

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar” ini ditulis oleh Miftakhur Rohmah Adawiyah, NIM. 12201173378, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. H. Asrop Safi’i, M.Ag.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw, Minat Belajar dan Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa model pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam mengajar sangatlah berpengaruh pada minat dan hasil belajar siswa. Apabila minat siswa dalam belajar rendah, maka hasil belajar siswa juga menurun. Faktanya banyak guru yang masih menggunakan model pembelajaran konvensional, misalnya model ceramah ataupun tanya jawab. Hal inilah yang menjadi penyebab rendahnya minat dan hasil belajar siswa. Maka untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa, peneliti menggunakan model pembelajaran kooperatif jigsaw, karena model pembelajaran ini menekankan siswa untuk bekerjasama antar temannya dan melatih siswa untuk bertanggung jawab, serta dapat meningkatkan keaktifan siswa. Dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif jigsaw maka dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif jigsaw terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar? (2) Apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar? (3) Apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif jigsaw terhadap minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar?.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif jigsaw terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar? (2) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar (3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif jigsaw terhadap minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar yang terdiri dari 5 kelas dengan jumlah 159 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 62 yang dibagi menjadi 2 yaitu kelas VIII B sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 32 siswa dan kelas VIII A sebagai kelas kontrol yang berjumlah 30 siswa. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket, tes dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah uji instrumen, uji prasyarat hipotesis dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh model pembelajaran kooperatif jigsaw terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar. Berdasarkan analisis Uji T diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. (2) Ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh model pembelajaran kooperatif jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar. Berdasarkan Uji T diperoleh nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. (3) Ada pengaruh yang signifikan terhadap minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Al Muslihuun Tlogo kanigoro Blitar. Berdasarkan uji .Manova, nilai signifikansi diperoleh sebesar  $0,000 < 0,05$  maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

## ABSTRACT

This thesis entitled "The Influence of Jigsaw Cooperative Learning Model on Student Interests and Learning Outcomes in Fiqh Subjects at Islamic Middle School Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar" was written by Miftakhur Rohmah Adawiyah, NIM. 12201173378, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Islamic Religious Education IAIN Tulungagung, which was supervised by Dr. H. Asrop Safi'i, M.Ag.

**Keywords:** Jigsaw Cooperative Learning Model, Learning Interest and Learning Outcomes.

This research is motivated by the phenomenon that the learning model used by teachers in teaching is very influential on the interests and outcomes of learning students. If students' interest in learning is low, then student learning outcomes also decrease. In fact, many teachers still use conventional learning models, such as lecture or question and answer models. This is the cause of the low interest and student learning outcomes. So to increase student interest and learning outcomes, researchers used the jigsaw cooperative learning model, because this learning model emphasizes students to work together with their friends and train students to be responsible, and can increase student activity. By applying the jigsaw cooperative learning model, it can increase student interest and learning outcomes.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) Is there any effect of the jigsaw cooperative learning model on students' interest in learning in fiqh subjects at Islamic Middle School Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar? (2) Is there any effect of the jigsaw cooperative learning model on student learning outcomes in fiqh subjects at Islamic Middle School Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar? (3) Is there any effect of the jigsaw cooperative learning model on students' interest and learning outcomes in fiqh subjects at Islamic Middle School Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar?.

The objectives of this study are (1) to determine whether there is an effect of the jigsaw cooperative learning model on students' interest in learning in fiqh subjects at Islamic Middle School Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar? (2) To determine whether there is an effect of the jigsaw cooperative learning model on student learning outcomes in fiqh subjects at Islamic Middle School Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar (3) To determine whether there is an effect of the jigsaw cooperative learning model on interest and student learning outcomes in fiqh subjects Islamic Middle School Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar.

This research uses a quantitative approach with the type of experiment. The population in this study was class VIII Islamic Middle School Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar which consisted of 5 classes with a total of 159 students. The sample used in this study was 62 students which were divided into 2, namely class VIII B as the experimental class, which consisted of 32 students and class VIII A as the control class, which consisted of 30 students. Methods of data collection in

this study using questionnaires, tests and documentation. The data analysis technique used is instrument test, hypothesis prerequisite test and hypothesis test. The results showed that (1) There was a significant influence between the effect of the jigsaw cooperative learning model on students' interest in learning in fiqh subjects at Islamic Middle School Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar. Based on the analysis of the T test obtained significance value of  $0.000 < 0.05$ ,  $H_1$  Haccepted and  $H_0$  rejected. (2) There is a significant effect between the effect of the jigsaw cooperative learning model on student learning outcomes in fiqh subjects at Islamic Middle School Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar. Based on the T-test significance value  $0.000 < 0.05$  then  $H_1$  receivedand  $H_0$  is rejected. (3) There is a significant effect on students' interest and learning outcomes in fiqh subjects at Islamic Middle School Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar. Based on the test. Manova, significant value was  $0.000 < 0.05$  then  $H_1$  receivedand  $H_0$  is rejected.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعلم التعاوني جيغساو على اهتمامات الطلاب ومخرجات التعلم على تعلم الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصليحون طلابا كانيجرا باليتر" التي كتبتة مفتاح الرحمة الأدوية, رقم دفتر القيد: ١١٧٣٣٧٨, ١٢٢٠, قسم التربية الإسلامية, كلية التربية و العلوم التعليمية, الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج, المشرف: الدكتور الحاج أسراف شافيعي, الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** نموذج التعلم التعاوني جيغساو و اهتمامات التعليم و مخرجات التعليم

