

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Data**

Penelitian ini dilaksanakan di MTsN 2 Blitar tahun pelajaran 2020/2021. Peneliti mengajukan surat izin penelitian di BAK Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK). Surat izin penelitian diberikan kepada kepala MTsN 2 Blitar dengan Nomor surat: B-355/In.12/F.II/TL.00/01/2021 pada tanggal 9 Maret 2021. Kepala MTsN 2 Blitar telah menyetujui, selanjutnya peneliti menemui guru Fiqih untuk meminta izin melakukan penelitian di kelas 8 dan membutuhkan 2 kelas. Guru fiqih memberi arahan untuk mengajar di kelas 8I dan 8J. Jumlah peserta didik kelas 8I sebanyak 32 digunakan untuk kelas eksperimen sedangkan untuk kelas 8J berjumlah 31 digunakan untuk kelas kontrol.

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 15-20 Maret 2021. Penelitian yang pertama dilaksanakan di kelas eksperimen pada tanggal 15 Maret 2021 dengan 1 kali pertemuan (2 x 35 menit) dan penelitian kedua dilaksanakan di kelas kontrol pada tanggal 20 Maret 2021 dengan 1 kali pertemuan (2 x 35 menit). Peneliti membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP) sebelum melakukan penelitian serta membuat instrumen angket motivasi belajar dan instrumen *post-test* hasil belajar peserta didik. Instrumen tersebut akan di ujikan kepada responden maka peneliti melakukan uji instrumen terlebih dahulu. Uji instrumen dilakukan oleh validator ahli. Validator ahli dalam peneliti ini adalah dua dosen dari

IAIN Tulungagung. Validator pertama adalah Prof. Dr. H. Muwhid Sulhan, M.Ag. dan validator kedua adalah Dr. Asrop Safi'i, M. Ag. Hasil dari uji kedua instrumen oleh validator ahli yaitu instrumen dinyatakan valid dan layak untuk diujikan sebagaimana terlampir.

Instrumen dinyatakan valid oleh validator ahli dan layak untuk di uji cobakan kepada responden, peneliti melakukan uji coba instrumen kepada peserta didik MTsN 2 Blitar kelas 9D yang berjumlah 32 peserta didik. Uji coba kedua instrumen dilaksanakan pada 12 Maret 2021. Instrumen yang diberikan kepada responden terdiri dari instrumen angket motivasi dengan jumlah 20 item dan soal *post-test* hasil belajar berjumlah 20 soal. Berikut ini hasil dari uji coba instrumen.

**Tabel 4.1 Nama Peserta Didik Uji Coba Instrumen**

No	Nama	Kode Siswa
1	Afiq Majid Valencio Puri	AMVP
2	Ahmad Sawabiqul Himam	ASH
3	Aisyah Ika Safitri	AIS
4	Annisa Sheril Mauliya Putri	ASMP
5	Artika Hanik Atur Nurohmah	AHAN
6	Bibalqis Ismiddina	BI
7	Cantika Dias Nafiatur Rosyida	CDNR
8	Delinda Amna Kurniawan	DAK
9	Fadzillatul Nurul Aini	FNA
10	Giant Iva Tazkia	GIT
11	Halimatus Sa'diyah	HS
12	Hasna Zakiah	HZ
13	Lutfia Salsabilla Rohmah	LSR
14	M. Abdilah Muhtar Romadhon	MAMR
15	Melati Saharatul Aini	MSA
16	Miftakhut Tahsin	MT
17	Mohamad Bahri Sri Eka Arya	MBSEA
18	Muthia Abdullah	MAMR

19	Mutiara Ummu Muadzah	MUM
20	Nabila Rohadatul Aisy	NRA
21	Nabilla Yuliana	NY
22	Naila Khurronniyah	NK
23	Qais Veda Rafferty	QVR
24	Rama Adi Widodo	RAW
25	Ramadhani Noer Hidayah	RNH
26	Reva Zabrima Putri Azizah	RZPA
27	Riza Afifatur Rohmah	RAR
28	Rosita Ardianti	RA
29	Sabrina Aiy Nurhayati	SAN
30	Sofi Nursalmatera	SN
31	Sovi Setio Nur Bekti	SSNB
32	Zidni Ilma Wafiqoh	ZIW

