

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Media Audio Visual terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 2 Blitar” ditulis oleh Livia Aninda Putri, 12201173331, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Tulunggung, pembimbing Dr. Muhammad Zaini, M.A

Kata Kunci: *Media Audio Visual, Motivasi dan Hasil Belajar*

Latar Belakang dalam penelitian ini pembelajaran yang hanya berpusat pada guru serta kebanyakan hanya menggunakan metode ceramah dan tidak ada penggunaan media pembelajaran sebagai alat bantu untuk menyampaikan materi pembelajaran khususnya pada mata pelajaran fiqh dalam materi haji. Kurangnya motivasi atau keterlibatan siswa dalam pembelajaran, sehingga dalam pembelajaran siswa banyak yang bosan dan mengantuk dan menyebabkan siswa kurang faham terhadap materi yang disampaikan.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1) adakah pengaruh media audio visual terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran fiqh di MTsN 2 Blitar tahun pelajaran 2020/2021?. 2) adakah pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran fiqh di MTsN 2 Blitar tahun pelajaran 2020/2021?. 3) adakah pengaruh media audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran fiqh di MTsN 2 Blitar tahun pelajaran 2020/2021?. Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk menjelaskan pengaruh media audio visual terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran fiqh di MTsN 2 Blitar tahun pelajaran 2020/2021. 2) Untuk menjelaskan pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran fiqh di MTsN 2 Blitar tahun pelajaran 2020/2021. 3) untuk menjelaskan pengaruh media audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran fiqh di MTsN 2 Blitar tahun pelajaran 2020/2021

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitiannya adalah penelitian *eksperimen (Quasi Eksperimen)*. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Variabel bebasnya adalah media audio visual pada mata pelajaran fiqh di MTsN 2 Blitar dan variabel terikatnya motivasi belajar dan hasil belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN 2 Blitar yang berjumlah 310 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, angket dan dokumentasi. Analisis data awal menggunakan uji validitas dan uji reabilitas, sedangkan analisis data akhir menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji T, dan uji manova.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Adanya pengaruh yang signifikan media audio visual terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran fiqih di MTsN 2 Blitar tahun pelajaran 2020/2021. Hasil perhitungan tersebut berdasarkan uji T, untuk motivasi belajar diperoleh nilai *Sig.* Sebesar 0,000. Nilai *Sig* < 0,05 maka Ha diterima dan Ho ditolak. 2) Adanya pengaruh yang signifikan media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran fiqih di MTsN 2 Blitar tahun pelajaran 2020/2021. Hasil tersebut perhitungan tersebut berdasarkan uji T, untuk hasil belajar diperoleh nilai *Sig.* Sebesar 0,000. Nilai *Sig* < 0,05 maka Ha diterima dan Ho ditolak. 3) Ada pengaruh yang signifikan media audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran fiqih di MTsN 2 Blitar tahun pelajaran 2020/2021. Hasil perhitungan tersebut berdasarkan uji Manova, untuk motivasi dan hasil belajar diperoleh nilai *Sig.* Sebesar 0,000. Nilai *Sig* < 0,05 maka Ha diterima dan Ho ditolak.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Audio Visual Learning Media on Student Learning Motivation and Outcomes of Eight Grade Students in Fiqh Subjects at MTsN 2 Blitar" was written by Livia Aninda Putri, Registered Student Number 12201173331, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Tulungagung, supervisor Dr. Muhammad Zaini, M.A

Keywords: Audio Visual Learning Media, Learning Motivation, Learning Outcomes.

This research was based on fact that learning is mostly still teacher-centered and mostly only uses the lecture method without utilizing learning media as a tool to deliver learning materials, especially on fiqh subjects in Hajj material. Lack of motivation or students' involvement in learning tend to make many students bored, sleepy, and prevent students from understanding the presented lesson.

This research focused on: 1) How is the effect of audio-visual learning media toward Eight Grade students' learning motivation in fiqh subjects at MTsN 2 Blitar academic year 2020/2021?; 2) How is the effect of audio-visual learning media toward Eight Grade students' learning outcomes in fiqh subjects at MTsN 2 Blitar academic year 2020/2021?; 3) How is the effect of audio-visual learning media toward Eight Grade students' learning motivation and learning outcomes in fiqh subjects at MTsN 2 Blitar academic year 2020/2021?. The objectives of this research are 1) To explain the effect of audio-visual media toward Eight Grade students' learning motivation in fiqh subjects at MTsN 2 Blitar academic year 2020/2021; 2) To explain the effect of audio-visual media toward Eight Grade students' learning outcomes in fiqh subjects at MTsN 2 Blitar academic year 2020/2021; 3) To explain the effect of audio-visual media toward Eight Grade students' motivation and learning outcomes in fiqh subjects at MTsN 2 Blitar for the academic year 2020/2021.

This research used quantitative approach with the type of experimental research (Quasi Experiment). This research used an experimental class and a control class. The independent variable was audio-visual learning media and the dependent variables were learning motivation and learning outcomes. The population of this research were Eight grade students of MTsN 2 Blitar in total of 310 students. The sampling technique used purposive sampling technique. Data collection techniques were using tests, observations, questionnaires and documentation. The initial data analysis used the validity test and reliability test, while the final data analysis used the normality test, homogeneity test, T test, and MANOVA test.

