

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdiyani, Selvy Sri, dkk. 2019. "Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Berdasarkan Langkah-langkah Polya Ditinjau dari Adversity Quotient," dalam *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 7, no. 2 (2019): 123-134.
- Aini, Novita Nurul & Mukhlis, Mohammad, "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Soal Cerita Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Adversity Quotient," dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 2, no. 1 (2020): 105-128
- Anggito, Albi & Setiawan, Johan. 2018 *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Asrori. 2020. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*, Banyumas: CV. Pena Persada, 2020.
- Danim Sudarwan & Darwis. 2003. *Metode Penelitian Kebidanan Prosedur, Kebijakan & Etik*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Hadi, Radiyatul Sutarto. 2004. "Metode Pemecahan masalah menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama", dalam *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2004): 53-61.
- Hudojo, Herman. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdiknas.
- Jamal, Andi Najmial. 2018. Makassar. *Proses Berpikir dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau dari Adversity Quotient Siswa SMAN 4 Soppeng*. Makassar: Thesis Tidak Diterbitkan.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) kata Dasar Proses," dalam <https://kbbi.web.id/proses.html>, diakses 4 Januari 2021 Pukul 20.47 WIB.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *KBBI Daring*. Jakarta: Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan.
- Kusmowo, Wowo Suanryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Maryati & Syarief, Reza M. 2006. *Spirit Revolution Series Born to Fight*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Mudyatmoko, Janu. 2007. *Sosiologi Memahami dan Mengkaji Masyarakat untuk Kelas X Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Mustofa, Arif & Thobroni, Muhammad. 2013. *Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media..
- Purwanto, Ngalim. 1997. *Ilmu Pendidikan Praktis dan Teoritis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngalim. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Putra, Fery Kurnia, Hobri, Setiawan, Susi. “Profil *Self Efficacy* Siswa *Climber* terhadap Permasalahan Matematika Level Tinggi Berdasarkan Tahapan Polya,” dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 2, no. 1, (2020): 59-72.
- Raudho, Ziadatul, dkk, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Phytagoras Berdasarkan Langkah-Langkah Polya”, dalam *Suska Journal of Mathematics Education* 6, no. 2 (2020) : 101-110.
- Riduwan. 2013. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sagala, Saiful. 2013. *Etika & Moralitas Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, Mary Jhon. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Senior GMKI. 2020. *The Power of Love Bunga Rampai Refleksi & Pergaulan Pemikiran di Era Pandemi Covid-19*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Siswanto, Victorianus Aries. 2012. *Strategi dan Langkah-Langkah Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif*. t.tp. : Unesa University Press, 2008.

- Stoltz, Paul G. 2005. *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Terj. T. Hermaya. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Stolz, Paul G. & Weihenmayer, Erik. 2010 *Keuntungan Kesulitan: Mengubah Perjuangan Sehari-hari Menjadi Kebesaran Sehari-hari*, terj. Permission of Simon & Schuster. Inggris: Business Summaries
- Stolts, P.G. 2005. *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*, terjemahan T. Hermaya. Jakarta: Gramedia.
- Sudojo, Herman. 1979. *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Suharna, Heri. 2018. *Teori Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Suhartini, Percoyo Unggul. Trapsilasiwi, Dinawati, Yudianto, Ervan. "Profil Pemecahan Masalah Siswa Dalam Memecahkan Masalah SPLDV Berdasarkan Tahapan Polya Ditinjau dari Gaya Kognitif FI dan FD," dalam *Jurnal Kadikma* 10, no. 1 (2019): 35-44.
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suherman, Erman, dkk. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI Bandung.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, *Metode penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta,.
- Suparno. 2021. *Teori Perkembangan Kognitif Jeans Piaget*. Yogyakarta: Kanisius
- Suryanto. 2004 *Psikologi Umum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Widyastuti, dkk. 2015. Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari *Adversity Quotient Tipe Climber*," dalam *Al – Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 3 (2015): hal 239-249.

- Widyastuti, Rany. 2015. "Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari *Adversity Quotient* Tipe *Climber*," dalam *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2015): 183-193.
- Yani, Muhammad, dkk. 2016. Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau dari *Adversity Quotient*" dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no.1 (2016): 43-57
- Yuridis.Id, Tim. 2018. "Landasan Hukum Wajib Belajar 9 Tahun," dalam <https://yuridis.id/landasan-hukum-wajib-belajar-9-tahun/>, diakses 04 Januari 2020 Pukul 00:10 WIB.