**Tabel 4.2 Hasil Uji Coba Instrumen**

NO	NAMA	HASIL ANGKET MOTIVASI	NO	NAMA	HASIL POST- TEST HASIL BELAJAR
1	AMVP	65	1	AMVP	95
2	ASH	61	2	ASH	40
3	AIS	63	3	AIS	100
4	ASMP	63	4	ASMP	95
5	AHAN	59	5	AHAN	45
6	BI	62	6	BI	95
7	CDNR	73	7	CDNR	100
8	DAK	61	8	DAK	35
9	FNA	74	9	FNA	100
10	GIT	73	10	GIT	95
11	HS	74	11	HS	100
12	HZ	67	12	HZ	100
13	LSR	64	13	LSR	65
14	MAMR	68	14	MAMR	80
15	MSA	73	15	MSA	100
16	MT	60	16	MT	50
17	MBSEA	74	17	MBSEA	100
18	MAMR	75	18	MAMR	90
19	MUM	61	19	MUM	45
20	NRA	68	20	NRA	65
21	NY	60	21	NY	60
22	NK	66	22	NK	100
23	QVR	74	23	QVR	80
24	RAW	65	24	RAW	50

25	RNH	57	25	RNH	45
26	RZPA	64	26	RZPA	75
27	RAR	73	27	RAR	100
28	RA	63	28	RA	90
29	SAN	61	29	SAN	45
30	SN	79	30	SN	100
31	SSNB	72	31	SSNB	80
32	ZIW	62	32	ZIW	75

Hasil uji coba instrumen pada tabel 4.2 dilakukan uji coba diuji validitasnya untuk mengetahui instrmen angket dan *post-test* hasil belajar valid atau tidak.

## 1. Uji Instrumen

### a. Uji Validitas

Validitas dalam angket motivasi dan *post-test* hasil belajar peneliti menggunakan bantuan program *SPSS 22.0 for windows*. Apabila koefisien  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka instrumen dinyatakan valid dan apabila koefisien  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka instrumen dinyatakan tidak valid.

### 1) Uji Validitas Angket Motivasi

**Tabel 4.3**

#### **Kesimpulan Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Motivasi**

No Item	r-tabel	r-hitung	Keterangan
1	0,349	0,530	Valid
2	0,349	0,399	Valid
3	0,349	0,652	Valid
4	0,349	0,526	Valid
5	0,349	0,615	Valid
6	0,349	0,421	Valid
7	0,349	0,587	Valid
8	0,349	0,699	Valid
9	0,349	0,526	Valid
10	0,349	0,542	Valid
11	0,349	0,674	Valid
12	0,349	0,522	Valid
13	0,349	0,532	Valid

14	0,349	0,754	Valid
15	0,349	0,598	Valid
16	0,349	0,579	Valid
17	0,349	0,357	Valid
18	0,349	0,584	Valid
19	0,349	0,421	Valid
20	0,349	0,660	Valid

Hasil perhitungan menggunakan *SPSS 22.0 for windows* yang disajikan pada tabel 4.3 terdapat 20 item angket, motivasi, jumlah uji coba instrumen sebanyak 32 responden. Data yang dinyatakan valid, dimana nilai signifikansi 5% (0,05) yaitu 0,349. Hasil dari tabel 4.3 dapat dilihat bahwa dari 20 item angket motivasi, 20 dinyatakan valid, sehingga 20 item yang dinyatakan valid dapat digunakan dalam penelitian. Perhitungan validitas angket motivasi menggunakan program *SPSS 22.0 for windows* sebagaimana terlampir.

