

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian tentang pengaruh pembelajaran *e-learning model web centric course* terhadap pemahaman konsep dan berpikir kreatif siswa kelas VIII pada materi sistem persamaan linear dua variabel di MTsN 1 Kota Blitar tahun ajaran 2020/2021, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan pembelajaran *e-learning model web centric course* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII pada materi sistem persamaan linear dua variabel di MTsN 1 Kota Blitar tahun ajaran 2020/2021.
2. Ada pengaruh yang signifikan pembelajaran *e-learning model web centric course* terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VIII pada materi sistem persamaan linear dua variabel di MTsN 1 Kota Blitar tahun ajaran 2020/2021.

B. Saran

Penulis telah mengadakan sebuah penelitian di MTsN 1 Kediri dan memperoleh hasil yang signifikan, maka peneliti memiliki saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi serta menambah

wawasan tentang penggunaan pembelajaran *e-learning model web centric course* dan diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan variabel-variabel yang lebih bervariasi. Serta, menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran *e-learning model web centric course* dapat dijadikan sebagai acuan bagi peneliti selanjutnya.

2. Bagi siswa

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan semangat kepada siswa serta mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan pemahaman siswa. Siswa diharapkan aktif dalam proses pembelajaran *e-learning model web centric course* sehingga hasil belajar siswa nantinya akan terpengaruh dan mengalami kenaikan.

3. Bagi pendidik dan calon pendidik

Penelitian ini diharapkan mampu menjadikan bahan pertimbangan guru dalam memilih model pembelajaran yang akan diberikan agar siswa bertambah semangat dan bisa menaikkan hasil belajarnya.