

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh *Critical Thinking* Terhadap Penggunaan Media Sosial, Sikap Toleransi, Dan *Self Assessment* Siswa Di SMAN 1 Munjungan Dan MA Nurul Ulum Munjungan” ini ditulis oleh Lutfi Nur Annisa dengan pembimbing Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd. dan Prof. Dr. H. Mujamil, M.Ag.

Kata Kunci : *Critical Thinking*, Penggunaan Media Sosial, Sikap Toleransi, *Self Assessment*

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi oleh pentingnya kemampuan berpikir kritis siswa di era digital. Namun, kemampuan berpikir kritis siswa belum dikembangkan secara maksimal dalam dunia pendidikan. Berpikir kritis memungkinkan seseorang untuk menilai informasi secara hati – hati, dan mencari fakta yang benar – benar terjadi. Sehingga, siswa mampu mengontrol penggunaan media sosial, bukan media sosial yang mengontrol siswa. Selain itu, siswa yang memiliki *critical thinking* tinggi, memungkinkan mempunyai sikap toleransi yang tinggi. Karena melalui berpikir kritis, siswa dapat menilai suatu perbedaan sebagai anugerah yang harus disyukuri, serta dapat mengambil hikmah yang tersembunyi. Keterampilan berpikir kritis memungkinkan siswa agar terbiasa menghadapi tantangan dan memecahkan masalah dengan menganalisis pemikirannya sendiri untuk memutuskan suatu tindakan.

Rumusan masalah : (1) Adakah pengaruh *critical thinking* terhadap penggunaan media sosial di SMAN 1 Munjungan dan MA Nurul Ulum Munjungan?; (2) Adakah pengaruh *critical thinking* terhadap sikap toleransi di SMAN 1 Munjungan dan MA Nurul Ulum Munjungan?; (3) Adakah pengaruh *critical thinking* terhadap *self assessment* di SMAN 1 Munjungan dan MA Nurul Ulum Munjungan?;(4) Adakah pengaruh *critical thinking* terhadap penggunaan media sosial, sikap toleransi, dan *self assessments* siswa secara simultan di SMAN 1 Munjungan dan MA Nurul Ulum Munjungan?;

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Dengan populasi seluruh siswa di SMAN 1 Munjungan dan MA Nurul Ulum Munjungan, yang terdiri dari 860 siswa. Dengan teknik *sampling simpler random sampling*, diperoleh sampel 208 siswa. Sumber data: Responden dan Dokumen. Teknik pengumpulan data: angket. Teknik analisis data: uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas dan manova dengan bantuan *SPSS for Windows 25.0*.

Hasil penelitian: (1) Ada pengaruh signifikan antara *critical thinking* terhadap penggunaan media sosial siswa di SMAN 1 Munjungan dan MA Nurul Ulum Munjungan sebesar 27,6 %; (2) Ada pengaruh signifikan antara *critical thinking* terhadap sikap toleransi siswa di SMAN 1 Munjungan dan MA Nurul Ulum Munjungan sebesar 21,4 %; (3) Ada pengaruh signifikan antara *critical thinking* terhadap *self assessment* siswa di SMAN 1 Munjungan dan MA Nurul Ulum Munjungan sebesar 41,96 %. (4) Ada pengaruh signifikan antara *critical thinking* terhadap penggunaan media sosial, sikap toleransi, dan *self assessment* siswa secara simultan di SMAN 1 Munjungan dan MA Nurul Ulum Munjungan.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Critical Thinking on the Use of Social Media, Tolerance Attitudes, and Student Self Assessment in Senior High School 1 of Munjungan and Islamic Senior High School of Nurul Ulum Munjungan" was written by Lutfi Nur Annisa with supervisor Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd. and Prof. Dr. H. Mujamil, M.Ag.

Keywords : Critical Thinking , Use of Social Media, Tolerance Attitudes, Self Assessment

The research in this thesis is based on the importance of students' critical thinking skills in the digital era. But, students' critical thinking skills have not been maximally developed in the world of education. Critical thinking allows one to carefully assess information, and look for facts that actually occur. So, students are able to control the use of social media, not social media that controls students. Students who have high critical thinking, have the possibility of having high tolerance attitudes. Critical thinking skills enable students to become accustomed to facing challenges and solving problems by analyzing their own thinking to decide on an action.

Research questions: (1) Is there any significant effect of critical thinking on the use of social media in State Senior High School 1 of Munjungan and Islamic Senior High School of Nurul Ulum Munjungan? ; (2) Is there any significant effect of critical thinking on tolerance attitudes in State Senior High School Students 1 of Munjungan and Islamic Senior High School of Nurul Ulum Munjungan? ; (3) Is there any significant effect of critical thinking on self assessment in Senior High School 1 of Munjungan and Islamic Senior High School of Nurul Ulum Munjungan?. (4) Are there any significant effect of critical thinking on the use of social media, tolerance, and self assessment simultaneously in State Senior High School 1 of Munjungan and Islamic Senior High School of Nurul Ulum Munjungan

This research applies quantitative method. The population are all students at State Senior High School 1 of Munjungan and Islamic Senior High School of Nurul Ulum Munjungan, which consists of 860 students. The sampling here is simple random sampling. It was gotten 208 students. Data source: Respondents and Documents. The instrument is: questionnaire. To analyze the data use validity, reliability, normality, homogeneity and manova which is helped by SPSS for Windows version 25.0.

