

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh pembelajaran daring menggunakan “*WhastApp Group*” dengan bantuan video pembelajaran terhadap kemandirian dan hasil belajar matematika materi SPLDV kelas VIII SMP Negeri 5 Tulungagung tahun ajaran 2020/2021, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh pembelajaran daring menggunakan “*WhastApp Group*” dengan bantuan video pembelajaran terhadap kemandirian belajar matematika materi SPLDV kelas VIII SMP Negeri 5 Tulungagung tahun ajaran 2020/2021.
2. Ada pengaruh pembelajaran daring menggunakan “*WhastApp Group*” dengan bantuan video pembelajaran terhadap hasil belajar matematika materi SPLDV kelas VIII SMP Negeri 5 Tulungagung tahun ajaran 2020/2021.
3. Ada pengaruh pembelajaran daring menggunakan “*WhastApp Group*” dengan bantuan video pembelajaran terhadap kemandirian dan hasil belajar matematika materi SPLDV kelas VIII SMP Negeri 5 Tulungagung tahun ajaran 2020/2021.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian di SMP Negeri 5 Tulungagung dan memperoleh hasil data yang signifikansi, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sekolah sebagai salah satu variasi penerapan model pembelajaran pada pelajaran matematika sesuai dengan materi yang ada, karena model pembelajaran daring menggunakan “*WhatsApp Group*” dengan bantuan video pembelajaran dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemandirian belajar yang ia miliki dan hasil belajar yang diperoleh.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan bisa membantu meningkatkan kemandirian dan hasil belajar siswa dengan meningkatkan metode dan model pembelajaran supaya lebih mudah dalam menerima dan memahami materi yang disampaikan. Salah satunya yaitu dalam pembelajaran daring menggunakan “*WhatsApp Group*” dengan bantuan video pembelajaran. Dengan menggunakan model ini siswa bisa lebih aktif karena dalam memahami materi lebih mudah karena adanya bantuan video pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan meningkatkan kemandirian belajar yang dimiliki dengan aktif dalam bertanya dan menjawab, menyelesaikan tugas,

mencari referensi, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung secara lancar dan bisa menghasilkan hasil belajar yang bagus.

4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai sumber informasi dan diharapkan bisa mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan variabel lain yang lebih variatif. Selain itu, diharapkan bisa menjadi pengalaman dan wawasan bagi peneliti selanjutnya.