

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	
SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
المخلص	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Rumusan Masalah	15
D. Tujuan Penelitian	16
E. Kegunaan Penelitian	16
F. Hipotesis Penelitian	17
G. Penegasan Istilah	19
H. Sistematika Pembahasan.....	21

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	
1. Pengaruh	23

2. Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring)	23
3. <i>Whatsapp</i>	29
4. Kemandirian Belajar	33
5. Hasil Belajar	40
6. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	45
B. Penelitian Yang Relevan	49
C. Kerangka Berfikir	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	54
B. Variabel Penelitian	55
C. Populasi, Sampel dan Sampling	56
D. Instrumen Penelitian	57
E. Kisi-Kisi Instrumen	58
F. Data Dan Sumber Data	60
G. Teknik Pengumpulan Data	61
H. Uji Coba Instrumen	62
I. Teknik Analisis Data	64

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	70
B. Analisis Data	79
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	93

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Pembelajaran Daring Menggunakan “ <i>WhatsApp Group</i> ” dengan Bantuan Video Pembelajaran terhadap Kemandirian Belajar Matematika Materi SPLDV Kelas VIII SMP Negeri 5 Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021	95
B. Pengaruh Pembelajaran Daring Menggunakan “ <i>WhatsApp Group</i> ” dengan Bantuan Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Matematika Materi	

SPLDV Kelas VIII SMP Negeri 5 Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021	98
C. Pengaruh Pembelajaran Daring Menggunakan “ <i>WhatsApp Group</i> ” dengan Bantuan Video Pembelajaran terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Matematika Materi SPLDV Kelas VIII SMP Negeri 5 Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021	101
 BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	105
B. Saran	106
 DAFTAR RUJUKAN	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	112