

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Peran Guru Dalam Mendampingi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun di RA Miftahul Huda Papa Masa Pandemi Covid-19” ini ditulis oleh Umayah, NIM 12206173114, pembimbing Ibu Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I

Kata kunci: mendampingi belajar, masa pandemi covid-19

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi hasil wawancara yang peneliti lakukan di RA Miftahul Huda Karangsono pada masa pandemi covid-19 menunjukkan bahwa pada masa pandemi ini peran guru dalam mendampingi belajar anak dilakukan dengan cara pembelajaran jarak jauh (PJJ) atau biasa disebut dengan sistem pembelajaran Daring/ dalam jaringan. RA Miftahul Huda Karangsono memiliki guru yang berperan penting dalam menentukan proses pembelajaran, salah satu contohnya mereka adalah memiliki upaya – upaya dalam mendampingi anak meskipun dimasa pandemi. Guru membuat cara- cara agar tetap bisa mendampingi anak belajar meskipun dengan jarak – jauh. meskipun dalam proses pembelajarannya mengalami hambatan - hambatan seperti keterbatasan guru dalam mendampingi anak belajar, sehingga pembelajaran tidak bisa maksimal

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana Upaya – Upaya Guru dalam Mendampingi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun di RA Miftahul Huda Karangsono Pada Masa Pandemi Covid-19 ? 2) Apa Saja Hambatan -Hambatan Guru RA Miftahul Huda Karangsono Dalam Mendampingi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun pada Masa Pandemi Covid-19?

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Data deskriptif adalah data yang diperoleh berupa kata-kata yang kemudian berusaha dideskripsikan dan di interprestasikan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara terstruktur, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan prosedur reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi

Hasil penelitian yang peneliti peroleh dari penelitian ini diantaranya yaitu, upaya guru dalam mendampingi anak belajar dimasa pandemic Covid -19 dilakukan dengan menggunakan vidio pembelajaran, pesan suara, teks di Wharshat, Lembar Kerja Anak dan juga dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dari Rumah (RPPDR). Hambatan – Hambatan guru dalam mendmpingi anak belajar dimasa pandemi covid -19 ini adalah keterbatsan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, keterbatasan guru dalam mengetahui perkembangan anak serta guru dalam menyampaikan hasil belajar dengan melalui perantara orang tua. Untuk mengantisipasi kendala ini guru mengadakan guru kunjung / luring ke rumah siswa.

ABSTRACT

This thesis with the title "The Role of Teachers in Accompanying the Learning of 5-6 Years Old Children in RA Miftahul Huda Papa during the Covid-19 Pandemic Period" was written by Umayah, NIM 12206173114, mentor Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I

Keywords: accompanying learning, the covid-19 pandemic

The research in this thesis is motivated by the results of interviews conducted by researchers at RA Miftahul Huda Karangsono during the Covid-19 pandemic, showing that during this pandemic the role of teachers in accompanying children's learning was done by means of distance learning (PJJ) or commonly called the Online learning system / in the network. The role of the teacher is slightly different from previous learning, the teacher must prepare different material from the usual learning, the learning media also changes, there are many changes in the learning system that is applied. There are several difficulties experienced by teachers during the distance learning period, including teachers who are not maximal in accompanying children's learning, teachers feel that they are not maximal in providing learning material to students

The research focuses in this thesis are: 1) What is the Role of Teachers in Accompanying the Learning of 5-6 Years Old Children in RA Miftahul Huda Karangsono During the Covid-19 Pandemic? 2) What Are the Barriers of Teacher RA Miftahul Huda Karangsono in Accompanying the Learning of 5-6 Years Old Children during the Covid-19 Pandemic?

Researchers used a qualitative approach with a descriptive approach. Descriptive data is data that is obtained in the form of words which are then tried to be described and interpreted. Data collection techniques using structured interviews, participant observation and documentation. Data analysis using data reduction procedures, data presentation, and drawing conclusions or verification

Result The research that researchers obtained from this study include: Teachers accompany the learning of children aged 5-6 years through their role as educators by educating children to understand and know, through role models by making teachers as examples to be imitated by students, becoming motivators by always providing motivation and enthusiasm to students, becoming trainers with always train children to be skilled and make themselves as innovators by constantly inviting children to create new things that have not been known by previous students.

نبذة مختصرة

هذه الرسالة بعنوان "دور المعلمين في مرافقة تعلم الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات في ٦١٧٣١١٤ أميه ، والمرشد د. نيتا أوجستينا نورليلا مفتاح الهدى بابا خلال فترة جائحة "كتبها ، 1١٢٢ إيكارفيانا ،

الكلمات المفتاحية: التعلم المصاحب ، جائزة كوفيد -١٩

البحث في هذه الأطروحة مدفوع بنتائج المقابلات التي أجراها باحثون في مفتاح الهدى خلال جائزة كوفيد -١٩ ، والتي تبين أنه خلال هذا الوباء كان دور المعلمين في مرافقة تعلم الأطفال عن طريق التعلم عن بعد أو يطلق عليه عادة نظام التعلم عبر الإنترنت. في الشبكة يختلف دور المعلم قليلاً عن التعلم السابق ، يجب على المعلم إعداد مواد مختلفة عن التعلم المعتاد ، كما تتغير وسائط التعلم ، وهناك العديد من التعبيرات في نظام التعلم الذي يتم تطبيقه. هناك العديد من الصعوبات التي واجهها المعلمون خلال فترة التعلم عن بعد ، بما في ذلك المعلمين الذين لم يكونوا في أقصى درجات مرافقة تعلم الأطفال ، ويشعر المعلمون أنهم ليسوا في أقصى درجات توفير المواد التعليمية للطلاب

يركز البحث في هذه الأطروحة على: 1 (ما هو دور المعلمين في التعلم المصاحب للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات في مفتاح الهدى كارانجسونو أثناء وباء ما هي العوائق التي تواجه المعلمة مفتاح الهدى كارانجسونو في مرافقة تعلم الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 6-5 سنوات خلال جائزة ؟

استخدم الباحثون نهجاً نوعياً مع نهج وصفي. البيانات الوصفية هي البيانات التي يتم الحصول عليها في شكل كلمات يتم بعد ذلك محاولة وصفها وتفسيرها. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات المنظمة ومراقبة المشاركين والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام إجراءات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أو التحقق

نتيجة تشمل الأبحاث التي حصل عليها الباحثون من هذه الدراسة ما يلي:

يرافق المعلمون تعلم الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات من خلال دورهم كمعلمين من خلال تعليم الأطفال على الفهم والمعرفة ، من خلال نماذج يحتذى بها من خلال جعل المعلمين كأمتلة لتقليد الطلاب ، ليصبحوا محفزين من خلال توفير الحافز والحماس للطلاب دائماً يقوم المدربون دائماً بتدريب الأطفال على أن يكونوا ماهرين وأن يجعلوا أنفسهم مبدعين من خلال دعوة الأطفال باستمرار لإنشاء أشياء جديدة لم يعرفها الطلاب السابقو