

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Strategi Pembelajaran *E-learning* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih Siswa Kelas 3 di MI Riyadlatul Ulum Trenggalek dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran *e-learning* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas 3 di MI Riyadlatul Ulum Trenggalek yaitu pembelajaran *e-learning* dengan menggunakan pendekatan belajar agar mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Untuk pendekatan pembelajaran secara *e-learning* ini dilakukan dengan menerangkan materi melalui video. Metode pembelajarannya yakni guru membuat video yang sedang menerangkan materi kemudian diupload ke youtube kemudian dikirim kepada siswa melalui *e-learning* dalam bentuk *link*. Untuk pengumpulan tugasnya dikirimkan di KI4 di aplikasi *e-learning* dalam bentuk foto atau video sesuai perintah guru. Guru Fiqih mempersiapkan berbagai strategi dan metode guna mendukung tujuan tercapainya pembelajaran yaitu dengan cara guru berkoordinasi dengan orangtua untuk memantau pembelajaran siswa di rumah dan memberikan motivasi belajar kepada siswa dengan menghubungi siswa lewat telfon dan *whatsapp* bagi siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran *e-learning* dan sesekali mendatangi rumahnya untuk memantau perkembangan belajarnya.

2. Penerapan pembelajaran *e-learning* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas 3 di MI Riyadlatul Ulum Trenggalek yaitu dengan penggunaan aplikasi ini sebagai pendukung dari pembelajaran *e-learning* seperti penggunaan *youtobe*, *whatsApp*, dan adanya penyusunan jadwal, pemberian tugas. Berdasarkan hasil observasi yang sudah peneliti laksanakan, guru mata pelajaran Fiqih sudah menggunakan *e-learning* dengan baik. Dari sini guru Fiqih di kelas 3 belum secara maksimal memberikan pendampingan terhadap mereka yang masih lamban dibanding teman-temannya. Solusi dalam mengatasi siswa yang masih lamban tersebut yaitu dengan guru harus berkonsultasi dengan orangtua tentang karakteristik siswa, guru harus menerapkan metode pembelajaran tertentu yang diterapkan kepada siswa tersebut, memantau setiap seminggu sekali perkembangan anak melalui pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah diberikan oleh guru. Untuk melakukan semua itu guru memberikan pembelajaran secara privat kepada anak tersebut dengan berkunjung ke rumahnya.
3. Sistem evaluasi pembelajaran *e-learning* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas 3 di MI Riyadlatul Ulum Trenggalek yaitu dengan penilaian secara *esaay*, portofolio, nilai UTS dan UAS. Pada kenyataanya guru sebagai fasilitator harus mempunyai sebuah persiapan yang sangat penuh untuk menjalankan pembelajaran dengan strategi pembelajaran yang sesuai, agar dalam tujuan pembelajaran bisa tersampaikan dengan tepat.

Keberhasilan *e-learning* ditunjang dengan adanya interaksi antar pendidik dan peserta didik, antara peserta didik dengan orangtua dan dengan berbagai fasilitas pelatihan.

B. Saran

1. Bagi madrasah

Untuk MI Riyadlatul Ulum Pogalan Trenggalek yang mulai mengadakan pembelajaran dengan sistem *e-learning* di madrasah, semoga pembelajaran *e-learning* di madrasah ini bisa dirasakan manfaatnya oleh para guru, peserta didik, maupun orangtua. Dan semoga pembelajaran *e-learning* ini bisa menjadi pengalaman agar madrasah ini terus maju dan berkembang.

2. Bagi guru

Kepada kepala sekolah semoga tetap diberikan kesehatan dan umur panjang agar tetap menjadi panutan yang baik bagi guru-guru lain. Kepada guru mata pelajaran Fiqih semoga tetap menjadi teladan yang baik bagi peserta didik. Kepada wali kelas 3 semoga selalu memberikan semangat dan tutur kata yang baik bagi siswa kelas 3, serta menjadi wali kelas yang mampu mencetak generasi-generasi yang luar biasa.

3. Bagi siswa kelas 3

Semoga tetap semangat dalam belajar, entah itu pembelajaran dengan cara tatap muka ataupun pembelajaran lewat *e-learning*. Karena belajar tidak harus di sekolah, percayalah bahwa hal ini dapat menjadi modal pengetahuan untuk kalian kelak.

4. Bagi orang tua siswa

Semoga tetap mendukung penuh adanya pembelajaran *e-learning* di MI Riyadlatul Ulum ini guna untuk menambah pengetahuan serta pengalaman belajar lewat *e-learning*.

5. Bagi peneliti

Semoga dengan adanya penelitian ini dapat menambah wawasan bagi penulis tentang strategi pembelajaran *e-learning* yang memang sebelumnya belum pernah diketahui oleh penulis tentang pembelajaran *e-learning*.

6. Bagi peneliti yang akan datang

Untuk peneliti yang akan datang, semoga tulisan peneliti ini dapat menambah wawasan dalam mengembangkan penelitian yang lebih baik serta dapat menjadi acuan bagi penelitian yang akan datang.