

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data penelitian tentang “ Peran Guru Dalam Mendampingi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun di RA Miftahul Huda Karangsono Pada Masa Pandemi covid-19”, maka penulis dapat membuat kesimpulan:

1. Upaya – Upaya guru dalam mendampingi belajar anak usia 5-6 tahun di RA

Miftahul Huda Karangsono

pada masa pandemi, guru dalam mendampingi anak belajar dimasa pandemic covid -19 ini dilakukan dengan melalui vidio pembelajaran, pesan suara, teks di Wharshap, dan juga dengn Lembar Kerja Anak.

2. Hambatan pembelajaran di RA Miftahul Huda Pada Masa Pandemi Covid -19,

bahwa selama masa pandemi covid-19 ini pembelajaran di RA Miftahul Huda Karangsono dilaksanakan secara daring dan luring, dalam pembelajaran daring/online, adalah, guru mengalami keterbatasan dalam menyampaikan materi kepada peserta didik, guru mengajar dengan melalui bantuan orang tua peserta didik, dan guru mengalami leterbatasan dalam mengetahui perkembangan peserta didik. mengalami kesulitan belajar. Selain itu hambatan kedua adalah terbatasnya materi pembelajaran yang diberikan oleh guru kepada peserta didik, hal ini

karena anak usia 5-6 tahun belajar masih dibantu oleh orang dewasa dan ketika orang tua mengalami hambatan dalam mendampingi belajar maka anak tidak akan bisa mengikuti pembelajaran yang diberikan oleh guru, sehingga guru tidak bisa menambah materi lagi. Menghadapi permasalahan ini guru RA Miftahul Huda menyikapinya dengan memberikan pelayanan guru kunjung dan juga memberikan catatan- catatan kecil untuk anak pada saat orang tua mereka mengambil tugas belajar setiap minggu nya.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui “Peran Guru dalam Mendampingi Belajar Anak Usia -5-6 Tahun di RA Miftahul Huda Pada Masa Pandemi covid-19” . Fokus permasalahannya pada peran guru dalam mendampingi belajar anak pada keenam aspek perkembangan dan hambatan yang ada pada saat pembelajaran dimasa pandemi covid-19 dan kiranya supaya sesuai dengan kondisi saat ini, penulis akan memberikan saran – saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala RA Miftahul Huda Karangsono

Kepala RA hendaknya selalu mengontrol kegiatan pembelajaran online, agar mengetahui bagaimana kondisi yang ada di dalam kelas online baik dari guru dan peserta didik, sehingga Kepala RA akan lebih mudah jika akan melakukan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran, selain itu Kepala RA juga harus memotivasi para guru untuk selalu tetap semangat dan tetap berinovasi melaksanakan pembelajaran secara online

2. Kepada Guru Kelas B RA Miftahul Huda Karangsono

Peran guru dalam mendampingi belajar anak pada masa pandemi ini dapat terlaksana secara maksimal, guru sebaiknya selalu memberikan layanan pendidikan kepada peserta didik dengan lebih baik lagi dan supaya guru lebih kreatif lagi dalam menciptakan media pembelajaran agar supaya peserta didik tertarik untuk selalu menunggu kehadiran guru di ruang kelas online.

3. Kepada peserta didik kelas B di RA Miftahul Huda Karangsono

Pada usia dini 5-6 tahun anak sudah diajak mengenal teknologi pembelajaran yang baru, supaya nanti akan dapat membekali anak dimasa mendatang untuk menjadi anak yang cerdas, tanggap informasi, dan peka terhadap era globalisasi.

4. Kepada Orang Tua dari kelas B RA Miftahul Huda Karangsono

Supaya di masa mendatang peserta didik dapat menjadi anak - anak yang sholih, cerdas dan berwawasan sehingga menjadi putra – putri yang bisa berbakti kepada orang tua, guru dan masyarakat.

5. Kepada Peneliti yang akan datang

Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih mempunyai kekurangan tertentu, sehingga supaya hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan yang bermanfaat, maka sebaiknya peneliti selanjutnya dapat memberikan sebuah relasi baru. Oleh sebab itu bagi peneliti yang akan datang hendaknya menyempurnakan skripsi yang telah ada ini