

DAFTAR RUJUKAN

- A, Komarudin. 2015. "Analisis Tipe Berfikir Dengan Soal Higher Order Thingking Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa," dalam *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY PM-139*.
- Agustina, Hendriati. 2006. *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja*. Bandung: Refika Aditama.
- Aisyah, N. S., & Zanthi, L. S. (2019). "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Dan Self Concept Siswa MTs Pada Materi Himpunan". Dalam *Journal On Education* 01, no 03 (2019), 252-259.
- Anderson, L. W. Dan D. R.Krathwolh. 2001. *A Taxonomy for Learning Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Vallery.
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharmi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Ary, Donald. 1982. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Terjemahan Arief Furchan. Surabaya: Usaha Nasional.
- Astutik, Pipit Puji. 2018. *HOTS Berbasis PPK Dalam Pembelajaran Tematik*. Malang: Pustaka Media Guru.
- Ayuningtyas, Nurina dan Dra. Enda Budi Rahaju. 2013. "Proses Penyelesaian Soal Higher Order Thinking materi Aljabar Siswa SMP ditinjau berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa," dalam *Jurnal MATHEdunesa*, Vol. 2, No, 2 (2013).
- Berzonsky, M. D. 1981. *Adolescent Development*, (New York: MacMilan Publishing.Co.Inc.
- BNSP. 2006. *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Burns, R. B. 1993. *Konsep Diri: Teori, Pengukuran,Perkembangan dan Perilaku*. Jakarta: Arcan.
- Calhoun, J. F. & J. R. Acocella. 1995. *Psikologi tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan*, Semarang: IKIP Semarang Press.
- Centi, J Paul. 1993. *Mengapa Rendah Diri?*. Jogyakarta: Kanisius.
- Chaplin, J. P. 2006. *Dictionary of Psycologi, Kamus Lengkap Psikologi Kartini Kartono (Terj.)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Departemen Agama RI. 2016. *Al-Qur'an dan Terjemahan AR-RAAFI'*. Tangerang: CV. Dua Sehati.
- Elkins, D. P. 1979. *Self Concept Sourcebook – Ideals Activities for Builfing Self-Esteem*. New York: Growth Associates.
- Fitriani, Nunung dkk. 2015. *The Influence of Hots Through SPPKB Model in Mathematics Learning to Students' Cretive Thingking Ability*.
- Hamzah, Ali dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hurlock, Elizabeth B. 2002. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth B. 2010. *Perkembangan Anak Edisi Keenam Jilid 2*, Jakarta: Erlangga.
- Hurudu, Salim dkk. 2013. *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas Xi Pada Materi Peluang Di Sma Negeri I Suwawa*. Gorontalo: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Jailani, Sugiman, dan Heri Retnawati dkk. 2018. *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatih Higher Order Thinking Skills*. UNY PRESS.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Marliani, Novi. 2015. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP)*. Jurnal Formatif 5(1).
- Maskur, Moch. dan Abdul Halim F. 2009. *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak Dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, Utami. 1999. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah: Petunjuk Bagi Para Guru dan Orangtua*. Jakarta: Gramedia, Cet. 3.
- Nalurita, Ika Victoria. "Profil Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOT pada Materi Lingkaran ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa," dalam *Jurnal MATHEdunesa*, Vol. 2, No, 3 (2013).
- Nisa, Nur Atikah Khairun, Rany Widyastuti, dan Abdul Hamid, "Pengembangan Instrumen Assessment Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Lembar Kerja Peserta Didik Kelas VII SMP," dalam *Seminar Naional Matematika Dan Pendidikan Matematika* p-ISSN : 2, no. e-ISSN : 2579-9444 (n.d.)).
- Nugroho H. 2009. *Matematika SMP dan MTs Kelas VIII*. Jakarta: Depdiknas.
- Nugroho, R. Arifin. 2018. *HOTS*. Jakarta: PT Gramedia.

- Pardede, Yudit Oktaria Kristiani. 2008. "Konsep Diri Anak Jalanan Usia Remaja," dalam *Jurnal Psikologi*, Vol. 1, No. 2, Juni, Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Partosuwidono, S. R., S. Nuryoto, & S. Irfan. 1985. *Peranan Konsep Diri dan Perkembangan Psikososial Anak Ramaja yang Kurang Berprestasi di Yogyakarta*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi.
- Permendikbud Republik Indonesia No 69. 2013. *Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas / Madrasah Aliyah*.
- Purbaningrum, Kus Andidni. 2017. "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Belajar," dalam *JPPM 10. no. 2*.
- Purwasih, Ratni & Ratna Sariningsih. 2017. "Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan *Self-Concept* Siswa SMP," dalam *Jurnal Didaktik Matematika 4*, no. 1, (2017):15-24
- Putra, Tomi Tridaya dkk. 2012. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 1, Nomor 1.
- Putri, Geornina Larasati Eka. 2020. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) Mahasiswa Sebagai Calon Pendidik pada Pokok Bahasan Segiempat (Studi Kasus : Sembilan Mahasiswa Pendidik Matematika Universitas Sanata Dharma Angkatan 2016)*. Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Putri, Zunita Amalia. 2018. *Kemendikbud Masih akan Gunakan Sistem HOTS di UNBK Tahun 2019*, Detik news: www.detik.com.
- Rahman, R. 2010. *Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self-Concept Siswa*. Jurnal: UPI Bandung
- Riduan. 2006. *Metode dan teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Rofiah, Emi Nonoh, Siti Aminah dan Elvin Yusliana Ekawati. 2013. "Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP," dalam *Jurnal Pendidikan Fisika 1 no. 2*.
- Romlah, S., & Novtiar, C. (2018). "Hubungan Antara Self-Concept Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa MTsN 4 Bandung Barat". Dalam *Nusantara of Research*, 5, no.1 (2018):9-15.
- Salamor, Reinhard. 2013. *Pembelajaran Group Investigation dalam Upaya Peningkatan Kemampuan berpikir Kritis dan Self Concept Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sanjaya, Wina. 2018. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Setiawan, Imam. 2013. *Pengaruh Mentoring Agama Islam Terhadap Perubahan Konsep Diri Mahasiswa Muslim Universitas Sumatera Utara*. Sumatera Utara: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: UNESA University Press.
- Sobur, A. 2003. *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Soejadi, R. 1999. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Srimaryati, Dewi. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MIN 9 Bandar Lampung*, (Bandar Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Subarinah, Sri. 2006. *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Depdiknas.
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Susilawati S., Pujiastuti H., & Sukirwan. 2020. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis ditinjau Self Concept Matematis Siswa" dalam *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2020):512-525.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Wahyuni, T dan N Dewi. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya Untuk Kelas VII SMP dan MTs*. Jakarta: Depdiknas.
- Wahyuni, T. dan N Dewi. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya Untuk Kelas VII SMP dan MTs*. Jakarta: Depdiknas.
- Wayan Nurkencana, dan P.P.N. Sumartana.1986. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Widiastuti, Yeni & Ratu Ilma Indra Putri. 2018. "Kemampuan Berpikir Krestif Siswa pada Pembelajaran Operasi Pecahan Menggunakan Pendekatan Open-Ended". Dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Yuliana, Eli. 2015. "Pengembangan Soal Open Ended Pada Pembelajaran Matematika Untuk Mengidntifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa," dalam *Prosding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPTIKA)*.
- Zannah, Fathul. 2013. "Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik SMA pada Pembelajaran Konsepprotista melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing," dalam *Jurnal Pendidikan*, 8, no. 2.