

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Korelasi antara Kecerdasan Emosional dan Intelegensi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa kelas V di MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar” ini ditulis oleh Niswatul Fitria NIM.12205173197, Pembimbing: Dr. Khoirul Anam, M,Pd.I

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Intelegensi dan Pemecahan Masalah.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keadaan saat pandemi Covid-19 yang dapat mempengaruhi fisik dan mental siswa dan menjadikan imunitas dalam tubuh siswa menurun, hal ini juga terjadi padakecerdasan emosional dan intelegensi siswa yang menurun karena dampak pembelajaran *online*, pada akhirnya kondisi ini mengakibatkan pemecahan masalah yang dimiliki siswa menurun. Berdasarkan masalah yang terjadi di lapangan, maka peneliti melakukan eksperimen dengan menghubungkan antara kecerdasan emosional dan intelegensi terhadap pemecahan masalah dengan harapan dapat mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dan intelegensi pada siswa khususnya kelas V MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar

Rumusan masalah dalam penelitian ini: (1) Adakah korelasi kecerdasanemosionaldengan kemampuan pemecahan masalah siswa MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar? (2) Adakah korelasi kecerdasan intelegensi dengan kemampuan pemecahan masalah siswa MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar? (3) Adakah korelasi antara kecerdasan emosional dan intelegensi terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar?

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis korelasi. Teknik sampling menggunakan sampling jenuh. Populasi penelitian ini seluruh siswa MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar dengan sampel kelas V. teknik pengumpulan data dengan angket dan observasi. Teknik analisis yang digunakan uji regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kecerdasan emosionalberpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap pemecahan masalah di MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar $0,05 < 0,214$ atau dapat melihat pada $t_{hitung} < t_{tabel}$ sebesar $-1,276 < 2,056$. (2) Kecerdasan intelegensi berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap pemecahan masalah di MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar $0,05 < 0,417$ atau dapat melihat pada $t_{hitung} < t_{tabel}$ sebesar $0,827 < 2,056$. (3) Kecerdasan emosional dan kecerdasan intelegensi secara simultan tidak berpengaruh terhadap pemecahan masalah di MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar. Melalui hasil perhitungan yang telah dilakukan diperoleh nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$. taraf signifikansi yang dihasilkan sebesar $1,124 < 4,26$.

Abstract

This thesis entitled “The Correlation Between Emotional Intelligence And Intelligence Of Students’ Ability in Problem Solving In 5th Grade of MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar” was written by Niswatul Fitria, NIM.12205173197, Advisor: Dr. KhoirulAnam, M,Pd.I

Keyword: emotional intelligence, inteelligence, problem solving.

The background of this study is the situation during Covid-19 Pandemic that be able to influence students physically and mentally and able to reduce students’ immunity. this case also influences in emotional intelligence and intelligence aspects because of online learning that bring students are not maximum in solving problems. As study case that many happened in real situation, the researcher do the experiment with connecting emotional intelligence and inteelligence to students’ problem solving in order to find the correlation between emotional intelligence and intelligence of 5 grade of students’ of MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar.

The objectives of this study are: (1) is there any correlation between emotional intelligence and students’ ability in problem solving in 5th grade of MI Miftahul Huda Jatisari KademanganBlitar? (2) is there any correlation between intelligence and inteelligence of students’ ability in problem solving in 5th grade of MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar? (3) is there any correlation between emotional intelligence and intelligence of students’ ability in problem solving in 5th grade of MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar?

The design of this research is quantitative research in correlation type. Sampling technic that is used is saturated sampling. The population is this research is all of the students of MI Miftahul Huda Jatisari KademanganBlitar which the sample is the students of 5 grades. The collecting data uses questionnaire and observation. Analysing technic in this research uses multiple linear regency test.

The result of the study shows (1) Emotional intelligence takes negative effect and is not significant to the students’ ability in problem solving in MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar. It is proved with the insignificant score intelligence has a positive and insignificant effect on problem solving at MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar as evidenced by a significance value of $0.05 < 0.417$ or can see at $t \text{ count} < t \text{ table}$ of $0.827 < 2.056$. (3) Emotional intelligence and inteelligence simultane ously have no effect on problem solving at MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar. Through the results of calculations that have been done, the value of $F \text{ count} < F \text{ table}$ is obtained. The resulting significance level is $1.124 < 4.26$.

المخلص

البحث العلمي تحت الموضوع "العلاقة بين الذكاء العاطفي و المخبرات على قدرة حل المشكلات في طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية 5 مفتاح الهدى جاتيارى كاديماجان بليتار" كتبه: نسوة الفطريا. رقم القيد : 12205173197. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية و علوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور خير الأنام الماجستير.

الكلمة الرئيسية: الذكاء العاطفي، المخبرات، حل المشكلات.

كانت خلفية البحث عن الوضع خلال جائحة كوفيد-19 الذي يمكن أن يؤثر على صحة الطلاب الجسدية والعقلية ويقلل من المناعة في جسم الطالب، ويحدث هذا أيضًا للذكاء العاطفي وذكاء الطلاب الذي يتناقص بسبب تأثير التعلم عبر الإنترنت، وفي النهاية هذا تؤدي الحالة إلى انخفاض في حل المشكلات للطلاب. بناءً على المشكلات التي تحدث في المجال، أجرت الباحثة تجارب عن العلاقة بين الذكاء العاطفي و المخبرات على قدرة حل المشكلات في طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية 5 مفتاح الهدى جاتيارى كاديماجان بليتار.

مسائل البحث مما يلي: (1) هل هناك العلاقة بين الذكاء العاطفي على قدرة حل المشكلات في طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية 5 مفتاح الهدى جاتيارى كاديماجان بليتار؟. (2) هل هناك العلاقة بين المخبرات على قدرة حل المشكلات في طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية 5 مفتاح الهدى جاتيارى كاديماجان بليتار؟. (3) هل هناك العلاقة بين الذكاء العاطفي و المخبرات على قدرة حل المشكلات في طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية 5 مفتاح الهدى جاتيارى كاديماجان بليتار؟.

نهج البحث المستخدم كمي مع نوع العلاقة. تستخدم تقنية أخذ العينات أخذ العينات المشبعة. كان مجتمع هذه الدراسة جميعهم من طلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية 5 مفتاح الهدى جاتيارى كاديماجان بليتار مع عينة من الفئة الخامسة. تمثلت تقنيات جمع البيانات في الاستبيانات والملاحظات. تقنية التحليل المستخدمة هي اختبار الحالة الطبيعية واختبار t واختبار-f واختبار الانحدار الخطي المتعدد واختبار ر².

نتائج البحث تدل أنّ (1) هناك تأثير سلبي وغير مهم بين الذكاء العاطفي على قدرة حل المشكلات في طلاب الصف الخامس يتضح من قيمة الأهمية قيمة دلالة $0.05 > 0.214$ أو يمكن رؤيتها عند تحسبي > جدول من -1.276 > 2.056. (2) هناك تأثير إيجابي وغير مهم بين المخبرات على قدرة حل المشكلات في طلاب الصف الخامس يتضح من قيمة الأهمية قيمة دلالة $0,05 > 0,417$ أو يمكن رؤيتها عند تحسبي > جدول من -0,827 > 2,056. (3) هناك تأثير سلبي وغير مهم بين الذكاء العاطفي و المخبرات على قدرة حل المشكلات في طلاب الصف الخامس من خلال نتائج الحسابات التي تم إجراؤها ، يتم الحصول على قيمة فحسبي > جدول من. مستوى الأهمية الناتج هو $1.124 > 4.26$