

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti tentang implementasi pembelajaran daring berbasis *e-learning madrasah* dalam mata pelajaran tematik kelas V di MIN 14 Blitar, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran daring berbasis *e-learning madrasah* dalam mata pelajaran tematik Kelas V di MIN 14 Blitar

Desain perencanaan pembelajaran kelas V di MIN 14 Blitar telah dilaksanakan sebagaimana mestinya. Guru tematik sudah membuat perangkat pembelajaran mulai dari silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), model pembelajaran, bahan ajar, dan instrument penilaian pada setiap semesternya dengan menyesuaikan pedoman yang ada. RPP yang dibuat sekarang disesuaikan dengan kondisi saat ini yaitu RPP 1 lembar yang memuat tiga komponen yaitu tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaian dengan menggunakan kurikulum darurat.

2. Pelaksanaan pembelajaran daring berbasis *e-learning madrasah* dalam mata pelajaran tematik kelas V di MIN 14 Blitar

Kegiatan pelaksanaan pembelajaran daring dalam mata pelajaran tematik di MIN 14 Blitar sudah berjalan sebagaimana mestinya

mulai dari kegiatan awal yang dibuka dengan salam dan berdoa serta memberikan motivasi kepada siswa, dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Selanjutnya untuk kegiatan inti guru masih menggunakan metode konvensional dalam menyampaikan pembelajarannya yaitu ceramah. Selain itu pendekatan saintifik masih kurang diterapkan. Ini menjadi hal yang makhlum dikarenakan kondisi saat ini yang tidak memungkinkan untuk dapat menerapkan 5M. Namun sebisa mungkin guru harus menerapkannya. Selain itu juga diberikan apresiasi dan pesan terkait materi dan diakhir pembelajaran ditutup dengan doa dan mengucapkan salam.

3. Evaluasi pembelajaran daring berbasis *e-learning madrasah* dalam mata pelajaran tematik kelas V di MIN 14 Blitar

Evaluasi pembelajaran, guru tematik di MIN 14 Blitar menggunakan penilaian autentik. Penilaian ini meliputi ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik yang mengacu pada kompetensi inti. Hasil penilaian ini guru menggunakan aplikasi *e-learning madrasah* untuk mengambil hasil nilai belajar siswa. Aplikasi *e-learning madrasah* ini memudahkan guru dalam menulis laporan penilaian per KD mata pelajaran tematik. Penilaian belajar siswa MIN 14 Blitar diambil dari KI-3 untuk ranah kognitif dan KI-4 untuk ranah psikomotor.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengentahui implementasi pembelajaran daring berbasis *e-learning* madrasah dalam mata pelajaran tematik kelas V di MIN 14 Blitar. Dan kiranya demi tercapai mutu pembelajaran yang baik, maka penulis sampaikan saran seperti dibawah ini:

1. Untuk Kepala Madrasah
 - a. Hendaknya kepala madrasah memberikan fasilitas yang lebih lengkap seperti internet dan bahan ajar. Agar guru mempunyai lebih banyak alat pendukung yang beraneka raga, untuk membantu jalannya pembelajaran yang efektif.
 - b. Memberikan pelatihan kepada guru. Hal ini dikarenakan kurikulum 2013 ini selalu mengalami perubahan seiring dengan perkembangan zaman. Kurikulum terus berkembang dan mengalami perubahan.
2. Untuk Guru
 - a. Hendaknya guru lebih memaksimalkan dalam penerapan pendekatan saintifik walaupun harus memakan waktu yang banyak. Karena pendekatan saintifik dirasa penting dalam menumbuhkan perkembangan anak.
 - b. Guru secara aktif harus selalu memberikan perbaikan, dan memahami secara lebih dalam tentang pembelajaran tematik. Selanjutnya guru harus meningkatkan kreativitas dan kemampuannya dalam membuat bahan ajar. Sehingga siswa tidak merasa bosan untuk mempelajari materi yang diajarkan.

3. Untuk peneliti lain

Diharapkan mampu peneliti lain mampu melakukan penelitian terkait implementasi pembelajaran daring mata pelajaran tematik dari tinjauan ini sehingga dapat memberikan tambahan referensi mengenai pembelajaran daring mata pelajaran tematik.

4. Untuk Perpustakaan IAIN Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan literature dan referensi di IAIN Tulungagung dalam bidang pendidikan terutama yang berkaitan dengan implementasi pembelajaran daring berbasis *e-learning* *madrasah* pada siswa kelas V.