هذا البحث مدفوع بظاهرة أن نموذج التعلم الذي يستخدمه المعلمون في التدريس له تأثير كبير على اهتمامات الطلاب ونتائج تعلمهم. إذا كان اهتمام الطلاب بالتعلم منخفضًا، فإن نتائج تعلم الطلاب تنخفض أيضًا. في الواقع، لا يزال العديد من المعلمين يستخدمون نماذج التعلم التقليدية، مثل المحاضرات أو نماذج الأسئلة والأجوبة. هذا هو سبب انخفاض الاهتمام ونتائج تعلم الطلاب. لذلك لزيادة اهتمام الطلاب ونتائج التعلم، استخدم الباحثون نموذج التعلم التعاوني جيغساو، لأن نموذج التعلم هذا يؤكد على الطلاب للعمل مع أصدقائهم وتدريب الطلاب ليكونوا مسؤولين، ويمكن أن يزيد من نشاط الطلاب. من خلال تطبيق نموذج التعلم التعاوني، يمكن أن يزيد من اهتمام الطلاب ونتائج التعلم.

خلفية البحث في كتابة هذه البحث العلمي هي (١) هل هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني جيغساو على اهتمام الطلاب بالتعلم في التعلم الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصليحون طلابا كانيجرا باليتر؟ (٢) هل هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني جيغساو على مخرجات تعلم الطلاب في التعلم الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصليحون طلابا كانيجرا باليتر؟ (٣) هل هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني جيغساو على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في التعلم الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصليحون طلابا كانيجرا باليتر؟

أهداف هذه البحث هي (١) لمعرفة تأثير لنموذج التعلم التعاوني جيغساو على اهتمام الطلاب بالتعلم في التعلم الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصليحون طلابا كانيجرا باليتر. (٢) لمعرفة تأثير لنموذج التعلم التعاوني جيغساو على نتائج تعلم الطلاب في التعلم الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية

المصليحون طلابا كانيجرا باليتر. (٣) لمعرفة تأثير لنموذج التعلم التعاوني جيغساو على الفائدة والطالب مخرجات التعلم في التعلم الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصليحون طلابا كانيجرا باليتر.

يستخدم هذا البحث الطريقة الكمي مع نوع التجربة. كان المجتمع في هذه الدراسة من الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصليحون طلابا كانيجرا باليتر والذي يتكون من ٥ فصول تضم ما مجموعه ١٥٩ طالبًا. بلغت العينة المستخدمة في هذه الدراسة ٦٢ طالبًا تم تقسيمهم إلى ٢، وهما الفصل الثامن ب باعتباره الفصل التجريبي الذي يتكون من ٣٢ طالبًا والفصل الثامن أ بصفته فئة ضابطة والتي تكونت من ٣٠ طالبًا. طرق جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الأداة واختبار الفرضية واختبار الفرضية.

نتائج البحث: (١) وجود تأثير معنوي بين تأثير نموذج التعلم التعاوني بانوراما المدرسة المتوسطة الإسلامية على اهتمام الطلاب بالتعلم في المواد الفقهية في ، تم الحصول على T بناءً على تحليل اختبار المصليح طلابا كانيجارا باليتر. ورفض. (٢) هناك تأثير  $H_0$  قبول  $H_1$  ٠,٠٥، ثم تم < قيمة دلالة قدرها ٠,٠٠٠، معنوي بين تأثير نموذج التعلم التعاوني بانوراما على نتائج تعلم الطلاب في المواد بناءً. المدرسة المتوسطة الإسلامية المصليح طلابا كانيجارا باليتر الفقهية في رفض. (٣) هناك يتم  $H_0$  و  $H_1$  ٠,٥٠ < T٠٠٠٠ على قيمة أهمية اختبار المدرسة تأثير كبير على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في المواد الفقهية في مانوفا، بناءً على الاختبار. المتوسطة الإسلامية المصليح طلابا كانيجارا باليتر . ورفض  $H_0$  استلام  $H_1$  ٠,٥٠، ثم تم < كانت القيمة المعنوية ٠,٠٠٠.