

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul *“Pengaruh Kemampuan Koneksi Matematis Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Materi Bangun Ruang Siswa Kelas VIII MTsN 3 Kota Kediri Tahun 2019/2020”* ini ditulis oleh Mentari Rahmawati, NIM.17204163201, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

**Kata Kunci** : *Kemampuan Koneksi Matematis, Hasil Belajar, Motivasi, Bangun Ruang*

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya hasil belajar dan motivasi siswa dalam pembelajaran matematika. Hal ini disebabkan karena kemampuan koneksi matematis siswa yang kurang. Kemampuan koneksi matematis adalah pemahaman yang mengharuskan siswa dapat menggunakan hubungan antara satu konsep lain dengan disiplin ilmu lain atau dengan kehidupan sehari-hari. Selain itu siswa masih menganggap matematika sebagai mata pelajaran yang sulit. Hal tersebut dapat berdampak pada hasil belajar siswa yang kurang maksimal dan siswa kurang termotivasi dalam belajar matematika.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan kemampuan koneksi matematis terhadap hasil belajar materi bangun ruang siswa kelas VIII MTsN 3 Kota Kediri, (2) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan kemampuan koneksi matematis terhadap motivasi materi bangun ruang siswa kelas VIII MTsN 3 Kota Kediri, dan (3) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan kemampuan koneksi matematis terhadap hasil belajar dan motivasi materi bangun ruang siswa kelas VIII MTsN 3 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 3 Kota Kediri. Sampel penelitian yaitu kelas VIII C. Metode pengambilan data melalui tes, angket, dan dokumentasi. Metode tes digunakan untuk memperoleh data kemampuan koneksi matematis dan hasil belajar siswa. Metode angket digunakan untuk memperoleh data motivasi belajar siswa. Sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data guru, siswa dan foto-foto pengerjaan oleh siswa. Pada penelitian ini analisis data menggunakan uji manova.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh yang signifikan kemampuan koneksi matematis terhadap hasil belajar materi bangun ruang siswa kelas VIII MTsN 3 Kota Kediri. (2) ada pengaruh yang signifikan kemampuan koneksi matematis terhadap motivasi materi bangun ruang siswa kelas VIII MTsN 3 Kota Kediri, (3) ada pengaruh yang signifikan kemampuan koneksi matematis terhadap hasil belajar dan motivasi materi bangun ruang siswa kelas VIII MTsN 3 Kota Kediri.

## ABSTRACT

This thesis with the title "*The Effect of Mathematical Connection Ability on Learning Outcomes and Motivation of Class VIII Student Room Building Materials for Class VIII MTsN 3 Kota Kediri Year 2019/2020*" was written by Mentari Rahmawati, NIM.17204163201, Mathematics Tadris Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Institute of Religion Islam Negeri Tulungagung, supervised by Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

**Keywords:** *Mathematical Connection Ability, Learning Outcomes, Motivation, Building Material*

This research was motivated by the low learning outcomes and student motivation in learning mathematics. This is due to the lack of mathematical connection skills of students. Mathematical connection ability is an understanding that requires students to be able to use relationships between one concept and another with other disciplines or with everyday life. In addition, students still think of mathematics as a difficult subject. This can have an impact on student learning outcomes that are less than optimal and students are less motivated in learning mathematics.

The objectives of this study are (1) to determine whether there is a significant influence on the ability of mathematical connections to the learning outcomes of class VIII students at MTsN 3 Kota Kediri, (2) to determine whether there is a significant influence on the ability of mathematical connections to the motivation of building material. VIII grade students of MTsN 3 Kota Kediri, and (3) to determine whether or not there is a significant influence on the ability of mathematical connections on learning outcomes and motivation in building materials for class VIII students of MTsN 3 Kota Kediri.

This research uses a quantitative approach with associative research type. The population in this study were all students of class VIII MTsN 3 Kota Kediri. The research sample was class VIII C. The method of data collection was through tests, questionnaires, and documentation. The test method was used to obtain data on mathematical connection abilities and student learning outcomes. The questionnaire method was used to obtain data on student learning motivation. While the documentation method is used to obtain teacher, student data and photographs of student work. In this study, data analysis used the Manova test.

