

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
المخلص	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Diskripsi Teori	14
1. Hakekat Pembelajaran Matematika.....	14
2. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	16
3. Self Concept	23
4. Higher Order Thinking Skill	29
5. Materi Pythagoras.....	35
B. Penelitian Terdahulu	38
C. Paradigma Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44

A. Rancangan Penelitian	44
B. Kehadiran Peneliti	46
C. Lokasi Penelitian	47
D. Sumber Data	48
E. Metode Pengumpulan Data	49
F. Analisis Data	51
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	54
H. Tahap-Tahap Penelitian	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	58
A. Deskripsi Data	58
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	58
2. Pelaksanaan Lapangan	59
3. Penyajian dan Analisis Data	60
B. Temuan Penelitian	108
BAB V PEMBAHASAN	110
A. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa ditinjau dari <i>Self Concept</i> Tinggi	110
B. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa ditinjau dari <i>Self-Concept</i> Sedang	113
C. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa ditinjau dari <i>Self-Concept</i> Rendah	117
BAB VI PENUTUP	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran	122
DAFTAR RUJUKAN	123
LAMPIRAN – LAMPIRAN	127