

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian pada bab sebelumnya yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pendidik dalam mengembangkan sikap Spiritual Siswa di SMKN 01 Bandung Tulungagung yaitu: sangat baik, seperti pembiasaan sikap spiritual sholat dhuha, sebelum dan sesudah pelajaran berdo'a terlebih dahulu, sholat dzuhur berjamaah, perlombaan kegiatan rutin sekolah, memiliki pribadi tanggungjawab, kewibawaan, kemandirian dan disiplin.
2. Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Motivator dalam mengembangkan Sikap Spiritual Siswa di SMKN 01 Bandung Tulungagung yaitu: baik, akan lebih baik lagi sikap spiritual seperti sholat dhuha, dhuhur dan jumaat berjamaah dan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran. Ada kerjasama dari dorongan keluarga dan lingkungan masyarakat.
3. Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Fasilitator dalam mengembangkan Sikap Spiritual Siswa di SMKN 01 Bandung Tulungagung yaitu: baik, bentuk kerjasama guru dan orang tua dalam memberikan fasilitas ruang dan waktu untuk melaksanakan sholat dhuha, pembelajaran daring memfasilitasi berupa kouta internet dan tablet, membantu sekelompok diskusi kecil. Hal terbaik dalam mengembangkan sikap spiritual siswa.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Lembaga SMKN 01 Bandung Tulungagung

Sebagaimana Lembaga sekolah agar bisa aktif berperan dalam mengembangkan sikap spiritual siswa, maka hendaknya Lembaga sekolah lebih meningkatkan hubungan kerja sama, baik dengan guru, orang tua, maupun lembaga-lembaga Pendidikan lainnya, agar bisa tercapainya visi misi yang sudah tertulis dan saling mendukung dalam tujuan guna untuk meningkatkan mutu Pendidikan.

2. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam

Sebagaimana guru PAI harus tetap sabar, ikhlas dan tawakal dalam menghadapi siswa siswinya yang masih sangat membutuhkan bimbingan, dorongan serta penyampaian batuan dalam mengembangkan sikap spiritualnya. Semua guru bisa memberikan teladan kepada siswa siswinya, namun yang paling utama terlebih dahulu adalah guru PAI dan disertai dengan tanggungjawab, wibawa, disiplin dan mandiri. Guru pada saat pembelajaran daring diharapkan dapat memperhatikan siswanya dan memberikan metode pembelajaran yang tidak menyebabkan siswa cepat bosan, sehingga apa yang disampaikan dapat diterima oleh siswa

3. Kepada siswa

Sebagaimana telah diberikan contoh maupun kegiatan dalam keagamaan. Diharapkan dapat menerapkannya, sehingga sikap spiritual tetap terjalin dengan positif, jangan lupa membiasakan sholat berjamaah, tetap menghormati guru dan slalu berbuat baik antar sesama, agar membentuk pribadi yang baik.

4. Kepada orang tua siswa

Sebagaimana dalam pembelajaran full daring pada tahun ini, diharapkan kepada orangtua agar dapat bekerjasama menciptakan anak-anaknya tetap aktif pembelajaran dan tetap menjaga sholat dengan tepat waktu. Orangtua harus memberikan dengan cara konsisten, focus dan memberikan solusi kepada anaknya, karena orangtua tidak hanya dalam pelajaran, malainkan dengan aktivitas keagamaan anaknya juga harus dipantau. Tetap semangat walaupun sebenarnya pekerjaan rumah sangat banyak.

5. Kepada peneliti selanjutnya

Saya berharap bagi peneliti yang akan datang mampu digunakan sebagai acuan untuk melakukan penelitian dan semoga dapat di tarik kesimpulannya dapat bermanfaat. Juga harus berhati-hati dalam menggunakan metodologi penelitian serta dalam proses analisis yang harus sangat teliti sehingga hasil yang diperoleh akan tepat dan maksimal.