The results of the study: (1) There is a significant effect of critical thinking on the use of social media in State Senior High School 1 of Munjungan and Islamic Senior High School of Nurul Ulum Munjungan which is 27,6 %; (2) There is a significant effect of critical thinking on tolerance attitudes in State Senior High School 1 of Munjungan and Islamic Senior High School of Nurul Ulum Munjungan which is 21,4 %; (3) There is a significant effect of critical thinking toward self assessment in State Senior High School 1 of Munjungan and Islamic Senior High School of Nurul Ulum Munjungan which is 41, 9 %. (4)

There is a significant effect of critical thinking on the use of social media, tolerance attitudes, and self assessment simultaneously in State Senior High School 1 of Munjungan and Islamic Senior High School of Nurul Ulum Munjungan

ملخص

أطروحة بعنوان "تأثير التفكير النقدي على استخدام وسائل التواصل الاجتماعي ، ومواقف التسامح ، والتقييم الذاتي للطلاب فيالمدرسة الثانوية الحكومية ١ مونجوعان والمدرسة الثانوية الإسلامية نور العلوم مونجوعان كتبه لطفي نور النسا، المستشار الدكتور أغوس زين الفطري الماجستير، والبروفيسور الدكتور الحاج مجمل الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التفكير النقدي ، استخدام وسائل التواصل الاجتماعي ، مواقف التسامح ، التقييم الذاتي

يعتمد البحث في هذه الرسالة على أهمية مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في العصر الرقمي .ومع ذلك ، لم يتم تطوير مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب إلى أقصى حد في عالم التعليم .يسمح التفكير النقدي للمرء بتقييم المعلومات بعناية ، والبحث عن الحقائق التي تحدث بالفعل .لذا ، يستطيع الطلاب التحكم في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي ، وليس وسائل التواصل الاجتماعي التي تتحكم في الطلاب .بالإضافة إلى ذلك ، فإن الطلاب الذين لديهم تفكير نقدي عالٍ لديهم إمكانية التسامح العالي .لأنه من خلالا لتفكير النقدي ، يمكن للطلاب تقييم الفرق كهدية يكونون ممتنين لها ، ويمكنهم أخذ الحكمة المخفية .تمكن مهارات التفكير النقدي الطلاب من التعود على مواجهة التحديات وحل المشكلات عن طريق تحليل تفكيرهم الخاص لاتخاذ قرار بشأن إجراء.

مسائل البحث في هذه الرسالة هي: (١) هل هناك تأثير التفكير النقدي على استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في المدرسة الثانوية الحكومية ١ مونجوعان والمدرسة الثانوية الإسلامية نور العلوم مونجوعان؟ (٢) هل هناك تأثير التفكير النقدي على التسامح فيالمدرسة الثانوية الحكومية ١ مونجوعان والمدرسة الثانوية الإسلامية نور العلوم مونجوعان؟ (٣) هل هناك تأثير التفكير النقدي على التقييم الذاتي في المدرسة الثانوية الحكومية ١ مونجوعان والمدرسة الثانوية الإسلامية نور العلوم مونجوعان؟ (٤) هل هناك تأثير التفكير النقدي على استخدام وسائل التواصل الاجتماعي،التسامح،التقييمالذاتي في المدرسة الثانوية الحكومية ١ مونجوعان والمدرسة الثانوية الإسلامية نور العلوم مونجوعان؟

يستخدم هذا البحث هو كمي مع عدد سكان جميع الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ موبجوعان والمدرسة الثانوية الإسلامية نور العلوم موبجوعان ، ويتكون من ٨٦٠ طالبًا. باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية ، تم الحصول على عينة من ٢٠٨ طلاب. مصدر البيانات: المستجيبين والوثائق. تقنيات جمع البيانات: الاستبيان. تقنيات تحليل البيانات: اختبار الصلاحية والموثوقية والحياة الطبيعية والخطية والتجانس والمأنوفا بمساعدة SPSS ٢٥ لنظام التشغيل

Windows

بناء على نتائج تحليل البيانات البحث، يظهر ما يلي: (١) هناك تأثير كبير بين التفكير النقدي على استخدام وسائل التواصل الاجتماعي للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ موبجوعان والمدرسة الثانوية الإسلامية نور العلوم موبجوعان بنسبة ٢٧,٠% (٢) هناك تأثير كبير بين التفكير النقدي على تحمل الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ موبجوعان و المدرسة الثانوية الإسلامية نور العلوم موبجوعان بنسبة ٢١,٤ % (٣) هناك تأثير كبير بين التفكير المعرفي على التقييم الذاتي للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ موبجوعان و المدرسة الثانوية الإسلامية نور العلوم موبجوعان بنسبة ٤١,٩% (٤) هناك تأثير كبير بين التفكير النقدي على استخدام وسائل التواصل الاجتماعي، تحمل، التقييم الذاتي للطلاب معا في المدرس الثانوية الحكومية ١ موبجوعان و المدرسة الثانوية الإسلامية نور العلوم موبجوعان.