

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdi, Jhon. Cara Cepat Menyelesaikan Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV), dalam <http://jhonabdi.wordpress.com>, diakses 10 November 2020 pukul 21.32 WIB.
- Amir, Mohammad Faizal. “Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar,” dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, (2015): 34-42
- Angela dan Emma, “*The Relationship Between Cognitive Processes, Thinking Styles and Mindfulness* Marta Olivetti Belardinelli and Springer-Verlag”, Long-term Meditation (2017). Vol. 19.
- Art-in, Sitthipon. “Development of Analytical Thinking Skills Among Thai University Students”, dalam *The Turkish Online Journal of Educational Technology*. (2017): 862-869.
- Arzarello, Ferdinando., Ferrara, Francesca., Robutti, Ornella., Paola, Domingo. 2005. *The genesis of signs by gestures. The case of Gustavo. Proceedings of the 29th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*. University of Melbourne Australia.
- Atmojo, Sujadi, dan Muhtarom. “Proses Berpikir Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama yang Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Memecahkan Masalah Matematika”, dalam *JMEE*. (2012). Vol. 1.
- Bruner, Jerome S. 2010. *The Process of Education*. United State of America.
- Darmayasa, Putu. “Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)”, dalam <http://www.konsep-matematika.com/2015/09/sistem-persamaan-linear-dua-variabel-spltv.html>. diakses 10 November 2020 pukul 20.30 WIB.
- Darojat, Latifah & Kartono. “Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Berdasarkan AQ dengan Learning Cycle 7E,” dalam *Unnes Jurnal of Mathematics Education Research* 5, no.1 (2016): 1-8.
- Departemen Agama RI. 2012. *Al-Qur’an dan Terjemahannya*. Surabaya: Fajar Mulya.
- Diana, Nanang. “Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Berpikir Logis Mahasiswa dengan *Adversity Quotient* dalam Pemecahan Masalah,” dalam *Prosiding SNMPN II*, (2018): 102-112.
- Fathani, Abdul Halim. 2012. *Matematika: Hakikat & Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Fuad, Syafiul dan Muniri, "Alur Berpikir Analitis Siswa Level Kognitif Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika" dalam <https://iainta.academia.edu/munirimat>. diakses 02 September 2020 Pukul 19:40 WIB.
- Hidayah, Marfuqotul. "Penerapan *Problem Based Learning* Untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika", (2015):1-12.
- Hidayat, Wahyu, dkk. "*Adversity Quotient (AQ)* dan Penalaran Kreatif Mahasiswa Calon Guru," dalam *Jurnal Elemen* 4, no. 2 (2018): 230-242.
- Idris F., Gill, S. K., Ya'acob, A., Awal, N. A. M., & Hassan, Z. "*The role of education in shaping youth's national identity*". (*Procedia-Social and Behavioral Sciences*. Vol. 59. 2012).
- Irianti, Nathasa Pramudita, dkk. "Proses Berpikir Siswa *Quitter* dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV Berdasarkan Langkah-Langkah Polya," dalam *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2016): 133-142.
- Kamandoko dan Suherman. "Profil Intuisi Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif *Field Independent* dan *Field Dependent*", dalam *Jurnal Penelitian LPPM IKIP PGRI Madiun* 5, no. 1, (2017): 1-8.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), 'Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online', KBBI, <https://doi.org/10.1038/sj.jp.7210563>. diakses 16 Juni 2021 Pukul 20.14 WIB
- Macchi L and Bagassi M. "*Intuitive and Analytical Processes in Insight Problem Solving*" (*A Psycho-Rhetorical Approach to the Study of Reasoning* Springer-Verleg 11. 2012).
- Mashuri, Agus Ali. 2018. *Analisis Berpikir Kreatif Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Soal Olimpiade Matematika Ditinjau Berdasarkan Gender*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Moldovan, Ana Maria. 2011. *Use Of New Educational Technology In Undergraduate Education. Interdisciplinarity in Engineering International Conference "Petru Maior" University of Tirgu Mures, Romania*.
- Moleong, Lexi J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- MR, Marini. "Analisis Kemampuan Berpikir Analitis Siswa dengan Gaya Belajar Tipe Investigatif dalam Pemecahan Masalah Matematika", (2014).