## 2) Uji Validitas *Post-test* Hasil Belajar

**Tabel 4.4**

### **Kesimpulan Hasil Uji Validitas Instrumen *Post-test* Hasil Belajar**

No Item	r-tabel	r-hitung	Keterangan
1	0,349	0,469	Valid
2	0,349	0,386	Valid
3	0,349	0,651	Valid
4	0,349	0,685	Valid
5	0,349	0,428	Valid
6	0,349	0,575	Valid
7	0,349	0,562	Valid
8	0,349	0,613	Valid
9	0,349	0,407	Valid
10	0,349	0,554	Valid
11	0,349	0,703	Valid
12	0,349	0,473	Valid

13	0,349	0,762	Valid
14	0,349	0,628	Valid
15	0,349	0,575	Valid
16	0,349	0,473	Valid
17	0,349	0,448	Valid
18	0,349	0,573	Valid
19	0,349	0,669	Valid
20	0,349	0,495	Valid

Uji coba instrumen *post-test* hasil belajar kepada 32 responden dihitung dengan menggunakan *SPSS 22.0 for windows* pata tabel 4.4 dapat dilihat bahwa dari 20 butir soal dinyatakan valid, sehingga 20 butir soal yang dinyatakan valid dapat digunakan dalam penelitian. Perhitungan uji validitas *post-test* hasil belajar menggunakan program *SPSS 22.0 for windows* sebagaimana terlampir.

#### b. Uji Reabilitas

Uji reabilitas digunakan untuk mengetahui apakah instrumen yang disajikan reliabel atau dapt di percaya. Penelitian ini menggunakan perhitungan *Cronbach's Alpha* dengan bantuan aplikasi *SPSS 22.0 for windows*. Instrumen dikatakan reliabel apabila

$$r_{hitung} > r_{tabel}$$

##### 1) Uji Reabilitas Angket Motivasi

**Tabel 4.5 Output Uji Reabilitas Angket Motivasi**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,880	20

Hasil dari tabel 4.5 di atas dapat dilihat bahwa nilai *Cronbach's Alpha* adalah 0,880. Hasil dinyatakan  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,880 > 0,349$  sehingga item pernyataan pada angket motivasi dinyatakan reabel. Perhitungan uji reabilitas angket motivasi menggunakan program *SPSS 22.0 for windows* sebagaimana terlampir.

## 2) Uji Reabilitas *Post-test* Hasil Belajar

**Tabel 4.6 Output Uji Reabilitas *Post-test* Hasil Belajar**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,885	20

Hasil pada tabel 4.6 di atas dapat dilihat bahwa nilai *Cornbach's Alpha* adalah 0,885. Hasil dinyatakan  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,885 > 0,349$  sehingga butir soal pada *post-test* hasil belajar dinyatakan reliabel. Perhitungan uji reabilitas soal tes belajar menggunakan program *SPSS 22.0 for windows* sebagaimana terlampir.

## 2. Uji Pra-Penelitian

Uji pra penelitian dalam penelitian ini adalah uji homogenitas kelas, kedua kelas yang akan dijadikan sampel penelitian, sebelumnya diujikan terlebih dahulu untuk mengetahui apakah kelas tersebut homogen atau tidak. Uji homogenitas kelas pada peneliti menggunakan nilai PTS (Penilaian Tengah Semester) mata pelajaran Fiqih kelas 8.

Adapun nilai PTS kedua kelas (kelas eksperimen dan kelas kontrol) adalah sebagai berikut

**Tabel 4.7 Nilai PTS Kelas 8 Mata Pelajaran Fiqih**

NO	KELAS EKSPERIMEN		KELAS KONTROL	
	KODE SISWA	NILAI	KODE SISWA	NILAI
1	ARAB	83	ADS	71
2	AFJR	83	ASD	64
3	ANIM	82	AFHA	83
4	ABS	71	AZ	94
5	BPD	82	AK	76
6	CYA	77	AGS	83
7	DAP	71	ERNI	100
8	DNP	82	EMP	65
9	DNM	76	HNM	71
10	DBS	47	HFR	77
11	ERS	71	JK	76
12	FSA	70	JDS	65
13	FPA	64	KYA	82
14	HMS	88	LWS	59
15	IS	88	MRAF	88
16	MW	100	MZAF	70
17	MZRT	65	MAR	52
18	MNS	89	MAF	53
19	MGS		NARKD	89
20	MARS	71	NHPA	65
21	MNZ	84	NSN	59
22	MFB	88	OR	65
23	MB	100	RM	83
24	MZA	71	RS	83
25	NFF	94	SN	89
26	NMW	83	SA	64
27	RPB	88	TMPA	65
28	RAP	94	TWR	83
29	RMS	88	WI	83
30	SKA	88	YRR	
31	SNF	77	ZMD	83
32	YAP	71		



