Terdapat pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa selama pembelajaran *online* di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur. Hal ini menunjukkan bahwa perhatian orang tua mempunyai peran yang sangat penting dalam belajar siswa agar memperoleh hasil belajar yang baik. Maka orang tua diharapkan dapat membimbing dan memperhatikan belajar anak agar mengetahui sejauh mana perkembangan maupun kebutuhan anak tersebut.

Proses Pendidikan tidak hanya dilakukan di lingkungan sekolah. Pandangan sebagian orang tua yang merasa sudah menjalankan kewajibannya dengan menyerahkan Pendidikan anak pada pihak sekolah adalah pandangan yang keliru. Sekolah memang menyediakan serangkaian materi untuk mendidik seorang anak hingga dewasa namun tanggung jawab Pendidikan bukan hanya tanggung jawab sekolah, melainkan perlu

keterlibatan langsung orang tua yang akan meningkatkan prestasi anak hingga dapat menamatkan pendidikannya.¹

Sejak virus corona menyebar di Indonesia, pemerintah melakukan berbagai upaya untuk mencegah penyebaran virus yang salah satunya dengan menerapkan pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran *online*, baik dari tingkat dasar sampai perguruan tinggi. Namun dalam penerapan pembelajaran *online* tersebut masih banyak kendala yang dihadapi, seperti kuota atau sinyal yang tidak memadai sehingga mengakibatkan materi pembelajaran tidak tersampaikan dengan baik. Oleh karena itu sangat diperlukan peran orang tua sehingga dapat membimbing siswa agar pembelajaran *online* bisa berjalan dengan baik.

Menurut Winingsih dalam Nika Cahya terdapat empat peran orang tua selama pembelajaran *online* yaitu :²

1. Orang tua memiliki peran sebagai guru di rumah, yang dimana orang tua dapat membimbing anaknya dalam belajar jarak jauh
2. Orang tua sebagai fasilitator, yaitu orang tua sebagai sarana dan pra-sarana bagi anaknya dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh
3. Orang tua sebagai motivator, yaitu orang tua dapat memberikan semangat serta dukungan kepada anaknya dalam melaksanakan pembelajaran

¹ Adam Pranowo dan Qari'ah Hamid, *Teknik Mendongkrak Kemampuan Anak dengan Kecerdasan di Bawah Rata-Rata*, (Yogyakarta: Familia, 2015)., hal 30

² Nika Cahyati dan Rita Kusumah, *Peran Orang Tua dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah Saat Pandemi Covid 19*, Vol. 04 No. 1, 2020, hal 155

4. Orang tua sebagai pengarah agar siswa dapat mengikuti pembelajaran jarak jauh dengan baik.

Adam dan Qori'ah Hamid mengemukakan perhatian orang tua merupakan kunci menuju Pendidikan yang baik. Karena perhatian orang tua memiliki pengaruh besar terhadap pencapaian prestasi belajar anak atau siswa di sekolahnya. Perhatian orang tua dalam bentuk keterlibatannya terhadap pendidikan anak di sekolah salah satunya dapat dilihat dari karakteristik keluarga. Bentuk perhatian tidak hanya sebatas penyediaan sarana dan fasilitas Pendidikan yang lengkap, namun keterlibatan langsung orang tua dalam proses Pendidikan lebih diutamakan.³ Menurut Ki Hajar Dewantara dalam Syahrani juga menyatakan bahwa kedudukan orang tua sebagai panutan atau sebagai guru, sebagai pengajar, pendidik, pembimbing maupun sebagai pendidik yang utama diperoleh anak.⁴ Keterlibatan orang tua sebagai sumber semangat bagi seorang anak dan motivasi yang mengatarkan pada keberhasilan anak tersebut. Jadi perhatian orang tua mempunyai pengaruh yang berarti terhadap hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini juga sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Tyas Pratamawati.⁵ Yang berjudul Pengaruh Perhatian Orang Tua

³ Hamid, *Teknik Mendongkrak Kemampuan.....*, hal 29-30

⁴ Syahrani Jailani, *Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 8, No. 2, 2014., hal 248

⁵ Tyas Pratamawati, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta tahun 2016 yang berjudul “*Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Se- Gugus II Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2015/2016*”.

Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Se- Gugus II Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi tersebut menyimpulkan bahwa perhatian orang tua dapat meningkatkan hasil belajar siswa, yang memiliki pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua terhadap hasil belajar matematika siswa. penelitian serupa juga dilakukan oleh Lutfi Khoirunnisa,⁶ yang berjudul Pengaruh Disiplin Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Dabin III Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes. Skripsi tersebut menyimpulkan bahwa disiplin belajar dan perhatian orang tua dapat meningkatkan hasil belajar siswa serta memiliki pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa. berdasarkan paparan di atas hasil penelitian ini selaras dengan hipotesis (Ha).

Dalam peningkatan hasil belajar perhatian orang tua sangat diperlukan, yang nantinya dapat memberikan bimbingan, semangat dan motivasi kepada siswa agar belajar lebih giat lagi sehingga mendapatkan hasil belajar yang lebih baik lagi. Jadi hipotesis yang dihasilkan yaitu Ha diterima atau terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran online di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor.

⁶ Lutfi Khoirunnisa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang tahun 2020 yang berjudul “ *Pengaruh Disiplin Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Dabin III Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes*”.

B. Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran *Online* di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor

Hasil analisis data pada bab sebelumnya diketahui bahwa nilai t hitung $2,238 > t$ tabel $2,010$ dan pada taraf sig $0,030 < 0,05$. Maka H_0 ditolak. Dengan ditolaknya H_0 menunjukkan bahwa ada pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa selama pembelajaran *online* di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor

Terdapatnya pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa selama pembelajaran *online*, hal ini menunjukkan bahwa siswa yang memiliki kedisiplinan belajar yang baik akan mempunyai hasil belajar yang baik pula, dibandingkan siswa yang kedisiplinan belajarnya masih kurang. Sehingga disiplin belajar sangat penting bagi siswa serta disiplin belajar juga sangat perlu untuk ditanamkan kepada siswa agar dijadikan sebagai kebiasaan atau karakter dari siswa tersebut.

Disiplin dimaksudkan sebagai upaya untuk mengatur perilaku siswa dalam mencapai tujuan pendidikan, karena ada perilaku yang harus dicegah atau dilarang, maupun sebaliknya harus dilakukan. Pembentukan disiplin pada saat sekarang bukan sekedar menjadikan siswa agar patuh dan taat pada aturan dan tata tertib tanpa alasan sehingga mau menerima begitu saja, melainkan sebagai usaha mendisiplinkan diri sehingga mau menerima begitu saja, melainkan sebagai usaha mendisiplinkan diri sendiri (*Self discipline*). Artinya ia berperilaku baik, patuh dan taat pada aturan

bukan karena paksaan dari orang lain atau guru melainkan karena kesadaran dirinya.⁷

Sikap disiplin tidak akan muncul dengan sendirinya, melainkan perlu pengarahan maupun bimbingan kepada siswa tersebut agar memiliki karakter disiplin yang telah ditanamkan pada dirinya sendiri. Adapun usaha untuk meningkatkan kedisiplinan belajar pada siswa yaitu 1) memberikan kesadaran bahwa disiplin sangat penting bagi kebaikan dirinya dan keberhasilannya, 2) pengikutan atau ketaatan terhadap peraturan-peraturan yang mengatur seseorang, 3) teladan dalam menirukan perbuatan guru yang pastinya akan ditirukan oleh siswa, 4) hukuman sebagai usaha untuk menyadarkan, mengoreksi dan meluruskan perilaku yang salah sehingga siswa dapat kembali pada perilaku yang sesuai peraturan yang ada, 5) lingkungan berdisiplin merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku seseorang, 6) latihan untuk bersikap disiplin dengan cara mempraktikkan disiplin secara berulang-ulang dan membiasakan dalam perilakunya dalam kehidupan sehari-hari, yang nantinya dapat membentuk sikap disiplin pada siswa.⁸

Hasil penelitian ini juga sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Tri Puji Anjarani.⁹ Yang berjudul Pengaruh Disiplin Belajar

⁷ Rinja Efendi dan Delita Gustriani, *Manajemen Kelas Di Sekolah Dasar*, (Pasuruan: CV Qiara Media, 2020), hal 36

⁸ Kompri, *Belajar Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*, (Yogyakarta: Media Akademi, 2017), hal 244

⁹ Tri Putri Anjarani, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang Tahun 2016 yang berjudul "*Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Gugus dr. Cipto Mangunkusumo Kecamatan Juwana Kabupaten Pati*".

Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Gugus dr. Cipto Mangkusumo Kecamatan Juwana Kabupaten Pati. Skripsi tersebut menyimpulkan bahwa disiplin belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa, serta memiliki pengaruh yang positif dan signifikan disiplin belajar terhadap hasil belajar IPS siswa. penelitian serupa juga dilakukan oleh Retno Widhy Astuti Pamungkas.¹⁰ Yang berjudul Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. Skripsi tersebut menyimpulkan bahwa disiplin belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa serta memiliki pengaruh yang signifikan antara disiplin belajar terhadap hasil belajar matematika. Berdasarkan paparan di atas hasil penelitian ini selaras dengan hipotesis (H_a).

Dalam meningkatkan hasil belajar kedisiplinan belajar juga sangat diperlukan yang nantinya dapat membentuk kebiasaan atau karakter siswa untuk mencapai keberhasilannya. jadi hipotesis yang diperoleh yaitu H_a diterima atau terdapat pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran *online* di MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger.

¹⁰ Retno Widhy Astuti Pamungkas, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Magelang Tahun 2017 yang berjudul “*Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*”.

C. Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran *Online* di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur

Hasil analisis data pada bab sebelumnya diketahui bahwa nilai F hitung $5,450 > F$ tabel $3,187$ dan pada taraf $\text{Sig. } 0,007 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Dengan ditolaknya H_0 maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa selama pembelajaran *online* di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur.

Besar pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa dapat dilihat dari nilai R Square pada tabel 4.15, nilai R Square adalah $0,185$ artinya $18,5\%$. Maksud dari angka tersebut yaitu pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa selama pembelajaran *online* sebesar $18,5\%$ dan $81,5\%$ lainnya dipengaruhi oleh variabel lainnya.

Terdapat pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa selama pembelajaran *online* di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur. Berdasarkan pembahasan hipotesis pertama dan kedua perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa selama pembelajaran *online* di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur. Dengan adanya perhatian orang tua dapat dijadikan sebagai sarana yang dapat menumbuhkan kedisiplinan belajar siswa, yang

nantinya dapat meningkatkan atau memiliki pengaruh yang baik terhadap hasil belajar siswa.

Hasil belajar sendiri merupakan kegiatan seseorang yang telah melakukan belajar dan nantinya akan mendapatkan perubahan tingkah laku pada orang tersebut.¹¹ Hasil belajar juga dapat diartikan sebagai tingkat keberhasilan dalam mempelajari materi pelajaran. Hasil belajar dapat ditandai dengan perubahan tingkah laku siswa yang menjadi lebih baik, perubahan tersebut berupa pengetahuan, ketrampilan, maupun sikap. Untuk memperoleh hasil belajar yang baik, maka sangat diperlukan perhatian orang tua maupun guru serta lingkungan sekitar yang nantinya dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

Faktor- faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa terdapat dua faktor baik internal maupun eksternal. Faktor internal meliputi faktor fisiologi yang berupa keadaan jasmani siswa maupun faktor psikologi siswa yang meliputi kecerdasan peserta didik, motivasi, minat, sikap dan bakat. Sedangkan untuk faktor eksternal meliputi lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, maupun lingkungan masyarakat.¹²

Hasil penelitian ini juga sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Nila Candra Novita.¹³ Yang berjudul Pengaruh Kedisiplinan Belajar

¹¹Hamalik, *Proses Belajar*....., hal 30

¹² Wahyuni, *Teori Belajar*, hal 19 – 22

¹³ Nila Candra Novita, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo Tahun 2020 yang berjudul “ *Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN 1 Surodikraman Ponorogo Tahun Akademik 2019/2020*”.

dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN 1 Surodikraman Ponorogo Tahun Akademik 2019/2020. Skripsi ini menyimpulkan bahwa kedisiplinan belajar dan perhatian orang tua dapat meningkatkan hasil belajar siswa. penelitian serupa juga dilakukan oleh Lutfi Khoirunnisa.¹⁴ Yang berjudul “Pengaruh Disiplin Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Dabin III Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes”. Dalam skripsi tersebut menyimpulkan bahwa disiplin belajar dan perhatian orang tua dapat meningkatkan hasil belajar siswa serta memiliki pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa. berdasarkan paparan di atas hasil penelitian ini selaras dengan hipotesis (Ha).

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran *online* di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor.

¹⁴Lutfi Khoirunnisa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang Tahun 2020 yang berjudul “ *Pengaruh Disiplin Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Dabin III Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes*”.