

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun dalam Edukasi Pemerahan Susu Sapi di Kampung Susu Dynasty (KSD) Sidem Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Rike Nur Fitria, NIM. 12206173020, Pembimbing M. Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, M.A

Kata kunci : Kecerdasan Naturalis, Anak Usia 5-6 Tahun, Edukasi Pemerahan Susu Sapi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan anak usia 5-6 tahun mengenai binatang dan tumbuhan. Tempat wisata berwawasan lingkungan hidup yang menawarkan wisata edukasi sapi perah dijadikan tempat pembelajaran secara langsung untuk anak usia dini, anak-anak akan dengan leluasa belajar mengenai binatang dan tumbuhan. Dalam hal ini peneliti menghubungkan kecerdasan naturalis dengan edukasi pemerahan susu sapi di Kampung Susu Dynasty (KSD) Sidem Kabupaten Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana proses pelaksanaan edukasi pemerahan susu sapi di Kampung Susu Dynasty (KSD) Sidem Kabupaten Tulungagung ? (2) Bagaimana kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun dalam edukasi pemerahan susu sapi di Kampung Susu Dynasty (KSD) Sidem Kabupaten Tulungagung ?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui proses pelaksanaan edukasi pemerahan susu sapi di kampung susu dynasty (KSD) Sidem Kabupaten Tulungagung (2) Untuk mengetahui kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun dalam edukasi pemerahan susu sapi di kampung susu dynasty (KSD) Sidem Kabupaten Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Paparan data dan analisis data yang dilakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Keabsaan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat tahap pembukaan, tahap inti, dan tahap penutup dalam proses pelaksanaan edukasi pemerahan susu sapi di Kampung Susu Dynasty (KSD) Sidem Kabupaten Tulungagung yang dilaksanakan dengan melibatkan anak usia 5-6 tahun interaksi langsung sehingga anak usia 5-6 tahun dapat membangun pengetahuan dari kegiatan langsung dan pemahaman dari pemandu wisata/ *guide*. (2) Kecerdasan Naturalis anak usia 5-6 tahun dalam edukasi pemerahan susu sapi di Kampung Susu Dynasty (KSD) Sidem Kabupaten Tulungagung, anak usia 5-6 tahun memiliki kemampuan mengenal binatang sapi dan mengenal tanaman rumput gajah, memiliki kemampuan dalam mengklarifikasi cara perah susu sapi, mengklarifikasi ciri binatang sapi dan ciri tumbuhan rumput gajah, dan kemampuan identifikasi perbedaan binatang sapi betina dan jantan, serta identifikasi bagian tanaman rumput gajah.

ABSTRACT

Thesis with title “Naturalist Intelligence of 5-6 Years Old Children in the Education of Milking Cow’s Milk in the Village of Dinasty Milk (KSD), Sidem, Tulungagung Regency” Written by Rike Nur Fitria, NIM. 12206173020. Advisor: M. Ridho Al-Qodri Sri Utomo, M. A.

Keywords: Naturalist Intelligence, 5-6 Years Old Children, Cow Milking Education

This research is motivated by the ability of children aged 5-6 years regarding animals and plants. Eco-friendly tourist attractions that offer educational tours for dairy cows are used as direct learning places for early childhood, children will freely learn about animals and plants. In this case, the researcher connected naturalist intelligence of 5-6 years old children in the education of milking cow’s milk in the village of Dinasty Milk (KSD), Sidem, Tulungagung Regency.

The formulation of this research is (1) how is implementation of the education of milking cow’s milk in the village of dinasty milk (KSD), Sidem, Tulungagung Regency?. (2) how is naturalist intelligence of 5-6 years old children in the education of milking cow’s milk in the village of dinasty milk (KSD), Sidem, Tulungagung Regency? The purpose of this research is (1) to know implementation of the education of milking cow’s milk in the village of dinasty milk (KSD), Sidem, Tulungagung Regency. (2) to know naturalist intelligence of 5-6 years old children in the education of milking cow’s milk in the village of dinasty milk (KSD), Sidem, Tulungagung Regency.

