

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Penggunaan video animasi sebagai media pembelajaran interaktif di Kelurahan Garum

Penggunaan video animasi sebagai media pembelajaran berbasis interaktif di kelurahan Garum sudah mulai digunakan. Dalam pemanfaatannya ada dua sekolah yang sudah memanfaatkan videoanimasi, sekolah pertama yaitu TK dan PAUD Pertiwi disini pihak sekolah memanfaatkan video animasi dengan mengambil dari *youtube*, karena pihak sekolah belum bisa menyediakan video animasi sendiri. Lembaga yang kedua yaitu TK Al-Hidayah pihak sekolah sudah bisa menyediakan video animasi sendiri meski masih sangat sederhana, karena ada salah satu pendidik yang sedang menempuh strata 1 teknik komputer.

Video animasi yang digunakan jenis 3 dimensi, adapun karakter yang digunakan yaitu fabel, alam semesta dan manusia. Sehingga dalam penyediaannya sudah cukup menarik bagi anak didik. Adapun materi yang dibahas dalam video animasi ini yaitu mengenalkan macam-macam hewan laut dan mengenal hewan dan makanannya.

Dengan menggunakan video animasi ini membantu pendidik dalam menumbuhkan semangat dan motivasi anak didik untuk belajar dan mengerjakan tugas dari rumah secara mandiri.

2. Pemahaman materi peserta didik selama pembelajaran interaktif menggunakan video animasi

Perkembangan kognitif selama pembelajaran jarak jauh ini mengalami kendala karena penyerapan dan pemahaman materi tidak dapat diserap anak dengan maksimal. Dengan menggunakan video animasi perkembangan kognitif anak selama pembelajaran jarak jauh ini mengalami peningkatan yang awalnya hanya 50% menjadi 60 hingga 70%. Dengan menggunakan video animasi ini membantu pendidik dalam memberikan pengetahuan, pemahaman, penerapan dan analisis secara maksimal. Karena dengan menggunakan video animasi ini membantu anak untuk lebih focus kepada materi yang disampaikan. Dengan menggunakan video animasi ini membantu pendidik dalam memberikan semangat dan motivasi sehingga anak didik dapat mengerjakan tugas secara mandiri dan memiliki manfaat untuk kehidupan yang akan datang.

Dan dengan menggunakan video animasi ini sebagai salah satu cara anak didik berinteraksi dengan media pembelajaran yang digunakan, interaksi yang ditunjukkan yaitu anak didik dapat membuka dan menggunakan video animasi tanpa bantuan orang tua dan pendamping belajar.

3. Kendala pembelajaran interaktif berbasis video animasi terhadap pemahaman materi anak usia dini

Dalam pembelajaran interaktif khususnya untuk pembelajaran jarak jauh tidak terlepas dari kendala yang akan dialami, untuk video animasi sendiri pihak sekolah mengalami kendala dalam penyediaan dan pembuatannya. Dalam pembuatan dan penyediaannya ini terkendala karena pihak sekolah tidak memiliki tenaga khusus dalam bidang teknologi. Selain terkendala dalam pembuatan dan penyediaan video

animasi dipihak sekolah, kendala juga muncul dikalangan keluarga maupun lingkungan peserta didik, yaitu tidak semua peserta didik memiliki fasilitas teknologi yang memadai.

B. SARAN

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di Kelurahan Garum, penelitian dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi pendidik dilingkungan Kelurahan Garum

Hendaknya dapat bekerja sama dengan baik serta senantiasa dapat meningkatkan media pembelajaran khususnya media pembelajaran berbasis interaktif, supaya dapat meningkatkan pemahaman materi anak usia dini khususnya secara maksimal.

2. Kepada peneliti yang akan datang

Hendaknya dapat melakukan penelitian lebih mendalam mengenai penggunaan video animasi sebagai media pembelajaran berbasis interaktif, serta menjadikan penelitian ini sebagai informasi dan khazanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan islam anak usia dini.