

DAFTAR RUJUKAN

- Abdulhak, Ishak & Deni Darmawan. 2015. *Teknologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ahmad & Nuzula, Firdausi. 2020. “Efektivitas Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan *Google Classroom* Pada Mata Pelajaran Matematika Di madrasah Aliyah Darul Falah Batu Jangkih,” dalam *Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislamaan*, Vol XIII, No. 1 (2020).
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori. 2020. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisiplin*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Darmawan, Deni & Abdulhak, Ishak. 2015. *Teknologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dedyerianto, 2019.” Pengaruh Internet dan Media Sosial terhadap Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Siswa,” dalam *Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, Vol. 1 No.2 (2019).
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1996).
- Doktoral, Ikatan Alumni. 2020. *Rampai Rekonstruksi Pembelajaran di Era New Normal*. Malang: CV. Seribu Bintang.
- Halidi, Risna, “9 Manfaat Belajar Daring Bagi Anak Selama di Rumah Aja”, dalam <https://www.suara.com/health/2020/07/02/082832/9-manfaat-belajar-daring-bagi-anak-selama-di-rumah-aja?page=2>, diakses 31 Agustus 2020.
- Halle, Ricardina Fatma Natalia. 2019. *Penerapan Model Blended Learning Berbasis WhatsApp untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar, Berpikir Kritis, dan hasil Belajar Siswa Kelas X MIPA SMA Kesuma Mataram pada Materi Usaha dan Energi*. Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Hasratuddin. 2017. “Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter”, dalam *Jurnal Didaktik Matematika*.
<https://play.google.com/store/apps/top>, diakses pada tanggal 30 Agustus 2020 pukul 11.00 WIB
- Huda, Muhammad Nurul, dkk. 2019. “Kemandirian Belajar Berbantuan *Mobile Learning*”, dalam *Jurnal Prodising Seminar Nasional Matematika*, no. 2 (2019): 800.

- Hutama, Purwoko Wahyu. 2014. *Kajian Strategi Dalam Menyelesaikan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel*. Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Jumiatmoko. 2016. "WhatsApp Messenger dalam Tinjauan Manfaat dan Adab," *Wahana Akademika* 3, no. 1 (2016): 54 – 55.
- K., R. Gilang. 2020. *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. Banyumas: Lutfi Gilang.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*, Edisi Kedua. Jakarta: Rajawali Pers.
- Khairuni, Nisa. 2016. "Dampak Positif dan Negatif Sosial Media, STT Madina Sragen," dalam *Jurnal Edukasi* 2, no. 1 (2016).
- Kusuma, Jaya Wijaya & Hamidah, 2020. "Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Penggunaan Platfrom WhatsApp Group dan Webinar Zoom Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid 19," dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 5 No. 1.
- Kosasih & R, Angkowo. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grasindo.
- Mudjiono & Dimiyati. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Muhibbin Syah, Muhibbin. 2014. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nuryaningsih, Waginah Dwi. 2021. "Penerapan Model *Discovery Learning* Berkolaborasi *Google Classroom* dan *WhatsApp Group* untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa dalam Menulis Teks Eksplanasi", dalam *Jurnal Penelitian dan pengembangan Pendidikan*, 8, no.2 (2021).
- Patoni, Achmad. 2013. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Alfabeta.
- Pranajaya, Hendra & Wicaksono. 2018. "Pemanfaatan Aplikasi *WhatsApp (WA)* di Kalangan Pelajar: Studi Kasus di Mts Al Muddatsiriyah dan Mts Jakarta Pusat," dalam *Jurnal ORBITH* 14, no. 1 (2018): 59-67.
- Pohan, Albert Efendi. 2020. *Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV. Samu Untung.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwoko, 2014. *Kajian Strategi Dalam Menyelesaikan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel*. Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Ratmiati, 2010. *Eksperimentasi Pembelajaran Matematika dengan Metode Student Teams-Achievement Division (STAD) pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Ditinjau Dari Motivasi Belajar dan kemampuan Awal Matematika Siswa di SMP Negeri 2 Kebakkramat Tahun Ajaran 2008/2009*. Surakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.

- Rianawati. t.t. *Implementasi Nilai-Nilai Karakter pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. t.tp.: t.p..
- Roza, Ahmad Subhan & Wicaksono. 2016. *Teori Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Rozi, Fathor & Lana, Indria Firdausi. 2021. “Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa”, dalam *Jurnal Pendidikan Dasar 5*, no. 1 (2021): 114.
- Rulli, Nasrullah. 2017. *Media Sosial (Prespektif Komunikas, Budaya dan Siosioteknologi)*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- S, Craig Watkins. 2009. *The Young and the Digital: What the Migration to Social Network Sites, Games, and Anytime, Anywhere Media Means for Our Future*. Uk: Beacon Press.
- Sadirman. 2014. *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Safrina, Iin. 2015. *Kitab Rumus Super Lengkap Matematika SMP Kelas 7.8.9*. Jakarta: PT. Serambi Semesta Distribusi.
- Santoso, Harry B., dkk. 2020. *Mudah Membuat Materi Online Learning*, Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Suciati, Wiwik. 2016. *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. Bandung: CV. Rasi Terbit.
- Suciono, Wira. 2021. *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suriyono, Heru. 2012. *Bimbingan dan Konseling Belajar Bagi Siswa di Sekolah Program Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Syafaruddin, dkk. 2019. *Guru, Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Undang-undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT. Armas Jaya, 2003.
- Utomo, Supri Wahyudi & Ubaidillah, Moh.. “Pemanfaatan Aplikasi *WhatsApp* pada Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mata Kuliah Akuntansi Internasional di Universitas PGRI Madiun”. *Jurnal teknologi Pendidikan* 6, no. 2 (2018).

Yensy, Nurul Astuty. 2020. “Efektivitas Pembelajaran Statistika Matematika melalui Media *WhatsApp Group* Ditinjau dari Hasil Belajar Mahasiswa (Masa Pandemi *Covid 19*),” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, Vol. 05 No. 02 (2020).

WhatsApp LLC, <https://www.whatsapp.com/about/> diakses 30 Agustus 2020 Pukul 14.46

Wicaksono, Andri & Roza, Ahmad Subhan. 2016. *Teori Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Garudhawaca.

www.jejakpendidikan.com/2017/03/pengertian-kemandirian-belajar.html?m=1 , diakses pada 30 Agustus 2020, Pukul 10.37