

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta Didik melalui Pembelajaran Jarak Jauh di SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung**” ini ditulis oleh Aprilia Nur Firdiana, NIM. 12205173138, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2021 dosen pembimbing: Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil. 1.

Kata kunci : Strategi Guru, Menanggulangi Kenakalan Peserta Didik, Pembelajaran Jarak Jauh.

Penelitian dengan judul “Strategi Guru dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta Didik melalui Pembelajaran Jarak Jauh di SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung” ini dilatari oleh adanya fenomena yang terjadi pada saat pembelajaran jarak jauh, yaitu banyak peserta didik yang tidak mengerjakan dan mengumpulkan tugas dari gurunya. Lebih dari itu, tugas yang telah diberikan guru, tidak dikerjakan sendiri, tetapi dikerjakan oleh orang tuanya. Selain itu, keterlambatan pengiriman tugas kepada guru, menjadi sesuatu yang biasa dilakukan oleh peserta didik. Penelitian ini bermaksud untuk menggali lebih dalam strategi guru dalam menanggulangi kenakalan peserta didik pada pembelajaran jarak jauh di masa Pandemi Covid- 19 ini, terutama di SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung. Alasan pemilihan sekolah ini sebagai fokus penelitian adalah karena guru di SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung memiliki strategi yang cukup jitu untuk menanggulangi kenakalan peserta didiknya selama kegiatan pembelajaran jarak jauh di masa Pandemi ini.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi preventif guru dalam menanggulangi kenakalan peserta didik melalui pembelajaran jarak jauh di SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung? (2) Bagaimana strategi represif guru dalam menanggulangi kenakalan peserta didik melalui pembelajaran jarak jauh di SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung? (3) Bagaimana strategi kuratif guru dalam menanggulangi kenakalan peserta didik melalui pembelajaran jarak jauh di SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian ini menggunakan studi kasus dengan lokasi penelitian di SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung. Data penelitian ini menggunakan sumber data yaitu narasumber (informan), peristiwa (aktivitas), dan dokumen (arsip). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan kondensasi data, display data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data yaitu dengan triangulasi, ketekunan pengamatan dan perpanjangan keikutsertaan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Strategi preventif guru dalam menanggulangi kenakalan peserta didik melalui pembelajaran jarak jauh di SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung, yaitu guru menasehati dan sering berkomunikasi dengan peserta didik dan wali murid, guru memberikan umpan balik secara langsung agar siswa merasa bahwa tugas-tugas yang dikerjakan dihargai sehingga dapat menumbuhkan semangat belajar ketika melihat nilai yang

telah dicapai, guru mengingatkan peserta didik supaya segera mengirimkan tugas. (2) Strategi represif guru dalam menanggulangi kenakalan peserta didik melalui pembelajaran jarak jauh di SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung yaitu: Guru memberi teguran dan peringatan nilainya di rapor kurang bagus dan tidak naik kelas. Guru mengingatkan peserta didik agar mematuhi langkah-langkah pembelajaran dengan melihat tayangan video pembelajaran yang berisi penjelasan materi dari guru. (3) Strategi kuratif guru dalam menanggulangi kenakalan peserta didik melalui pembelajaran jarak jauh di SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung yaitu: Guru melakukan panggilan melalui zoom atau video call untuk menjelaskan materi yang dianggap peserta didik sulit, guru mengingatkan kembali tentang kejujuran dan kepercayaan, guru menegur dan menasehati bahwa apa yang dilakukannya tidak baik.

ABSTRACT

The thesis entitled “**Teacher Strategy to Cope Student Delinquency Through Distance Learning**” was written by Aprilia Nur Firdiana, Student Registered Number 12205173138, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, Tulungagung Islamic State Institute, 2021, advisor by Lailatuzz Zuhriyah, M. Fil.I.

Keywords: Teacher Strategy, Coping of Student Dilequency, Distance Learning.

The research with titled “Teacher Strategy to Cope Student Delinquency Through Distance Learning” was motivated by phenomenom in distance learning, that many studens are not doing and collecting task to teacher. More than that, the tasks that have been given by the teacher are not done alone, but are done by their parents. In addition, late ini sending assigment to teachers are something that student usually do. This research will look for teacher sratgy to cope students deliquency in distance learning in covid-19 pandemi, especially in Islamic Elementary School Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung. The resason for choosing this school as the focus of this research that beacuse the teachers of AL Hidayah Islamic Elementary School have a fairly accurate strategy to cope student deliquency through distance learning in this pandemi.

Research focus in this thesis were (1) How is the teacher preventive strategy to cope student deliquency through distance learning at Al Hidayah Islamic Elementary School Samir Ngunut Tulungagung? (2) How is the teacher repressive strategy to cope student deliquency through distance learning at Al Hidayah Islamic Elementary School Samir Ngunut Tulungagung? (3) How is the teacher curative strategy to cope student deliquency through distance learning at Al Hidayah Islamic Elementary School Samir Ngunut Tulungagung?

This research uses qualitative approach, research type uses study case at Al Hidayah Islamic Elementary School Samir Ngunut Tulungagung. Research datas uses data resource are interviewes, event, and document. Data collecting method uses observation, interview, and documentation. Data analysis use data condensation, data display and conclussion. Data checking validity are triangulation, persistence of observation and extension of participation.

Research resutls showed that: (1) Teacher preventive strategy to cope student deliquency through distance learning at Al Hidayah Islamic Elementary School Samir Ngunut Tulungagung, that is the teachers are advising and often communicating with the students and parents, the teacher provides direct feedbact so that students feel the task they are doing are appreciated so they can foster a spirit of learning when they see the value that has been achieved. And the teacher reminds to students to send the assignments. (2) Teacher repressive strategy to cope student deliquency through distance learning at Al Hidayah Islamic Elementary School Samir Ngunut Tulungagung, that is the teacher gives the warning that the raport card score is not good and does not go to class. Teacher reminds students that they will reflect on the learning step by wathcing video containing explanations of material from teacher. (3) Teacher curative strategy to cope student deliquency through distance learning at Al Hidayah Islamic

Elementary School Samir Ngunut Tulungagung that is: the Theacher make a zoom or video calling to explain the material that the student think is difficult, teacher remind about honesty and trust, the teacher reprimend and remind that student have did is not good.