

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh penerapan metode *Brainstorming* terhadap hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran IPA di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh penerapan metode *Brainstorming* terhadap hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran IPA di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA materi "gaya" diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. Karena signifikansi  $< 0,05$ , maka *H<sub>0</sub>* ditolak dan *H<sub>a</sub>* diterima.
2. Terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar pada kedua kelas, yaitu kelas eksperimen sebesar 81,41 dan kelas control sebesar 71,22. Dan berdasarkan perhitungan *Effect Size*, penerapan metode *Brainstorming* terhadap hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran IPA di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung memiliki pengaruh sebesar 3,279 mengacu pada tabel interpretasi *Cohen's* , maka 3,279 termasuk dalam kategori tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa kelas IVA yang diberikan pembelajaran dengan menggunakan metode *Brainstorming* hasil belajarnya lebih baik daripada siswa kelas IVB yang diberikan pembelajaran tanpa menggunakan metode *Brainstorming*.

#### **B. Saran**

Setelah peneliti mengadakan penelitian di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, dan dalam rangka meningkatkan kualitas Pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Dengan adanya pengaruh penerapan metode *Brainstorming* terhadap hasil belajar siswa IV pada mata pelajaran IPA, tentunya dapat dijadikan masukan kepala sekolah untuk menyelenggarakan proses pembelajaran yang lebih baik.

2. Bagi guru

Dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas, guru hendaknya menguasai berbagai macam metode pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan tujuan pembelajaran dapat tercapai, salah satunya menggunakan metode *Brainstorming* pada materi yang sesuai.

3. Bagi orang tua peserta didik

Diharapkan selalu memperhatikan dan memberikan arahan atau dukungan kepada anaknya agar dapat mencapai tujuan pembelajaran dengan mudah dan maksimal.

4. Bagi peneliti yang lain

Diharapkan dapat dijadikan wawasan, masukan, dan bahan pertimbangan dalam menyusun penelitian yang sejenis dengan subjek yang berbeda.

5. Bagi IAIN Tulungagung

Diharapkan dapat dijadikan wawasan bagi calon-calon pendidik dalam menerapkan metode pembelajaran.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini, Mudah-mudahan dapat menjadi manfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan di Indonesia. Karena dengan adanya berbagai usaha dalam perbaikan mutu pendidikan, maka dapat meningkatkan kualitas pendidikan yang semuanya bertujuan untuk mencetak generasi bangsa yang berbudi pekerti luhur, serta berilmu dan bermanfaat bagi nusa dan bangsa.