

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau dari *Self Concept* pada Soal HOTS Materi *Pythagoras* Kelas VIII di Mts Assyafi’iyah Gondang Tulungagung” ini ditulis oleh Risma Prilana, NIM. 12204173051, pembimbing Samsul Bakri, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif, *Self-Concept*, *Higher Thinking Skill*, *Pythagoras*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik dalam menuntaskan persoalan tentang *Higher Order Thinking Skills* kelas VIII MTs Assyafiiyah Gondang Tulungagung. Padahal kemampuan berpikir kreatif matematis sangat dibutuhkan oleh peserta didik untuk menanggapi berbagai macam persoalan matematika maupun dalam kehidupan sehari-hari dengan sudut pandang yang baru. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa ditinjau dari *self-concept* pada soal HOTS materi *pythagoras*.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian ini ada di Madrasah Tsanawiyah Assyafi’iyah Gondang. Sumber data ialah peserta didik kelas VIII A, kemudian dipilih 6 siswa sebagai subjek penelitian, yakni masing-masing diambil 2 orang peserta didik dengan *self-concept* tinggi, *self-concept* sedang, *self-concept* rendah, teknik pengumpulan data yang digunakan ialah wawancara untuk mengetahui *self-concept* peserta didik dan tes tertulis terkait materi *pythagoras* dengan tipe soal HOTS untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif peserta didik, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan ketekunan pengamatan, triangulasi dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa termasuk kedalam kategori tinggi dan mempunyai kategori *self-concept* tinggi, namun terdapat 1 peserta didik yang kemampuan berpikir kreatif termasuk ke dalam kategori sedang mempunyai *self-concept* tinggi. 2) Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa termasuk kedalam kategori sedang dan mempunyai kategori *self-concept* sedang, namun terdapat 1 peserta didik yang kemampuan berpikir kreatif termasuk ke dalam kategori tinggi mempunyai *self-concept* sedang. 3) Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa termasuk kedalam kategori rendah.

ABSTRACT

The thesis with the title "Students' Mathematical Creative Thinking Ability Judging from *Self-Concept* on *Higher Order Thinking Skills* in the Eighth Grade Pythagorean Subject at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung" written by Risma Prilana, Register Number. 12204173051, Advisor Samsul Bakri, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: *Mathematical creative thinking ability, self-concept, Higher Order Thinking Skills*

This research is motivated by the low mathematical creative thinking ability of students in solving problems about Higher Order Thinking Skills in class VIII MTs Assyafiiyah Gondang Tulungagung. Though the ability to think creatively mathematically is needed by students to respond to various kinds of mathematical problems as well as in everyday life with a new perspective. The purpose of this study was to describe students mathematical creative thinking skills in terms of self-concept on the Pythagorean material Higher Order Thinking Skills questions. The purpose of this research is to describe students' mathematical creative thinking skills in terms of self-concept on the Pythagorean Subject Higher Order Thinking Skill.

In this research using a qualitative approach with the type of case study research. The location of this research is in Madrasah Tsanawiyah Assyafi'iyah Gondang. data sources are students of class VIII A, then 6 students are selected as research subjects, that is each of them is taken by namely 2 students with high self-concept, moderate self-concept, and low self-concept. The methods used are interviews to determine students' self-concepts and written tests related to Pythagorean Subject with the Higher Order Thinking Skill type of question to determine students' creative thinking abilities, and documentation. The data analysis technique used is qualitative data analysis with data reduction steps, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is carried out by extending participation in observation, triangulation and peer checking.

The results showed that: 1) Students' mathematical creative thinking ability is included in the high category and has a high self-concept category, but there is one student whose creative thinking ability is included in the medium category and has high self-concept. 2) Students' mathematical creative thinking ability is included in the medium category and has a moderate self-concept category, but there is one student whose creative thinking ability is included in the high category has a moderate self-concept. 3) Students' mathematical creative thinking skills are included in the low category.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تحليل قدرة الطلاب على التفكير الإبداعي الرياضي بالحكم من مفهوم الذات على مهارات التفكير العليا في مادة فيثاغورس للصف الثامن فيالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج" كتبها ريسما بريلانا، رقم تعريف الطالب. ١٢٢٠٤١٧٣٠٥١ المشرف شمسالبحر، الماجستير. هذا البحث مدفوع بانخفاض قدرة التفكير الإبداعي الرياضي لدى الطلاب في حل المشكلات المتعلقة بمهارات التفكير العليا. على الرغم من أن الطلاب يحتاجون إلى القدرة على التفكير الإبداعي رياضيا للاستجابة لأنواع مختلفة من المشكلات الرياضية وكذلك في الحياة اليومية بمنظور جديد. الغرض من هذا البحث هو وصف مهارات التفكير الإبداعي الرياضي لدى الطلاب من حيث مفهوم الذات في مادة فيثاغورس، مهارة التفكير العليا.

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا مع نوع بحث دراسة الحالة. موقع هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج. مصادر البيانات هم طلاب الفصل الثامن ب، ثم يتم اختيار ٦ طلاب كمواضيع بحث، أي طالبان يتمتعان بمفهوم ذاتي عالي، وطالبان بمفهوم ذاتي متوسط ، وطالبان بمفهوم ذاتي منخفض. تحديد المفاهيم الذاتية للطلاب والاختبارات الكتابية المتعلقة بمواد فيثاغورس مع نوع السؤال من مهارة التفكير العليا لتحديد قدرات التفكير الإبداعي للطلاب والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات النوعية مع خطوات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع المشاركة في المراقبة والتثليث والتحقق من الأقران.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) يتم تضمين قدرة التفكير الإبداعي الرياضي للطلاب في الفئة العليا ولديها فئة مفهوم ذاتي عالية ، ولكن هناك طالب واحد يتم تضمين قدرتهم على التفكير الإبداعي في الفئة المتوسطة ولديهم مفهوم ذاتي عالي. (٢) يتم تضمين قدرة الطلاب على التفكير الإبداعي الرياضي في الفئة المتوسطة ولديهم فئة مفهوم الذات المتوسطة ، ولكن هناك طالب واحد تم تضمينه في الفئة العليا لديه قدرة على التفكير الإبداعي لديه مفهوم ذاتي معتدل. (٣) تم تضمين قدرة الطلاب على التفكير الإبداعي الرياضي في الفئة المنخفضة.