

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
Daftar Isi.....	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Strategi Guru	13
------------------------	----

B. Model Pembelajaran	20
C. Model STAD.....	25
D. Keaktifan Belajar	29
E. Penelitian Terdahulu	33
F. Paradigma Penelitian.....	38

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	40
B. Kehadiran Peneliti.....	41
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Analisis Data	47
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	49
H. Tahap-tahap Penelitian.....	52

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	51
B. Temuan Penelitian.....	67
C. Analisis Data	70

BAB V : PEMBAHASAN

A. Perencanaan model STAD (<i>Student Teams Achievement Divisions</i>) untuk menumbuhkan keaktifan belajar pada siswa kelas V di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung	77
B. Pelaksanaan model STAD (<i>Student Teams Achievement Divisions</i>) untuk menumbuhkan keaktifan belajar pada siswa kelas V di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung.....	79

C. Evaluasi model STAD (<i>Student Teams Achievement Divisions</i>) untuk menumbuhkan keaktifan belajar pada siswa kelas V di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung	83
--	----

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN