

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Pembelajaran *E-learning* Model Web Centric Course terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII di MTsN 1 Kota Blitar pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Tahun Ajaran 2020/2021**” ini ditulis oleh Wiwis Bachtiar, NIM. 12204173236, Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Matematika, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dosen pembimbing Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : *E-learning Web Centric Course*, Berpikir Kreatif, Pemahaman Konsep.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya pemahaman konsep siswa yang dipengaruhi oleh model pembelajaran yang kurang sesuai. Mereka cenderung merasa bosan dan kesulitan memahami pelajaran matematika yang bersifat abstrak karena guru yang masih menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal tersebut memungkinkan membuat siswa merasa bosan dan tidak tertarik terhadap pembelajaran. Sehingga mengakibatkan rendahnya kemampuan berpikir kreatif siswa yang berdampak pada hasil belajar siswa. Oleh karena itu, perlu suatu model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan berpikir kreatif siswa.

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *e-learning web centric course* terhadap pemahaman konsep siswa kelas VIII pada materi persamaan linear dua variabel di MTsN 1 Kota Blitar tahun ajaran 2020/2021, 2) untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *e-learning web centric course* terhadap berpikir kreatif siswa kelas VIII pada materi persamaan linear dua variabel di MTsN 1 Kota Blitar tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis Penelitian *Quasi Eksperimen* sedangkan rancangan penelitian ini menggunakan *The Nonequivalent Pretest-Posttest One Group Design*. Populasi penelitian ini seluruh peserta didik kelas VIII di MTsN 1 Kota Blitar. Teknik yang digunakan untuk pengambilan sampel adalah *Cluster Random Sampling*. Sampel yang digunakan adalah kelas VIII I sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan pembelajaran *e-learning web centric course*. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *e-learning web centric course* terhadap pemahaman konsep dan berpikir kreatif siswa kelas VIII pada materi persamaan linear dua variabel di MTsN 1 Kota Blitar tahun ajaran 2020/2021. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: (1) Tes, (2) Angket (3) Dokumentasi. Teknik analisis data adalah uji t-berpasangan dengan bantuan *IBM SPSS Statistics 21*

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa : 1) ada pengaruh pembelajaran e-learning model web centric course terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII pada materi sistem persamaan linear dua variable. 2) ada pengaruh pembelajaran *e-learning model web centric course* terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VIII pada materi sistem persamaan linear dua variabel.

ABSTRACT

The research entitled "**The influence of e-learning Web Centric Course to student understanding and creative thinking at student of 8th grade in MTsN 1 Blitar about Linear and Quadratic Equation System year 2020/2021**" was written by Wiwis Bachtiar, NIM.12204173236

Keywords: e-learning Web Centric Course, creative thinking, concept understanding.

The background of this research was the students' lack of concept understanding that was influenced by the less of spirit and enthusiasm during mathematics class. Students were likely bored and troubled in following mathematics class which was abstract because the teacher used conventional method. It possibly made the students bored and lost interest at the class. This situation caused the students' lack of creative thinking that had impact on students' achievement. Thus, it was significant to use a learning method that could improve students' ability in understanding the concept and creative thinking.

The purposes of this research was: 1) to know the influence of e-learning Web Centric Course method to 8th grade students' concept understanding for linear and quadratic equation system in MTsN 1 Blitar year 2020/2021. 2) to know the impact of e-learning Web Centric Course method to 8th grade students' creative thinking for linear and quadratic equation system in MTsN 1 Blitar year 2020/2021.

