

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Miftahul Huda Balongrejo, Badas, Kediri berfokus tentang metode, media, dan evaluasi yang diterapkan di TPQ Miftahul Huda Balongrejo Badas Kediri. Dari hasil yang telah penulis lakukan dapat disimpulkan antarlain:

1. Metode guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Miftahul Huda Balongrejo Badas Kediri menggunakan metode Iqra yang mana alasan penggunaan metode ini adalah karena metode Iqra' adalah metode yang mudah dipelajari dan juga mudah disebarkan, selain itu metode ini tidak memberatkan peserta didik, guru, dan orangtua. kelebihan dari metode Iqra' adalah mudah dibawa dan dilengkapi oleh beberapa petunjuk teknis pembelajaran bagi guru serta siswa, bersifat privat (individual) siswa menghadap langsung pada guru untuk memperoleh bimbingan langsung secara individual, sistematis dan mudah diikuti. Sedangkan kekurangan dari metode iqra' adalah peserta didik tidak diperkenalkan huruf hijaiyah dan ilmu tajwid. Selain menggunakan metode Iqra', di TPQ Miftahul Huda juga menerapkan sebuah kebijakan yakni santri diwajibkan sorogan atau *nderessebelumdancesudahmengajididepangurunya,haliniguna*

menjaga kualitas bacaan santri agar tidak mudah lupa dan menanamkan pada diri santri sikap suka membaca Al-Qur'an.

2. Media guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Miftahul Huda Balongrejo Badas Kediri adalah menggunakan media Buku Iqra dan Al-Qur'an untuk membantu proses kegiatan belajarmengajar.
3. Evaluasi peserta didik atau santri yang mana setiap akhir jilid santri harus di tes terlebih dahulu bacaan Al-Qur'annya apakah sudah benar-benar memenuhi kriteria untuk lanjut ke jilid selanjutnya apa belum. Hal ini dilakukan supaya tidak memberatkan santri kedepannya jika memang dirasa belum waktunya lulus jilid tersebut. Santri dikatakan telah lulus bacaannya jika sudah memenuhi kriteria indikator kemampuan membaca Al-Qur'an yakni kelancaran membaca Al-Qur'an, ketepatan membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah ilmu tajwid, dan kesesuaian membaca dengan *makharijulhuruf*'.

B. Saran

1. Bagi segenap masyarakat perpustakaan IAIN Tulungagung, dengan adanya penelitian ini hendaknya bisa digunakan sebagai pustaka bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji tentang strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.
2. Bagi segenap warga TPQ Miftahul Huda Balongrejo Badas Kediri, seyogyanya dapat berguna sebagai bahan masukan untuk strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan referensi dan dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna mengenai strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.