The results of this research indicate that 1) There is a significant effect of audio-visual learning media toward eight grade students' learning motivation in fiqh subjects at MTsN 2 Blitar academic year 2020/2021. The calculation results

are based on the T test, for learning motivation, the value of Sig. of $0.000 < 0.05$, so H_a was accepted and H_0 was rejected. 2) There is a significant effect of audio-visual learning media toward eight grade students' learning outcomes in fiqh subjects at MTsN 2 Blitar academic year 2020/2021. The results of the calculations are based on the T test, for learning outcomes obtained the value of Sig. of $0.000 < 0.05$, so H_a was accepted and H_0 was rejected. 3) There is a significant effect of audio-visual learning media toward eight grade students' learning motivation and learning outcomes in fiqh subjects at MTsN 2 Blitar academic year 2020/2021. The results of these calculations are based on the MANOVA test, for motivation and learning outcomes obtained the value of Sig. of $0.000 < 0.05$, so H_a was accepted and H_0 was rejected.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير الوسائل السمعية والبصرية على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم فصل ٨ في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الحكومية-٢ بالتار" كتبته ليفيا أنيندا فطري، ١٤٢٠١١٧٣٣٣١، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج المشرف محمد زيني الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الوسائل البصرية والسمعية، التحفيز ونتائج التعلم.

الخلفية في هذه الدراسة هي أن التعلم الذي يتمحور في المعلم فقط ويستخدم في الغالب طريقة المعاشرة فقط ولا يوجد استخدام لوسائل التعليم كأداة لتقديم المادة، خاصةً المادة الفقه في الحج. عدم وجود الحافظ أو انخراط الطلاب في التعلم، بحيث يشعر الطالب بالملل والنعاس في التعلم مما يؤدي إلى عدم فهم الطلاب للمادة.

أسئلة البحث هي ١) هل هناك تأثير الوسائل السمعية والبصرية على تحفيز الطلاب فصل ٨ في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الحكومية-٢ بالتار العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ . ٢) هل هناك تأثير الوسائل السمعية والبصرية على نتيجة التعلم فصل ٨ في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الحكومية-٢ بالتار للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ . ٣) هل هناك تأثير الوسائل السمعية والبصرية على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم فصل ٨ في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الحكومية-٢ بالتار لعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ ؟ أهداف هذه الدراسة هي ؟
١) شرح تأثير الوسائل المرئية والمسموعة على دوافع التعلم لدى طلاب فصل ٨ في المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الحكومية بلير في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ . ٢) لشرح تأثير الوسائل المرئية والمسموعة على مخرجات التعلم لطلاب فصل ٨ في المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الحكومية بلير للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ . ٣) لشرح تأثير الوسائل المرئية والمسموعة على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم فصل ٨ في المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الحكومية بلير للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ .

تستخدم طريقة البحث هذه نهجاً كميّاً. نوع البحث هو بحث تجريبي (شبيه بتجربة). استخدمت هذا البحث فئة تجريبية وفئة تحكم. المتغير المستقل هو الوسائل السمعية والبصرية في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الحكومية-٢ بالتار والمتغير التابع هو الدافع التعلم ونتائج التعلم. كان السكان في البحث من طلاب الفصل ٨ في المدرسة المتوسطة الحكومية-٢ ٣١٠ طالب. أخذ العينات باستخدام تقنيةأخذ العينات المادفة. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات والملاحظة والاستبيان والتوثيق. استخدم تحليل البيانات الأولية اختبار الصلاحية

واختبار الموثوقية، بينما استخدم تحليل البيانات النهائي اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبار-ت واختبار مانوفا.

تشير نتائج البحث إلى أن)١(هناك تأثير كبير للوسائط السمعية والبصرية على تحفيز الطلاب فصل ٨ في مادة ٢٠٢١ . تستند نتائج الحساب إلى اختبار-/المدرسة المتوسطة الحكومية-٢ بالتار للعام الدراسي ٢٠٢٠ الفقه في)٢(هناك هناك H_0 ورفض H_a ثم قبل > سيج من 0.000. قيمة ت، لتحفيز التعلم، وقيمة المدرسة المتوسطة الحكومية-٢ بالتار تأثير الوسائط السمعية والبصرية على نتيجة التعلم فصل ٨ في مادة الفقه في سيج من 0.000. للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٠ . تستند نتائج الحساب إلى اختبار-ت، لتحفيز التعلم، وقيمة .)٣(هناك تأثير الوسائط السمعية والبصرية على تحفيز الطلاب H_0 ورفض H_a ثم قبل > سيج قيمة ٢٠٢١ . وقيمة/المدرسة المتوسطة الحكومية-٢ بالتار للعام الدراسي ٢٠٢٠ ونتيجة التعلم فصل ٨ في مادة الفقه في . بناءً على اختبار مانوفا، من أجل التحفيز H_0 ورفض H_a ثم قبل > سيج من 0.000. قيمة سيج من 0.000. قيمة ونتائج التعليم، تستند نتائج الحساب إلى اختبار-مانوفا، وتحفيز التعلم، وقيمة H_0 ورفض H_a ثم قبل >