

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil pengembangan dan uji coba pada bab 4 digunakan untuk menjawab rumusan masalah yang ada pada bagian pendahuluan. Penelitian tentang pengembangan media bertema Aku Indonesia telah dilaksanakan dan telah diperoleh data-data yang diperlukan. Pembahasan yang pertama yaitu pengembangan media pembelajaran bertema Aku Indonesia, representasi rasa cinta tanah air pada media pembelajaran bertema Aku Indonesia, rasa cinta tanah air diterima dan diajarkan di RA Nurul Hidayah Sumbergayam.

1. Pengembangan Media Pembelajaran Bertema Aku Indonesia

Berikut kesimpulan dari pengembangan media bertema aku Indonesia, antara lain.

- a. Tahap pertama penyusunan materi disesuaikan dengan KI KD dan tingkat kemampuan anak.
- b. Tahap kedua penyusunan model dan desain, pemilihan tema warna kuning disesuaikan dengan arti warna kuning yang ceria sesuai dengan anak-anak.
- c. Tahap ketiga validasi materi dan media, validasi digunakan untuk mengetahui efektif atau tidaknya suatu produk.
- d. Tahap keempat revisi desain dan materi, kritik dan saran yang diperoleh dari tahap validasi akan menjadi dasar perbaikan produk agar menjadi produk yang valid dan efektif.
- e. Tahap kelima uji coba, uji coba dilakukan dalam 2 tahap penelitian yaitu uji coba tahap I berisi tentang rancangan desain produk. Sedangkan uji coba tahap II untuk mengetahui layak tidaknya suatu produk.

2. Representasi Rasa Cinta Tanah Air

Rasa cinta tanah air yang dihadirkan melalui media pembelajaran bertema Aku Indonesia ini memuat materi sebagai berikut mengurutkan lambang sila Pancasila, menggambar kreasi bendera merah putih, menggunting dan

menempel gambar peta Indonesia, memberi tanda perbuatan baik dan buruk, mencari jalan gambar orang sesuai agama dengan tempat ibadahnya, menggambar motif batik sederhana, melipat gambar bentuk monas menggunakan kertas origami, menghubungkan huruf membentuk gambar rumah adat papua, mewarnai gambar Ibu Kartini, menghubungkan nama tari daerah dan asalnya. Dari hasil validasi media diperoleh skor sebesar 72,9% dan hasil validasi materi sebesar 83% keduanya masuk dalam kategori cukup valid, namun masih perlu perbaikan.

3. Rasa Cinta Tanah Air diterima dan diajarkan di RA Nurul Hidayah Sumbergayam

Rasa cinta tanah air yang diajarkan melalui media pembelajaran bertema Aku Indonesia di RA Nurul Hidayah Sumbergayam dapat diterima dengan baik dan antusias. Anak-anak merasa senang mendapat pengetahuan baru dan cara belajar yang menyenangkan. Hal itu dibuktikan dengan antusiasnya anak pada saat tanya jawab dan memperhatikan saat mengerjakan kegiatan yang diberikan. Dari hasil observasi dan *checklist* dari setiap anak diperoleh nilai sebagai berikut Nindi = 82,5%, Talita = 77,5 %, Fina = 90%, Ulil = 80%, Naura = 82,5%. Hasil presentase dari semua anak menunjukkan bahwa produk layak digunakan sebagai media pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, saran yang didapat dari hasil penelitian ini yaitu.

1. Video dalam buku Aku Indonesia alangkah lebih baik dibuatkan animasi sesuai isi buku
2. Isi halaman buku Aku Indonesia bisa ditambah dengan kegiatan yang lebih bervariasi
3. Perencanaan pembuatan materi disesuaikan dengan tingkat kesulitan usia anak.