This research applied qualitative approach with *quasi* experimental method while the design used The Nonequivalent Pretest-Posttest One Group design. The population of the research was all the 8th grade students of MTsN 1 Blitar. The sampling technique was *cluster random sampling*. The sample used was class VIII I as the experiment class with e-learning web centric course method. In this case, it is important to investigate the influence of e-learning Web Centric Course method to students' concept understanding and creative thinking especially for 8th grade students in the material linear and quadratic equation system in MTsN 1 Blitar year 2020/2021. The technique of collecting data used in this research was 1) test, 2) Questionnaire 3) Documentation. The technique of analyzing data was paired t-test with IBM SPSS Statistics 21

Based on data analysis, it showed that: 1) There was impact in using e-learning web centric course method to students of 8th grade creative thinking in the material linear and quadratic equation system. 2) There was impact in using e-learning web centric course method related to concept understanding for 8th grade students in the material linear and quadratic equation system.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير تعلم الإلكتروني بنموذج ويب المركزي الدوري على فهم التصور والفكر الإبداعي لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بمدينة بليتار حول مادة نظام معادلة خطية ذات المتغيرين للعام الدراسي" كتبه ويويس بختيار، رقم القيد: 12204173236، قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف: نور خالص، الماجستير.

الكلمات الأساسية: تعلم الإلكتروني الويب المركزي الدوري، فكر الإبداعي، فهم التصور.

الدافع وراء هذا البحث العلمي هو قلة فهم تصور الطلاب التي تتأثر بقلة الحماس والتشوق للمشاركة في موضوعات الرياضيات. هم يميلون إلى الشعور بالملل ويواجهون صعوبة في فهم دروس الرياضيات المجردة لأن المعلمين لا يزالون يستخدمون نماذج التعلم التقليدية. هذا يسمح للطلاب الشعور بالملل وعدم الاهتمام بالتعلم. مما يؤدي إلى انخفاض مهارات التفكير الإبداعي لدى الطلاب مما يؤثر على نتائج تعلم الطلاب. لذلك، نحتاج إلى نموذج تعليمي يمكننا تحسين فهم الطلاب المفاهيم ومهارات التفكير الإبداعي. في هذه الحالة، يرغب الباحث في معرفة ما يكون هناك تأثير لنموذج تعلم الإلكتروني الويب المركزي الدوري على فهم التصور والفكر الإبداعي لطلاب الصف الثامن حول مادة نظام معادلة خطية ذات المتغيرين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بمدينة بليتار للعام الدراسي.

أهداف هذا البحث العلمي هو : لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج تعلم الإلكتروني الويب المركزي الدوري على فهم التصور لطلاب الصف الثامن حول مادة نظام معادلة خطية ذات المتغيرين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بمدينة بليتار للعام الدراسي لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج تعلم الإلكتروني الويب المركزي الدوري على فكر الإبداعي لطلاب الصف الثامن حول مادة نظام معادلة خطية ذات المتغيرين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بمدينة بليتار للعام الدراسي.

يستخدم الباحث في هذا البحث العلمي المدخل الكمي والتصميم التجريبي، وكان تصميم هذا البحث العلمي يستخدم واما مجتمع هذا البحث العلمي جميعاً طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بمدينة بليتار. والطريقة المستخدمة لأخذ العينات هي أخذ العينات العشوائية العينة المستخدمة هي الصف الثامن كصف تجريبي باستخدام تعلم الإلكتروني الويب المركزي الدوري والموضوع المدروس هو مادة نظام معادلة خطية ذات المتغيرين. وطريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث العلمي هو: الاختبارات، الاستبيانات، التوثيق. و طريقة تحليل البيانات هي اختبار بمساعدة

فبناءً على نتائج تحليل بيانات البحث العلمي يتبين أن: من تحليل البيانات تم الحصول على قيمة بحيث يتم قبول ورفض، من هذا، يمكن تفسير أن هناك تأثير لنموذج تعلم الإلكتروني الويب المركزي الدوري على فكر الإبداعي لطلاب الصف الثامن حول مادة نظام معادلة خطية ذات المتغيرين. من تحليل البيانات تم الحصول على قيمة بحيث يتم قبول ورفض، ومن هذا

ايضا يمكن التفسير أن هناك تأثير لتعلم الإلكتروني الويب المركزي الدوري على إختصاص فهم التصور لطلاب الصف الثامن حول مادة نظام المعادلة الخطية ذات المتغيرين.