

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Strategi Guru	
a. Pengertian Strategi.....	13
b. Pengertian Guru	14

2. Kedisiplinan Shalat Dhuha	16
a. Pengertian Kedisiplinan.....	16
b. Pengertian Shalat Dhuha.....	20
c. Tata Cara dan Syarat melaksanakan Shalah Dhuha.....	22
d. Keutamaan Shalat Dhuha.....	25
3. Metode Pembiasaan	28
a. Pengertian Pembiasaan	28
B. Penelitian Terdahulu	40
C. Paradigma Penelitian.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	49
1. Jenis Penelitian	49
2. Pendekatan Penelitian.....	50
B. Kehadiran Penelitian	51
C. Lokasi Penelitian.....	52
D. Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Teknik Analisis Data.....	57
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	59
H. Tahap-Tahap Penelitian	63

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	65
B. Temuan Penelitian.....	80
C. Analisis Data	83

BAB V PEMBAHASAN

A. Perencanaan Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Dhuha Berjamaah Peserta Didik melalui Metode Pembiasaan di MTsN 2 Blitar	86
---	----

B. Pelaksanaan Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Dhuha Berjamaah Peserta Didik melalui Metode Pembiasaan di MTsN 2 Blitar	90
C. Evaluasi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Dhuha Berjamaah Peserta Didik melalui Metode Pembiasaan di MTsN 2 Blitar	95

BAB VI PENUTUP

A. KESIMPULAN	99
B. SARAN	101

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN