

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran Bertema Aku Indonesia untuk Mengembangkan Rasa Cinta Tanah Air pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Nurul Hidayah Sumbergayam Durenan Trenggalek**” ini ditulis oleh Salsabilla Cesara Nadia, NIM. 12206173003 dengan dosen pembimbing Bapak Dr. Phil. Syaifudin Zuhri, M.A.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Media Pembelajaran Bertema Aku Indonesia, Rasa Cinta Tanah air

Penelitian ini dilatarbelakangi karena rendahnya pengetahuan tentang rasa cinta tanah air pada anak usia 5-6 tahun di RA Nurul Hidayah Sumbergayam. Dalam hal ini peneliti ingin mengembangkan media pembelajaran bertema Aku Indonesia yang bisa digunakan sebagai materi tambahan. media pembelajaran bertema Aku Indonesia ini diharapkan bisa menambah pengetahuan anak tentang keberagaman Indonesia untuk mengembangkan rasa cinta tanah air pada anak usia dini, khususnya anak usia 5-6 tahun di RA Nurul Hidayah Sumbergayam.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana pengembangan media pembelajaran bertema Aku Indonesia menjadi produk yang valid dan efisien untuk mengembangkan rasa cinta tanah air pada anak usia 5-6 tahun? (2) Bagaimana representasi rasa cinta tanah air pada media pembelajara bertema Aku Indonesia untuk anak usia 5-6 tahun? (3) Bagaimana rasa cinta tanah air diterima dan diajarkan di RA Nurul Hidayah Sumbergayam melalui media pembelajaran bertema Aku Indonesia pada anak usia 5-6 tahun?. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan suatu produk yang valid dan efisien untuk mengembangkan rasa cinta tanah air pada anak usia 5-6 tahun di RA Nurul Hidayah Sumbergayam. Skripsi ini bermanfaat bagi lembaga RA Nurul Hidayah Sumbergayam untuk menambah materi tentang rasa cinta tanah air pada anak usia 5-6 tahun. Bagi guru dapat memudahkan pembelajaran jarak jauh dan menginovasi guru dalam membuat media pembelajaran. Bagi anak didik media pembelajaran ini bermanfaat untuk memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan menambah pengetahuan tentang rasa cinta tanah air. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan dan referensi untuk bahan penelitian selanjutnya.

Dalam penelitian ini menggunakan model penelitian pengembangan yang dikembangkan oleh *borg dan gal* dengan 10 tahap pelaksanaan. Namun dalam penelitian ini karena keterbatasan waktu, tenaga dan biaya peneliti hanya menggunakan sampai langkah ke tujuh, maka langkah ke delapan sampai ke sepuluh tidak dilaksanakan. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan di RA Nurul Hidayah Sumbergayam dengan jumlah sampel 5 anak. Hasil uji validasi ahli media menunjukkan nilai sebesar 72,9% masuk dalam kategori cukup valid. Sedangkan validasi ahli materi menunjukkan nilai sebesar 83% masuk dalam kategori cukup valid. Validator menyatakan pengembangan media dapat digunakan sebagai bahan uji coba dengan beberapa perbaikan. Dari hasil observasi nilai pengetahuan siswa yaitu Fina = 90%, Nindi = 82,5%, Talita = 77,5%, Naura = 82,5% , Ulil = 80%. Hasil presentase semua anak masuk dalam kategori baik, maka media pembelajaran ini dapat dinyatakan efektif.

## ABSTRACT

Thesis with title “**Development of Learning Media Themed I am Indonesia to Develop Love for the Motherland in Children aged 5-6 Years at RA Nurul Hidayah Sumbergayam Durenan Trenggalek**” Written by Salsabilla Cesara Nadia, NIM. 12206173003. Advisor : Dr. Phil. Syaifudin Zuhri, M.A.

**Keywords:** Development, Learning Media Themed I am Indonesia.

This research is motivated by the lack of knowledge about love for the homeland in children aged 5-6 years at RA Nurul Hidayah Sumbergayam. In this case, the researcher wants to develop learning media with the theme I am Indonesia which can be used as additional material. This learning media with the theme I am Indonesia is expected to increase children’s knowledge about Indonesia's diversity to develop a sense of love for the homeland in early childhood, especially children aged 5-6 years at RA Nurul Hidayah Sumbergayam.

The formulation of this thesis is (1) How to develop learning media with the theme I am Indonesia into a valid and efficient product to develop a sense of love for the homeland in children aged 5-6 years? (2) How is the representation of love for the homeland in the learning media with the theme I am Indonesia for children aged 5-6 years? (3) How is love for the homeland accepted and taught at RA Nurul Hidayah Sumbergayam through learning media themed I am Indonesia to children aged 5-6 years?. The purpose of this research was to produce a valid and efficient product to develop a sense of love for the homeland in children aged 5-6 years at RA Nurul Hidayah Sumbergayam. This research is useful for the institution of RA Nurul Hidayah Sumbergayam to add material about the love for the homeland in children aged 5-6 years. For teachers, it can facilitate distance learning and innovate teachers in making learning media. For students, this learning media is useful to provide a fun learning experience and increase knowledge about the love of the homeland. For other readers/researchers as input and reference material for further research.