Hasil perhitungan uji homogenitas kelas menggunakan *SPSS 22.0 for windows* adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.8 Output Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol**

**Test of Homogeneity of Variances**

HasilBelajar

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,752	1	59	,389

Data uji homogenitas kelas dinyatakan homogen apabila signifikansinya adalah  $> 0,05$ . Berdasarkan tabel 4.8 output uji homogenitas kelas, dapat diketahui bahwa nilai signifikansinya adalah 0,389 sehingga dari data tersebut kedua kelas dinyatakan homogen karena  $0,389 > 0,05$ . Langkah-langkah dalam perhitungan uji homogenitas kelas menggunakan *SPSS 22.0 for windows* sebagaimana terlampir.

### 3. Uji Prasyarat

#### a. Uji Normalitas

Sampel dalam penelitian dinyatakan homogen, maka peneliti kemudian melakukan perhitungan uji normalitas sebagai prasyarat uji anova 2 jalur (manova). Uji normalitas dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan uji *kolmogrov-smirnov* dengan bantuan aplikasi *SPSS 22.0 for windows*. Kriteria pengujian dalam uji normalitas data yaitu:

- Jika nilai *Asymp.sig.* > 0,05 maka data berdistribusi normal.
- Jika nilai *Asymp.sig.* < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal.

Data dalam penelitian ini yang terkumpul untuk uji normalitas berupa angket motivasi dan *post-test* hasil belajar peserta didik.

### 1) Angket Motivasi

**Tabel 4.9 Daftar Nilai Angket**

NO	KELAS EKSPERIMEN		KELAS KONTROL	
	KODE SISWA	NILAI	KODE SISWA	NILAI
1	ARAB	60	ADS	64
2	AFJR	68	ASD	54
3	ANIM	58	AFHA	69
4	ABS	67	AZ	55
5	BPDP	66	AK	60
6	CYA	63	AGS	64
7	DAP	68	ERNI	54
8	DNP	63	EMP	64
9	DNM	56	HNM	58
10	DBS	73	HFR	63
11	ERS	74	JK	56
12	FSA	67	JDS	64
13	FPA	64	KYA	56
14	HMS	68	LWS	63
15	IS	73	MRAF	57
16	MW	60	MZAF	59
17	MZRT	74	MAR	53
18	MNS	53	MAF	56
19	MGs	56	NARKD	61
20	MARS	67	NHPA	70
21	MNZ	60	NSN	60
22	MFB	47	OR	59
23	MB	58	RM	64
24	MZA	65	RS	62
25	NFF	72	SN	56
26	NMW	66	SA	54
27	RPB	65	TMPA	55
28	RAP	55	TWR	60
29	RMS	69	WI	55
30	SKA	58	YRR	57
31	SNF	65	ZMD	68
32	YAP	68		

Hasil perhitungan uji normalitas data angket motivasi kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan *SPSS 22.0 windows* adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.10 Output Uji Normalitas Data Angket Motivasi**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Kelas Eksperimen	Kelas Kontrol
N		32	31
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	80,1953	74,6371
	Std. Deviation	8,33467	5,90015
Most Extreme Differences	Absolute	,144	,139
	Positive	,077	,139
	Negative	-,144	-,081
Test Statistic		,144	,139
Asymp. Sig. (2-tailed)		,089 <sup>c</sup>	,133 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Hasil perhitungan pada tabel 4.10 menggunakan *kolmogrov-smirnov* dengan bantuan *SPSS 22.0 for windows* dapat disimpulkan bahwa data angket motivasi kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal karena *Asymp.sig* > 0.05. Hasil perhitungan dapat dilihat *Asym.sig* pada kelas eksperimen adalah 0,089 dan *Asymp.sig* pada kelas kontrol adalah 0,133 yang artinya artinya  $0,089 > 0,05$  dan  $0,133 > 0,05$ . Langkah-langkah dalam perhitungan uji normalitas data angket motivasi menggunakan *kolmogrov-smirnov* dengan bantuan *SPSS 22.0 windows* sebagaimana terlampir.