This research used a descriptive qualitative approach. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. Data exposure and data analysis were carried out using data reduction techniques, data presentation, and conclusions. The validity of the data was carried out using triangulation of sources and triangulation of techniques.

The results showed that: (1) There is an opening stage, a core stage, and a closing stage in the process of implementing the education of cow milking in the Sidem Milk Dynasty Village (KSD), Tulungagung Regency which is carried out by involving children aged 5-6 years of direct interaction so that children aged 5-6 years can build knowledge from hands-on activities and understanding from tour *guides*. (2) Naturalist intelligence of children aged 5-6 years in education on milking cows in Sidem Village of Milk Dynasty (KSD), Tulungagung Regency, children aged 5-6 years have the ability to recognize cows and know elephant grass plants, have the ability to clarify how to milk. cow's milk, clarifying the characteristics of cows and the characteristics of elephant grass plants, and the ability to identify differences in female and male cows, and identify parts of elephant grass plants.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " الذكاء الطبيعي للأطفال بعمر 5-6 سنوات في تعليم حلب البقر في قرية الحلب ديناسي (KSD) سيدم تولونج أجونج " قد كتبتة: ريكي نور فطريا. رقم القيد : 12206173020. قسم تربية الإسلام للأطفال المبكرة. كلية التربية و علوم التدريسية. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: محمد رضى القدر سري أوطاما الماجستير.

الكلمة الإرشادية: الذكاء الطبيعي، أطفال لعمر 5-6 سنوات، تعليم حلب البقر.

كانت خلفية البحث عن قدرة الأطفال من سن 5-6 سنوات على الحيوانات والنباتات. تُستخدم مناطق الجذب السياحي الصديقة للبيئة التي تقدم جولات تعليمية للأبقار الحلوب كأماكن تعليمية مباشرة للطفولة المبكرة، حيث سيتعلم الأطفال بحرية عن الحيوانات والنباتات. في هذه الحالة تربط الباحثة بين الذكاء الطبيعي للأطفال بعمر 5-6 سنوات في تعليم حلب البقر في قرية الحلب ديناسي (KSD) سيدم تولونج أجونج.

ومسائل البحث: (1) كيف تطبيق تعليم حلب البقر في قرية الحلب ديناسي (KSD) سيدم تولونج أجونج؟ (2) كيف الذكاء الطبيعي للأطفال بعمر 5-6 سنوات في تعليم حلب البقر في قرية الحلب ديناسي (KSD) سيدم تولونج أجونج؟ و أهداف البحث: (1) كيف لمعرفة تعليم حلب البقر في قرية الحلب ديناسي (KSD) سيدم تولونج أجونج. (2) لمعرفة الذكاء الطبيعي للأطفال بعمر 5-6 سنوات في تعليم حلب البقر في قرية الحلب ديناسي (KSD) سيدم تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي. تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال المراقبة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء عرض البيانات وتحليلها باستخدام تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. تنفيذ صحة البيانات باستخدام تقييد المصادر وتثليث التقنيات.

من نتائج تحليل البيانات أن نتائج البحث تدل (1) هناك مرحلة افتتاحية ومرحلة أساسية ومرحلة ختامية في عملية تنفيذ التعليم على حلب البقر في قرية الحلب ديناسي (KSD) سيدم تولونج أجونج والتي تنفيذها من خلال إشراك الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات من التفاعل المباشر بحيث يمكن للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات بناء المعرفة من الأنشطة المباشرة والفهم من المرشد/الدليل السياحي. (2) الذكاء الطبيعي للأطفال بعمر 5-6 سنوات في تعليم حلب

البقر في قرية الحلب ديناستي (KSD) سيدم تولونج أجونج، لأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات لديهم القدرة على التعرف على البقر ونباتات عشب الفيل، ولديهم القدرة على توضيح كيفية حلب البقر، وتوضيح خصائص البقر وخصائص نباتات عشب الفيل، والقدرة على تحديد الفروق بين الإناث والذكور. البقر، والتعرف على أجزاء نباتات عشب الفيل.