- Muniri. "Peran Berpikir Intuitif dan Analitis dalam Memecahkan Masalah Matematika", dalam *Jurnal Tadris Matematika* 1, No. 1 (2018): 9-22 DOI: 10.21274/jtm.2018.1.1.9-22.
- Mushaf *Ash-Shafa Edisi Terjemahan Menyamping*. Solo: Tiga Serangkai, 2014.
- Netriwati. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika (Al-Jabar)* 7, no. 2 (2016): 181-190.
- Ningsih, Eka Agus S. 2016. *Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Soal Persamaan Linier Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau dari AQ di Mamma'arif Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Nita Depit Setyani, Suparmi, Sarwanto. "Kemampuan Berpikir Analitis Mahasiswa dalam Pembelajaran Menggunakan Model Inkuiri Bebas" dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika III (2017):54-59*.
- P, Iannello and Antonietti A Reciprocity in Financial Decision Making, *Intuitive and Analytical Mind-Reading Strategies Springer-Verleg*, (2007), 55 pp 167–184.
- Parta, I Nengah, "Karakterisrik Berpikir Analitis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Sederhana", (2016):1-11.
- Permendikbud. *Lampiran Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 SMP/MTS*. (Jakarta. 2014).
- Pimta, Tayruakham, Nuangchalerm. "Factors Influencing Mathematic Problem Solving Ability of Sixth Grade Students", dalam *Journal of Social Sciences*. (2012). Vol. 5.
- Pratiwi, Indah. "Efek Program PISA Terhadap Kurikulum Di Indonesia", dalam *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. (2019). Vol.4. Nomor 1.
- Priyandari, Devi dan Muniri, "Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Pengajaran dan Pemecahan Masalah Matematika", (2018):1-15.
- Qolfathiriyus, A, I Sujadi, dan D Indriati. "Students' Analytical Thinking Profile Based on Reflective Cognitive Style in Solving Mathematics Problem", dalam *Journal of Physic: Conference Series* 1, no. 1 (2018):1-11.
- Rosidatul Ilma, A Saepul Hamdani, dan Siti Lailiyah. "Profil Berpikir Analitis Masalah Aljabar Siswa ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer", dalam *Jurnal Review Pembelajaran Matematika* 2, no.1. (2017): 1-14.

- Ruseffendi. 2003. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: PT. Tarsito.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, Pramitha. "Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Besar Sudut Melalui Pendekatan PMRI", dalam *Jurnal Gantang*. (2017). Vol. II, No. 1.
- Sartika, Septi Budi. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berorientasi Model Pembelajaran yang Mengajarkan Keterampilan Berpikir Analisis Siswa SMP", dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (2016): 319-340.
- Setyorini, Dyah ayu. 2016. *Profil Pemecahan Masalah Sub Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Siswa Kelas IX MTsN Jember dengan Tahapan Polya Ditinjau Berdasarkan Adversity Quotient (AQ)*. Jember: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Slameto. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Sriyanto. 2017. *Mengobarkan Api Matematika*. Sukabumi: CV Jejak.
- Suratman, Dede. "Pemahaman Konseptual dan Pengetahuan Prosedural Materi Pertidaksamaan Linear satu Variabel siswa Kelas VII SMP (Studi Kasus di MTs.Usuluddin Singkawang)", dalam *Jurnal Cakrawala Kependidikan*. (2012). Vol.9, No. 2.
- Suyitno, Hardi. 2014. *Pengenalan Filsafat Matematika*. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Syahrudin. 2016. *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Hubungannya dengan Pemahaman Konsep ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Binamu Kabupaten Jeneponto*. Makasar: Tesis Tidak Diterbitkan.
- Undang-undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Armas Jaya, 2003.
- Taufik, Ahmad, dkk. "Description of Thinking Process in Solving Mathematics Problems Based on Brandsford and Stein's Stages Reviewed from Adversity Quotient," dalam *Artikel Penelitian Universitas Negeri Makasar*, (2019): 1-9.
- Tim Prima Pena. 2011. *Kampus Ilmiah Populer*. Surabaya: Gitamedia Press.
- Widjajanti D. B. 2011. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya*. (Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY).

- Widodo, Mohamad Imam & Arifin,Zaenal. 2010. *Modul Matematika MTs Kelas VIII Semester Ganjil (2011-2012)*. t.t.p, : CV Utomo.
- Widyastuti, Rany. “Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari *Adversity Quotient* Tipe *Climber*,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika (Al-Jabar)* 6, no. 2 (2015): 183-193
- Winarni, Endang Setyo & Harmini, Sri. 2014. *Matematika untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yanuarini, Wulan. 2012. *Efektifitas Penggunaan Metode Penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) pada Siswa Kelas VIII di MTs Negeri Bandung Tahun Pelajaran 2011-2012*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.