The results showed that (1) there was a significant effect on the ability of mathematical connections on the learning outcomes of class VIII students at MTsN 3 Kota Kediri (2) there was a significant influence on the ability of mathematical connections to the material motivation of class VIII students of MTsN 3 Kota Kediri. (3) there is a significant influence on the ability of mathematical connections on learning outcomes and motivation in building material for class VIII students of MTsN 3 Kota Kediri.

## الملخص

هذه الرسالة بعنوان "تأثير قدرة الاتصال الرياضي على مخرجات التعلم والدافع لمواد بناء غرفة الطلاب من الصف الثامن للفصل الثامن **ميوناه تسردمبلد ٣** كوتا كيديري العام ٢٠١٩/٢٠٢٠ " كتبها منتاري رحمواتي ، رقم مسجل. ١٧٢٠٤١٦٣٢٠١ ، قسم الرياضيات ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد الأديان. إسلام نيجري تولونجاونج ، بإشراف د. أم شليحة ، بكالوريوس تربية. ، سيد

الكلمات المفتاحية: قدرة الاتصال الرياضي ، مخرجات التعلم ، الدافع ، مواد البناء.

كان الدافع وراء هذا البحث هو انخفاض نتائج التعلم وتحفيز الطلاب على تعلم الرياضيات. هذا يرجع إلى نقص مهارات الاتصال الرياضي للطلاب. قدرة الاتصال الرياضي هي فهم يتطلب من الطلاب أن يكونوا قادرين على استخدام العلاقات بين مفهوم وآخر مع التخصصات الأخرى أو مع الحياة اليومية. بالإضافة إلى ذلك ، لا يزال الطلاب يفكرون في الرياضيات كموضوع صعب. يمكن أن يكون لذلك تأثير على نتائج تعلم الطلاب التي تكون أقل من المستوى الأمثل ويكون الطلاب أقل تحفيزاً في تعلم الرياضيات.

كانت أهداف هذه الدراسة (١) لتحديد ما إذا كان هناك تأثير كبير على قدرة الروابط الرياضية على نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في **ميوناه تسردمبلد ٣** مدينة كيديري، (٢) لتحديد ما إذا كان هناك تأثير كبير على قدرة الروابط الرياضية على دافع مواد البناء. طلاب الصف الثامن من **ميوناه تسردمبلد ٣** مدينة كيديري، و (٣) لتحديد ما إذا كان هناك تأثير كبير على قدرة الروابط الرياضية على نتائج التعلم والتحفيز في مواد البناء لطلاب الفصل الثامن في **ميوناه تسردمبلد ٣** مدينة كيديري.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي مع نوع البحث النقابي. كان السكان في هذه الدراسة جميعهم من طلاب الفصل الثامن **ميوناه تسردمبلد ٣** كوتا كيديري. وكانت عينة البحث من الفئة الثامنة (ج). وكانت طريقة جمع البيانات من خلال الاختبارات والاستبيانات والتوثيق. يتم استخدام طريقة الاختبار للحصول على بيانات حول قدرة الاتصال الرياضي ونتائج تعلم الطلاب. تم استخدام طريقة الاستبيان للحصول على بيانات حول دوافع تعلم الطلاب. بينما يتم استخدام طريقة التوثيق للحصول على بيانات المعلم وبيانات الطالب وصور عمل الطلاب. في هذه الدراسة ، استخدم تحليل البيانات اختبار مانوفا.

أظهرت النتائج أن (١) كان هناك تأثير معنوي على قدرة الوصلات الرياضية على نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في **ميوناه تسردمبلد ٣** كوتا كيديري (٢) كان هناك تأثير كبير على قدرة الروابط الرياضية على التحفيز المادي لطلاب الصف الثامن في **تسردم ميوناه ٣** كوتا كيديري (٣) هناك تأثير كبير على قدرة الروابط الرياضية على نتائج التعلم والتحفيز في مواد البناء لطلاب الصف الثامن من **ميوناه تسردمبلد ٣** كوتا كيديري.