## 2) *Post-tes* Hasil Belajar

**Tabel 4.11 Daftar Nilai *Post-test* Hasil Belajar**

NO	KELAS EKSPERIMEN		KELAS KONTROL	
	KODE SISWA	NILAI	KODE SISWA	NILAI
1	ARAB	85	ADS	90
2	AFJR	95	ASD	65
3	ANIM	85	AFHA	100
4	ABS	90	AZ	60
5	BPDP	85	AK	75
6	CYA	90	AGS	90
7	DAP	100	ERNI	75
8	DNP	80	EMP	90
9	DNM	75	HNM	70
10	DBS	90	HFR	90
11	ERS	100	JK	70
12	FSA	85	JDS	80
13	FPA	90	KYA	80
14	HMS	75	LWS	85
15	IS	100	MRAF	65
16	MW	80	MZAF	80
17	MZRT	80	MAR	70
18	MNS	75	MAF	70
19	MGs	80	NARKD	85
20	MARS	100	NHPA	85
21	MNZ	95	NSN	75
22	MFB	70	OR	70
23	MB	85	RM	90
24	MZA	95	RS	75
25	NFF	100	SN	65
26	NMW	80	SA	65
27	RPB	100	TMPA	75
28	RAP	70	TWR	90
29	RMS	100	WI	75
30	SKA	85	YRR	80
31	SNF	95	ZMD	90
32	YAP	80		

Hasil perhitungan pada uji normalitas data *post-test* hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan *SPSS 22.0 for windows* adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.12 Output Uji Normalitas Data *Post-test* Hasil Belajar****One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Kelas Eksperimen	Kelas Kontrol
N		32	31
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	87,34	78,23
	Std. Deviation	9,502	10,046
Most Extreme Differences	Absolute	,134	,142
	Positive	,129	,142
	Negative	-,134	-,137
Test Statistic		,134	,142
Asymp. Sig. (2-tailed)		,156 <sup>c</sup>	,113 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

h

Data hasil data perhitungan pada tabel 4.12 menggunakan *kolmogrov-smirnov* dengan bantuan *SPSS 22.0 for windows* dapat disimpulkan bahwa data *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal karena *Asymp.sig* > 0,05. Hasil dari perhitungan dapat dilihat *Asym.sig* pada kelas eksperimen adalah 0,156 dan *Asymp.sig* pada kelas kontrol adalah 0,113 yang artinya  $0,156 > 0,05$  dan  $0,113 > 0,05$ . Langkah-lagkah dalam perhitungan uji normalitas dan *post-test* hasil belajar menggunakan *kolmogrov-smirnov* dengan bantuan *SPSS 22.0 for windows* sebagaimana terlampir.

**b. Uji Homogenitas**

Uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui data sampel penelitian pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol memiliki

varian yang sama atau tidak. Uji homogenitas dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan aplikasi *SPSS 22.0 for windows*.

Kriteria pengujian dalam uji homogenitas data yaitu:

- Jika nilai *Asymp.sig* > 0,05 maka data homogen
- Jika nilai *Asymp.sig* < 0,05 maka data tidak homogen

Data yang terkumpul dalam penelitian ini untuk uji normalitas berupa angket motivasi dan *post-test* hasil belajar peserta didik.

