

BAB VI

PENUTUP

Peneliti memaparkan simpulan mengenai fokus penelitian yaitu: 1) langkah guru dalam pembelajaran fiqih kelas III MI Miftahul Huda Banjarejo dengan sistem daring, 2) faktor yang menghambat keberhasilan pembelajaran fiqih kelas III MI Miftahul Huda Banjarejo dengan sistem daring, 3) solusi yang dilakukan guru mata pelajaran fiqih kelas III MI Miftahul Huda Banjarejo dengan sistem daring.

A. Simpulan

1. Langkah pembelajaran fiqih MI Miftahul Huda dengan sistem daring yaitu.
 - a. Guru menyiapkan materi terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai.
 - b. Guru menggunakan aplikasi *WhatsApp* untuk memulai pembelajaran secara daring.
 - c. Siswa diorganisasikan ke dalam sebuah grup *WhatsApp*.
 - d. Pembelajaran bisa dimulai setelah semua siswa masuk ke dalam grup *WhatsApp* yang telah dibuat.
 - e. Guru mengkondisikan siswa agar tetap berkonsentrasi saat pembelajaran daring berlangsung.
 - f. Guru memberikan kesimpulan serta nasehat agar siswa tetap menggunakan *handphone* secara bijak dan tidak melupakan

ibadahnya sehari-hari.

2. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran fiqih kelas III MI Miftahul Huda Banjarejo dengan sistem daring yaitu *handphone*. *Handphone* adalah alat utama yang guru gunakan saat pembelajaran daring. Selain itu, koneksi internet juga diperlukan untuk mengakses dan menyampaikan materi, jadi perlu adanya paket data. Selain *handphone* dan paket data yang menunjang berhasilnya pembelajaran fiqih dengan sistem daring adalah buku mata pelajaran. Buku pelajaran adalah buku yang dijadikan sebagai pedoman pembelajaran dalam rangka memberikan peningkatan terhadap sisi kerohanian (iman dan takwa), penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek), budi pekerti dan kepribadian (moral), dan potensi fisik kesehatan dan disusun berdasarkan standart nasional pendidikan.
3. Solusi yang dilakukan oleh guru mata pelajaran fiqih kelas III MI Miftahul Huda Banjarejo dengan sistem daring adalah melakukan kerjasama antara guru fiqih serta kerabat di daerah masing-masing dan juga menghimbau teman sejawatnya yang sudah bisa pada pelajaran fiqih supaya membantu teman lainnya yang belum bisa dalam pelajaran fiqih.

B. Saran

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis permasalahan guru mata pelajaran fiqih kelas III MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan. Peneliti akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi dan inspirasi bagi guru di MI Miftahul Huda Banjarejo untuk meningkatkan sistem pembelajaran yang lebih baik.

2. Bagi peserta didik

Peserta didik harus semangat belajar, bisa mengikuti sistem pembelajaran yang diterapkan di MI Miftahul Huda Banjarejo.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dengan bahasa yang lebih rinci mengenai analisis permasalahan guru dengan sistem pembelajaran daring.

4. Bagi pembaca

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi yang berhubungan dengan analisis permasalahan guru dengan sistem pembelajaran daring.