

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Metode *Brainstorming* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Pelajaran 2020/2021” ini ditulis oleh Indah Nur Ramadina, NIM 12205173211, Pembimbing Drs. H. Jani, MM, M.Pd.

Kata Kunci : Metode *Brainstorming*, Hasil Belajar Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi pembelajaran IPA di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, yang hasil belajar siswanya masih relatif rendah. Dalam hal ini peneliti berusaha mengatasi permasalahan tersebut melalui penerapan metode *Brainstorming* dalam proses belajar mengajar. Diharapkan dapat membantu pemahaman peserta didik dalam belajar Ilmu Pengetahuan Alam, sehingga semangat belajar dan hasil belajar siswa meningkat.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana pengaruh penerapan metode *brainstorming* terhadap hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran IPA materi gaya di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung tahun pelajaran 2020/2021? (2) Apakah ada pengaruh pada penerapan metode *brainstorming* terhadap hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran IPA materi gaya di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung tahun pelajaran 2020/2021?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *brainstorming* terhadap hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran IPA materi gaya di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung tahun pelajaran 2020/2021, (2) Untuk mengetahui besar pengaruh penerapan metode *brainstorming* terhadap hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran IPA materi gaya di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung tahun pelajaran 2020/2021,.

Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen, jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah *Quasi Eksperimen Design* atau eksperimen semu, dengan desain *two group Posttest-Only Group Design*, dengan mengambil dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada kelas eksperimen diberi

perlakuan menggunakan metode *Brainstorming*, sementara kelas kontrol menggunakan metode konvensional yang biasa digunakan oleh guru saat proses pembelajaran. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas IV SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data penelitian antara lain tes, catatan lapangan dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *brainstorming* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran IPA di SDI Miftahul Huda Plosokandang Keungwaru Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA materi "gaya" diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. Karena signifikansinya  $< 0,05$ , maka *Ho* ditolak dan *Ha* diterima. Dibuktikan juga dengan adanya perbedaan rata-rata hasil belajar pada kedua kelas, yaitu kelas eksperimen sebesar 81,41 dan kelas kontrol sebesar 71,22. Dan berdasarkan perhitungan *Effect Size*, penerapan metode *Brainstorming* terhadap hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran IPA di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung memiliki pengaruh sebesar 3,279. Mengacu pada tabel interpretasi *Cohen's*, maka 3,279 termasuk dalam kategori tinggi. Dari data tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pada penerapan metode *brainstorming* terhadap hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran IPA materi "gaya" di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung tahun pelajaran 2020/2021.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير تطبيق طريقة العصف الذهني على مخرجات التعليم لطلاب الصف الرابع في مواضيع العلوم الطبيعية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى بلوسكاندائج كيدونجوارو تولونج أجونج العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١". كتبه: إنده نور رمضاني. رقم القيد: ١٢٢٠٥١٧٣٢١١. المشرف: الدكتوراندس الحاج جاني الماجستير.

### الكلمة الإرشادية : طريقة العصف الذهني، نتائج التعليم.

كانت خلفية البحث عن حالة التعليم لطلاب الصف الرابع في مواضيع العلوم الطبيعية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى الذين لا تزال نتائج التعليم لطلاب منخفضة. في هذه الحالة حاول الباحث التغلب على هذه المشكلات من خلال تطبيق طريقة العصف الذهني في عملية التعليم. من المأمول أن يساعد الطلاب في فهم العلوم الطبيعية، بحيث يزداد الحماس للتعلم ونتائج تعليم الطلاب.

وأما مسائل البحث فهي: (١) هل كيف تأثير تطبيق طريقة العصف الذهني على مخرجات التعليم لطلاب الصف الرابع في مواضيع العلوم الطبيعية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى بلوسكاندائج كيدونجوارو تولونج أجونج العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ ؟. (٢) هل هناك تأثير تطبيق طريقة العصف الذهني على مخرجات التعليم لطلاب الصف الرابع في مواضيع العلوم الطبيعية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى بلوسكاندائج كيدونجوارو تولونج أجونج العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ ؟. وأما أهداف البحث فهي: (١) لمعرفة تأثير تطبيق طريقة العصف الذهني على مخرجات التعليم لطلاب الصف الرابع في مواضيع العلوم الطبيعية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى بلوسكاندائج كيدونجوارو تولونج أجونج العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. (٢) لمعرفة هناك تأثير تطبيق طريقة العصف الذهني على مخرجات التعليم لطلاب الصف الرابع في مواضيع العلوم الطبيعية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى بلوسكاندائج كيدونجوارو تولونج أجونج العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١.

هذا البحث التجريبي، نوع البحث الذي تستخدمه الباحثة هو شبه تصميم التجربة أو شبه تجريبي، مع تصميم مجموعتين، اختبار لاحق، تصميم المجموعة فقط، بأخذ فصلين، هما الفئة التجريبية وفئة الضبط. التعامل

مع الفصل التجريبي باستخدام طريقة العصف الذهني، بينما استخدم الفصل الضابط الطريقة التقليدية التي يشيع استخدامها من قبل المعلمين أثناء عملية التعلم. الهدف من هذا البحث هو طلاب الصف الرابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى بلوسكاندانج كيدونجوارو تولونج أجونج. تشمل الأساليب المستخدمة في جمع بيانات البحث الاختبارات والملاحظات الميدانية والتوثيق.

نتائج البحث فهي أنّ هناك تأثير تطبيق طريقة العصف الذهني على مخرجات التعليم لطلاب الصف الرابع في مواضيع العلوم الطبيعية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى دالت من حساب اختبار-ت لنتائج تعليم طلاب الصف الرابع على مادة "النمط" سيح. (٢-الذيل) من ٠.٠٠٠٠٠. لأن المعنى  $> 0.05$  ، ثم رفض  $H_0$  ويقبل  $H_a$ ، ثم يتم رفض  $H_0$  ويقبل  $H_a$ . كما ثبت من خلال الاختلاف في متوسط مخرجات التعلم في الصفين وهما التجريبية ٨١,٤١ والضابطة ٧١,٢٢. واستناد إلى حساب حجم التأثير، فإن تطبيق طريقة العصف الذهني على نتائج التعلم لطلاب الصف الرابع في المواد العلمية في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى له تأثير ٣,٢٧٩. بالرجوع إلى جدول الترجمة الخاص بكوهين، إدراج ٣٢٧٩ في الفئة العليا. من هذه البيانات يظهر أن هناك تأثير على تطبيق طريقة العصف الذهني على مخرجات التعليم لطلاب الصف الرابع في مواضيع العلوم الطبيعية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى بلوسكاندانج كيدونجوارو تولونج أجونج.

## ABSTRACT

Thesis with Title, “The Effect of the Application of the Brainstorming Method on the Learning Outcomes of Class IV Science Subjects at SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Academic Year 2020/2021”  
Written by Indah Nur Ramadina, NIM 12205173211. Advisor : Drs. H. Jani, MM, M.Pd.

**Keyword:** Brainstorming Method, Student Learning Outcomes

This research is motivated by the conditions of science learning at SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, where student learning outcomes are still relatively low. In this case the researchers tried to overcome these problems through the application of the Brainstorming method in the teaching and learning process. It is hoped that it can help student’s understanding in learning Natural Sciences, so that the enthusiasm for learning and student learning outcomes increases.

The formulation of the research is 1) How is the effect of the application of the *Brainstorming* method on the learning outcomes of Class IV Science Subjects at SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Academic Year 2020/2021?. 2) How much the effect of the application of the *Brainstorming* method on the learning outcomes of Class IV Science Subjects at SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Academic Year 2020/2021?. And the purpose of the research is 1) To know the effect of the application of the *Brainstorming* method on the learning outcomes of Class IV Science Subjects at SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Academic Year 2020/2021. 2) To know how much effect of the application of the *Brainstorming* method on the learning outcomes of Class IV Science Subjects at SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Academic Year 2020/2021.

This research used experimental research, the type of research used by researchers is *Quasi Experiment Design or quasi-experimental*, with a *two group Posttest-Only Group Design design*, by taking two classes, namely the experimental class and the control class. The experimental class was treated using the Brainstorming method, while the control class used the conventional method commonly used by teachers during the learning process. The target of this

research is the fourth grade students of SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. The techniques used in collecting research data include tests, field notes and documentation.

The results showed that the application of the *brainstorming* method had an effect on the learning outcomes of fourth grade students in science subjects at SDI Miftahul Huda Plosokandang Keungwaru Tulungagung. This is based on the calculation of the t-test of fourth grade student's learning outcomes in the science subject "style" obtained by Sig. (2-tailed) of 0.000. Because the significance is  $< 0.05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. It is also proven by the difference in the average learning outcomes in the two classes, namely the experimental class of 81.41 and the control class of 71.22. And based on the calculation of Effect Size, the application of the Brainstorming method to the learning outcomes of fourth grade students in science subjects at SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung has an effect of 3,279. Referring to *Cohen's* interpretation table, then 3,279 are included in the high category. From these data, it shows that there is an influence on the application of the *brainstorming* method to the learning outcomes of fourth grade students in the science subject "style" at SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung for the 2020/2021 academic year.