#### 1) Data Angket

**Tabel 4.13 Output Uji Homogenitas Angket Motivasi**

##### **Test of Homogeneity of Variances**

Motivasi Belajar

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,490	1	61	,487

Hasil dari tabel 4.13 dapat diketahui bahwa nilai signifikansi uji homogenitas data angket motivasi adalah 0,487 sehingga data angket motivasi untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol dinyatakan homogen karena signifikansinya  $0,487 > 0,05$ . Langkah-langkah dalam perhitungan data angket motivasi menggunakan *one-way anova* dengan bantuan *SPSS 22.0 for windows* sebagaimana terlampir.

## 2) Data *Post-test* Hasil Belajar

**Tabel 4.14 Output Uji Homogenitas Data *Post-test* Hasil Belajar**

### Test of Homogeneity of Variances

Hasil Belajar

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,091	1	61	,763

Hasil dari tabel 4.14 dapat diketahui bahwa nilai signifikansi uji homogenitas data *post-test* hasil belajar adalah 0,763 sehingga data *post-test* hasil belajar untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol dinyatakan homogen karena signifikansinya  $0,763 > 0,05$ . Langkah-langkah dalam perhitungan data *post-test* hasil belajar menggunakan *one-way anova* dengan bantuan *SPSS 22.0 for windows* sebagaimana terlampir.

## B. Pengujian Hipotesis

Pengujian hipotesis dalam penelitian dilakukan setelah uji praasyarat terpenuhi. Peneliti menggunakan uji T dan uji Manova. Variabel terikat pada penelitian ini terdiri 2 variabel yaitu motivasi dan hasil belajar. Uji T digunakan untuk mengetahui pengaruh media audio visual terhadap motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik mata pelajaran Fiqih di MTsN 2 Blitar. Uji manova digunakan untuk mengetahui pengaruh media audio visual terhadap motivasi dan hasil

belajar peserta didik mata pelajaran Fiqih di MTsN 2 Blitar. Uji T dan uji manova dilakukan dengan bantuan *SPSS 22.0 for windows*.

#### 1. Motivasi Belajar Siswa

*Ha* : Ada pengaruh media audio visual terhadap motivasi belajar peserta didik kelas VIII mata pelajaran Fiqih di MtsN 2 Blitar tahun pelajaran 2020/2021.

*Ho* : Tidak ada pengaruh media audio visual terhadap motivasi belajar peserta didik kelas VIII mata pelajaran Fiqih di MtsN 2 Blitar tahun pelajaran 2020/2021.

#### 2. Hasil Belajar Siswa

*Ha* : Ada pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII mata pelajaran Fiqih di MtsN 2 Blitar tahun pelajaran 2020/2021.

*Ho* : Tidak ada pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII mata pelajaran Fiqih di MtsN 2 Blitar tahun pelajaran 2020/2021.

#### 3. Motivasi dan Hasil Belajar Siswa

*Ha* : Ada pengaruh media audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas VIII mata pelajaran Fiqih di MtsN 2 Blitar tahun pelajaran 2020/2021.

*Ho* : Tidak ada pengaruh media audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas VIII mata pelajaran Fiqih di MtsN 2 Blitar tahun pelajaran 2020/2021.



Dasar pengambilan keputusannya adalah sebagai berikut:

- Jika nilai signifikansi atau *sig.(2-tailed)* > 0,05, maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak (tidak ada pengaruh)
- Jika nilai signifikansi atau *sig.(2-tailed)* < 0,05, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima (ada pengaruh)

Hasil pengujian hipotesis *SPSS 22.0 for windows* adalah sebagai berikut:

### 1. Pengaruh media audio visual terhadap motivasi belajar siswa kelas

VIII mata pelajaran Fiqih di MTsN 2 Blitar tahun pelajaran

2020/2021

**Tabel 4.15 Output Uji T Motivasi Belajar**

#### Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Motivasi Belajar	Kelas Eksperimen	32	83,0469	5,79329	1,02412
	Kelas Kontrol	31	74,6371	5,90015	1,05970

#### Independent Samples Test

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Moti va	Equal variances assumed	,490	,487	5,708	61	,000	8,40978	1,47326	5,46381	11,35575

si	Equal									
Be	variances			5,707	60,845	,000	8,40978	1,4737	5,46279	11,356
laj	not							0		77
ar	assumed									

