

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai *Upaya Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa Melalui Pembelajaran Daring di MIN 1 Tulungagung*, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Tahfidz Al-Qur'an Melalui Pembelajaran Daring di MIN 1 Tulungagung, terdiri dari 3 tahap yakni: Pendahuluan, Kegiatan Inti dan Penutup.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Tahfidz Al-Qur'an Melalui Pembelajaran Daring di MIN 1 Tulungagung. Adapun faktor pendukungnya adalah: Semangat dalam diri dan Adanya dukungan dari orang tua siswa. Sedangkan faktor penghambatnya yakni: Sulitnya pengondisian siswa saat akan melangsungkan pembelajaran, Kurangnya alokasi waktu, Kesibukan yang dimiliki oleh orang tua siswa, Sulitnya koneksi jaringan internet, Adanya rasa malas dalam diri siswa untuk menghafal Al-Qur'an.
3. Cara Mengatasi Hambatan yang Muncul dalam Pelaksanaan Tahfidz Al-Qur'an Melalui Pembelajaran Daring di MIN 1 Tulungagung diantaranya: Mengingatkan kepada siswa mengenai jadwal pembelajaran yang akan dilangsungkan sebelum jam pelajaran dimulai, Memberikan waktu tambahan, Berkoordinasi dengan orang tua siswa, Meminta siswa yang

didaerah rumahnya sulit terkoneksi jaringan internet, agar bergabung dengan teman sekelasnya yang didaerah tempat tinggalnya lebih kuat koneksi internetnya, Memberikan motivasi kepada siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di MIN 1 Tulungagung, peneliti ingin memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Hendaknya kepala madrasah mampu memberikan ide-ide dan trobosan baru kepada guru tahfidz, terkait kegiatan pembelajaran tahfidz yang dilakukan secara daring, sehingga mampu menghadirkan suasana kegiatan belajar-mengajar yang menyenangkan.

2. Bagi guru tahfidz

a. Hendaknya guru lebih gigih dan semangat dalam mengoptimalkan segala upayanya, agar pembelajaran tahfidz tersebut tetap dapat berjalan dengan baik meskipun melalui pembelajaran daring.

b. Hendaknya guru memiliki rencana pembelajaran sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran, dengan begitu kegiatan pembelajaran akan menjadi lebih terarah.

c. Hendaknya guru mampu menghadirkan suasana belajar yang asyik dan menyenangkan, meskipun dalam pembelajaran daring.

3. Bagi orang tua

Hendaknya orang tua, mampu mendampingi putra-putrinya di rumah selama kegiatan pembelajaran daring berlangsung, agar mereka juga dapat mengetahui secara langsung perkembangan yang dialami oleh putra-putrinya.

4. Bagi siswa

- a. Hendaknya siswa selalu memiliki semangat yang tinggi dalam menghafalkan Al-Qur'an.
- b. Hendaknya siswa mampu menjalankan tips dan nasehat-nasehat yang disampaikan oleh guru.
- c. Hendaknya siswa membulatkan niat dan tekadnya dalam menghafalkan Al-Qur'an, dengan begitu tidak akan mudah digoyahkan oleh situasi dan kondisi yang tengah dihadapi.

5. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Dengan adanya penelitian ini diharapkan mampu dapat dijadikan sebagai bahan referensi dalam sebuah penelitian yang sejenis dimasa yang akan datang.
- b. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan pertimbangan bagi penelitian dimasa yang akan datang.