In this research, the research and development model was developed by *borg and gal* with 10 stages of implementation. However, in this study due to time, energy and cost limitations, the researcher only used up to the seventh step, so the eighth to tenth steps were not carried out. Data collection used observation, interviews and documentation. This research was conducted at RA Nurul Hidayah Sumbergayam with a sample of 5 children. The results of the media expert validation test showed a value of 72.9% was included in the fairly valid category. While the material expert validation shows a value of 83% is included in the fairly valid category. The validator states that media development can be used as a test material with some improvements. From the results of observations of student’s knowledge values, namely Fina = 90%, Nindi = 80%, Talita = 85%, Naura = 85%, Ulil = 85%. The results of the percentage of all children fall into the good category, even though this learning media can be declared effective.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع " تطوير الوسائل التعليمية تحت عنوان أنا إندونيسيا لتطوير الحب للوطن الأم لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات بروضة الأطفال نور الهداية سومبيرجايام دورينان ترينجالك" قد كتبه: سلسبلا جسرى نديا. رقم القيد : 12206173003. المشرف: الدكتور. فيل. سيف الدين زهري الماجستير.

**الكلمة الرئيسية:** تطوير، الوسائل التعليمية تحت عنوان أنا إندونيسيا، الحب للوطن الأم.

خلفية هذا البحث عن بسبب قلة معرفة حب الوطن لدى الأطفال من سن 5-6 سنوات بروضة الأطفال نور الهداية سومبيرجايام دورينان ترينجالك. في هذه الحالة، يريد الباحث تطوير وسائل تعليمية مع موضوع أنا إندونيسيا والتي يمكن استخدامها كمواد إضافية. من المتوقع أن تعمل هذه الوسائل التعليمية التي تحمل موضوع أنا إندونيسيا على زيادة معرفة الأطفال حول تنوع إندونيسيا لتنمية الشعور بالحب للوطن في مرحلة الطفولة المبكرة، وخاصة الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات بروضة الأطفال نور الهداية سومبيرجايام دورينان ترينجالك.

مشكلة البحث (1) كيف تطوير وسائل التعليمية الخاصة بموضوع أنا إندونيسيا إلى منتج صالح وفعال لتنمية الشعور بالحب تجاه الوطن لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات؟ (2) كيف تمثيل حب الوطن في وسائل التعليمية مع موضوع أنا إندونيسيا للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات؟ (3) كيف الحب للوطن الأم لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات بروضة الأطفال نور الهداية سومبيرجايام دورينان ترينجالك؟. نتائج البحث لانتاج منتج صالح وفعال لتنمية الشعور بالحب تجاه الوطن لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات بروضة الأطفال نور الهداية سومبيرجايام دورينان ترينجالك. هذا البحث مفيدة لمؤسسة روضة الأطفال نور الهداية سومبيرجايام دورينان ترينجالك لإضافة مادة عن حب الوطن عند الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات. بالنسبة للمعلمين، يمكن أن يسهل التعلم عن بعد وابتكار المعلمين في صنع وسائل التعلم. بالنسبة للطلاب، تعتبر وسيلة التعلم هذه مفيدة لتوفير تجربة تعليمية ممتعة وزيادة المعرفة حول حب الوطن. للقراء / الباحثين الآخرين كمدخلات ومواد مرجعية لمزيد من البحث.

في هذا البحث استخدام نموذج تطوير البحث الذي طوره برج وجال مع 10 مراحل للتنفيذ. ومع ذلك، في هذه الدراسة بسبب محدودية الوقت والطاقة والتكلفة، استخدم الباحث فقط الخطوة السابعة، لذلك لم تنفيذ الخطوات الثامنة إلى العاشرة. استخدم جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. إجراء هذا البحث في روضة الأطفال نور الهداية سومبيرجايام دورينان ترينجالك مع عينة من 5 أطفال. أظهرت نتائج اختبار التحقق من صحة خبير الوسائط أن قيمة 72.9% تم تضمينها في فئة صالحة إلى حد ما. بينما يُظهر التحقق من صحة خبير المواد أن قيمة 83% مدرجة في فئة صالحة إلى حد ما. يوضح المدقق أنه يمكن استخدام تطوير الوسائط كمعاد اختبار مع بعض التحسينات. من نتائج ملاحظات القيم المعرفية للطلاب وهي فينا = 90%، نيندي = 82,5%، تاليتا = 77,5%، ناورا = 82,5%، أوليل = 80%. تقع نتائج النسبة المئوية لجميع الأطفال في فئة جيدة، على الرغم من إمكانية الإعلان عن و هذه سيلة التعليم.