

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustian. 2007. *Rahasia Sukses Membangkitkan ESQ Power Sebuah Journey Melalui Al Ihsan*. Jakarta: Arga.
- Ananta Jidan. 2016. *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas V SDN Ketawang Malang*. Malang.
- Asfar Irfan Taufan dan Nur Syarif. 2018. *Model Pembelajaran PPS (Problem Posing & Solving)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Azwar Saifudin. 1996. *Psikologi Intelegensi*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Azzet Akhmad Muhaimin. 2012. *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Bagi Anak*. Jokjakarta: Katahati.
- Cahyo Agus N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: Diva Press.
- Cholilurohman Abdul Fatah. 2014. *Korelasi Antara Tingkat Kecerdasan Intelegensi (IQ) dengan Tingkat Kecerdasan Spiritual (SQ) Siswa di MA NU Nurul Huda Semarang Tahun Ajaran 2013/2014*. Semarang.
- Departemen Agama RI. 2014. *Al-Quran dan Terjemah*. Jakarta pusat : beras.
- Desmita. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT.Rosda Karya.
- Goleman Daniel. 2000. *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman. 2001. *Kecerdasan Emosional Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta; PT Gramedia.
- Goleman. 2006 . *Kecerdasan Emosional, Mengapa EI Lebih Penting Dari IQ*. Alih Bahasa T Hermaya. Jakarta: Pt Gramedia Pustaka Utama
- Hamalik Oemar. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartini Tintin. 2017. *Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Emosional (EQ) Dan Kecerdasan Spiritual (SQ) Terhadap Perilaku Sosial Siswa SMPN 1 Kadugede Kabupaten Kuningan*, Jurnal Ilmiah Kajian Islam Vol 1. No 2,
- Hujono Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : Universitas Negeri Malang.

- Prawira Purwa Atmaja. 2012. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Primiadiati. 2010. *Hubungan Status Gizi Dengan Tingkat Kecerdasan Intelektual Pada Anak Usia Sekolah Dasar Ditinjau Dari Status Social Ekonomi Orang Tua Dan Tingkat Pendidikan Ibu*. Surakarta Fk Univesitas Sebelas Maret
- Purnama Yudha Ari. 2016. MukhadisAmat dkk.*Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Intelegensi terhadap Hasil Belajar Teknologi Motor Bensin Siswa SMK*. Jurnal Teknik Mesin Tahun 24, No 1.
- Purwanto Ngalim.1996. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdyakarya Offset.
- R Indra I, dkk.*Hubungan Kecerdasan Emosional terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 1 Remu Sorong*, Jurnal PAPEDA , Vol 1. No. 1
- Rahma Firda Widya. 2017. *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Negeri 4 Metro Pusat*. bandar lampung, 2017
- Santoso Singgih.2005. *Buku Latihan Statistik Parametrik*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.
- Solso, dkk. 2007 . *Psikologi Kognitif* Terjemahan. Jakarta:Erlangga, 2007
- Suherman Erma dkk. 2001. *Common Text Book Startegi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)
- Sukmadinata. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistiya Febri.2016 . *Pengaruh Tingkat Kecerdasan Intelektual Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Pada Siswa Di SmpN 15 Yogyakarta*. Yogyakarta.
- Surya Hendra. 2011. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta:PT Elex Media Komputindo.
- Susanto Herry Agus. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Wahyuningsih. 2004. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Siswa Kelas II Smu Lab School Jakarta Skripsi*. Jakarta : Universitas Persada Indonesia.
- Weda Made. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Winkel W,S. 2004. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta : Media Abadi, Yulianti Maulidda. 2018. *Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT)*. Yogyakarta.