

الباب الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

١. تخطيط النشاط اصلاح اللغة لترقية مهارة الكلام في المعهد العصري دار

الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج

تخطيط النشاط إصلاح اللغة لترقية مهارة الكلام في المعهد العصري

دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج يعني بكشف الكلام و القول الفاسد

لدى التلاميذ ثمّ بحث إصلاحها من القاموس, المحفوظات, أو من كتب

العربي. و بعد أن ينال المنظمة المواد لأداء الإلقاء لهذه الطريقة قدم الى المشرف

لأداء الإصلاح من المواد التي قد استعدّ. و يقضى هذا الإستعداد مند قبل

بداية فصل الدراسي كي تكون مادّة الدّرس مستعدّة تامّة.

٢. تنفيذ الطريقة اصلاح اللغة لترقية مهارة الكلام في المعهد العصري دار

الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج

تنفيذ النشاط اصلاح اللغة في المعهد العصري دار الحكمة يعني بعد

صلاة الصّبح في يوم الخميس. و مكان المستخدم في ساحة الميدان بجمع

التلاميذ فصلا فصلا. و أمّا العمليّة بتسليم الجملة الخاطئة الى التلاميذ بتلقظ

المادة وبمشاركة التلاميذ جماعة, ثمّ يستمرّ بإلقاء الجملة الصحيحة إصلاحاً من الجملة الفاسدة. بعد تمام إلقاء المواد الدرس, واجب المنظمة على جميع التلاميذ بكتابة جميع المواد التي قد أُلقيت بالمنظمة تحديداً لفهم التلاميذ

٣. تقويم الطريقة اصلاح اللغة لترقية مهارة الكلام في المعهد العصري دار

الحكمة توانج ساري تولونج أجونج

تقويم النشاط اصلاح اللغة لترقية مهارة الكلام في المعهد العصري دار
الحكمة توانج ساري تولونج أجونج يعني بإعادة الحفظ الى المنظمة قسم اللغة في آخر الشهر ليعرف قدرة التلاميذ في استخدام مواد الدرس. بجانب التقويم من هذا النشاط هناك العمليّة من المنظمة لتقوية مواد الدرس في ذهن التلاميذ يعني تلقّظ مواد الدرس قبل دخول التلاميذ الي فصولهم و وضع كتابة المواد في كلّ أركان المعهد و إقامة العقاب على المجوزين. و أمّا العقاب للمجوزين التّظام من هذا النشاط هي بإعطاء العقاب كمثل التنظيف بيئة المعهد او التحليق الشعر تنبيهاً لديهم لأن لا يعيدون مرّة.

و المشكلات من نشاط الإصلااح اللغة يعني نقصان الإهتمام التلاميذ عن أهميّة هذا النشاط و هذه الحالة ترى بنقصان الإستخدم التلاميذ نحو

المواد التي قد ألقى المنظمة قسم اللغة اليهم. مهما كان هذه الطريقة مهمة جدًا

في ترقية كفاءتهم للنطق باللغة العربية.

ب. الإقتراحات

بناء على نتائج البحث سيقدم الباحث بعض الاقتراحات مما يعني أن هناك

احتمال في هذه الدراسة و هي هناك نقصًا في اكتمال ما يتعلق بالبحث. لقد بذل

الباحث قصارى جهدهم لإكمال هذا البحث بحيث يكون حسب الرغبة. وتحتاج

نتائج هذا البحث إلى الاستمرار وفهمها مرة أخرى حتى تكون نتائج هذا البحث

مرجعاً للأنشطة اللغوية لتحسين المهارات اللغوية للتلاميذ.

كان المشرف و المنظمة قسم اللغة لهم الأمر باستخدام اللغة العربية الصحيحة

عندما تطبيق إصلاح اللغة الى التلاميذ في كل وقت وحين. ذلك لأنّ مهارة الكلام

هي مهارة الأولى في تطبيق اللغة. عسى تطبيق النشاط إصلاح اللغة في المعهد

العصري دار الحكمة تراقي مهارة الكلام لدى التلاميذ الإرتقاء تاما. و عسى أن

تكون هذه نتائج البحث نافعة لدى القارئ عموما و للباحث خاصة.