Tabel 4.15 diatas pada *Output Group Statistics* tabel *Mean* kelas Eksperimen adalah 83,0469 dan pada kelas kontrol adalah 74,6371. Hasil disimpulkan terdapat perbedaan rata-rata motivasi belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Tabel *Output Independent Samples Test* pada bagian tabel *Equal Variances Assumed* diketahui nilai *Sig.*(2-tailed) sebesar 0,00. Kriteria pengambilan keputusan  $0,00 < 0,05$  maka *Ha* diterima dan *Ho*. Hasil disimpulkan bahwa ada pengaruh media audio visual terhadap motivasi belajar siswa. Langkah-langkah uji manova dengan *SPSS 22.0 for windows* sebagaimana terlampir.

## 2. Pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas VIII mata pelajaran Fiqih di MTsN 2 Blitar tahun pelajaran 2020/2021

**Tabel 4.16 Output Uji T Hasil Belajar**

Group Statistics					
	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil	Kelas Eksperimen	32	87,34	9,502	1,680
	Kelas Kontrol	31	78,23	10,046	1,804

### Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means
--	-----------------------------------------	------------------------------

	F	Sig.	t	df	Sig. (2- taile d)	Mean Differ ence	Std. Error Differ ence	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Ha Equal sil variances assumed	,091	,763	3,702	61	,000	9,118	2,463	4,193	14,04 3
Equal variances not assumed			3,699	60,534	,000	9,118	2,465	4,188	14,04 8

Tabel 4.16 diatas pada *Output Group Statistics* tabel *Mean* kelas Eksperimen adalah 87,34 dan pada kelas kontrol adalah 78,23. Hasil disimpulkan terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Tabel *Output Independent Samples Test* pada bagian tabel *Equal Variances Assumed* diketahui nilai *Sig.*(2-tailed) sebesar 0,00. Kriteria pengambilan keputusan  $0,00 < 0,05$  maka *Ha* diterima dan *Ho* ditolak. Hasil disimpulkan bahwa ada pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar siswa. Adapun langkah-langkah uji manova dengan *SPSS 22.0 for windows* sebagaimana terlampir.

### 3. Pengaruh media audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII mata pelajaran Fiqih di MTsN 2 Blitar tahun pelajaran 2020/2021

**Tabel 4.17 Output Uji Manova Motivasi dan Hasil Belajar**

#### Multivariate Tests<sup>a</sup>

Effect	Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
--------	-------	---	------------------	----------	------

Intercept	Pillai's Trace	,992	3617,312 <sup>b</sup>	2,000	60,000	,000
	Wilks' Lambda	,008	3617,312 <sup>b</sup>	2,000	60,000	,000
	Hotelling's Trace	120,577	3617,312 <sup>b</sup>	2,000	60,000	,000
	Roy's Largest Root	120,577	3617,312 <sup>b</sup>	2,000	60,000	,000
Kelas	Pillai's Trace	,189	6,980 <sup>b</sup>	2,000	60,000	,002
	Wilks' Lambda	,811	6,980 <sup>b</sup>	2,000	60,000	,002
	Hotelling's Trace	,233	6,980 <sup>b</sup>	2,000	60,000	,002
	Roy's Largest Root	,233	6,980 <sup>b</sup>	2,000	60,000	,002

a. Design: Intercept + Kelas

b. Exact statistic

Hasil dari tabel 4.17 diatas motivasi dan hasil belajar siswa diketahui bahwa nilai F untuk *Pill's Trace*, *Wilk's Landa*, *Hotteling's Trace*, *Roy's Largest Root* pada kelas memiliki nilai Sig sebesar 0,02. Hasil dari perhitungan  $0,02 < 0,05$  maka *Ha* diterima dan *Ho* ditolak. Hasil kesimpulan bahwa ada pengaruh media audio visual terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Langkah-langkah uji manova dengan *SPSS 22.0 for windows* sebagaimana terlampir.