

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur’ān Peserta Didik Kelas V-VI di SD Tahfidz Al-Mubarok Majoroto Kediri” ini ditulis oleh Alifah Nur Asna Malinda, NIM 12201173025, pembimbing Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Kata Kunci: Peran Guru, PAI, Motivasi, Menghafal Al-Qur’ān.

Minat peserta didik untuk menghafal Al-Qur’ān saat ini berkurang. Kebanyakan dari mereka yang menghafal Al-Qur’ān bukan atas kemauan diri sendiri tapi paksaan dari orangtua, padahal saat ini sudah banyak sekolah yang mengadakan program Tahfidz Qur’ān. Lembaga sekolah ini berusaha untuk mencetak generasi penghafal Al-Qur’ān (Tahfidz) yang dilakukan sejak dulu. Pemberian motivasi saat menghafal Al-Qur’ān sangat diperlukan bagi para penghafal Al-Qur’ān agar dapat meningkatkan semangatnya. Mengenai hal tersebut guru PAI dan guru tahfidz berperan sebagai pembimbing, teladan dan evaluator bagi peserta didiknya. Maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti peran guru PAI dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur’ān peserta didik kelas V-VI di SD Tahfidz Al-Mubarok Majoroto Kediri.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana peran guru PAI dalam meningkatkan motivasi intrinsik peserta didik Kelas V-VI untuk menghafal Al-Qur’ān di SD Tahfidz Al-Mubarok Majoroto Kediri?, 2) Bagaimana peran guru PAI dalam meningkatkan motivasi ekstrinsik peserta didik Kelas V-VI untuk menghafal Al-Qur’ān di SD Tahfidz Al-Mubarok Majoroto Kediri?

Tujuan penelitian ini adalah 1) Peran guru PAI dalam meningkatkan motivasi intrinsik peserta didik Kelas V-VI untuk menghafal Al-Qur’ān di SD Tahfidz Al-Mubarok Majoroto Kediri, 2) Peran guru PAI dalam meningkatkan motivasi ekstrinsik peserta didik Kelas V-VI untuk menghafal Al-Qur’ān di SD Tahfidz Al-Mubarok Majoroto Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) Peran guru PAI dalam meningkatkan motivasi intrinsik peserta didik yaitu dengan adanya dorongan yang berasal dari dalam diri setiap orang akan membuatnya lebih mudah dalam mencapai suatu tujuan yang ingin dicapai. Peserta didik yang mempunyai kesadaran atau kemauan didalam dirinya sendiri untuk menghafalkan Al-Qur’ān, maka mereka akan mencapai hasil yang lebih maksimal dibandingkan dengan orang yang tidak mempunyai motivasi didalam dirinya sendiri atau hanya mengandalkan semangat

atau motivasi yang diberikan oleh orang lain. Begitu juga ketika melakukan muroja'ah tapi atas kemauannya sendiri tanpa paksaan dari orang tua dan guru. Sehingga peserta didik dapat menyadari bahwa belajar atau menghafal Al-Qur'an itu penting dan mereka bisa mempertanggung jawabkan hasil hafalannya. 2) Peran guru PAI dalam meningkatkan motivasi ekstrinsik peserta didik yaitu guru berperan penting untuk memberikan motivasi kepada peserta didik agar peserta didik semangat dalam menghafal Al-Qur'an. Dengan memberikan motivasi kepada peserta didik dapat meningkatkan semangat mereka dalam menghafalkan Al-Qur'an. Selain memberikan semangat guru juga memberikan peringatan kepada peserta didik untuk melakukan muroja'ah. Untuk itu maka guru harus menjalin komunikasi dengan orang tua guna untuk mengawasi proses muroja'ah peserta didik ketika di rumah. Maka dari itu, guru dan orang tua harus bekerja sama demi kelancaran proses menghafal peserta didik.

ABSTRACT

Thesis with the title "The role of PAI teachers in Improving the Motivation of Memorizing the Qur'an for Class V-VI Students at SD Tahfidz Al-Mubarok Majoroto Kediri" was written by Alifah Nur Asna Malinda, NIM 12201173025, mentor Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Keywords: Teacher's Role, Islamic Religious Education, Motivation, Memorizing the Qur'an.

The interest of students to memorize the Qur'an is currently decreasing. Most of them memorize the Qur'an not of their own volition but coercion from their parents, even though there are currently many schools that hold Tahfidz Qur'an programs. This school institution is trying to produce a generation of Al-Qur'an memorization (Tahfidz) that is carried out from an early age. Giving motivation when memorizing the Qur'an is very necessary for the memorizers of the Qur'an in order to increase their enthusiasm. Regarding this matter, PAI teachers and tahfidz teachers act as mentors, role models and evaluators for their students. Therefore, researchers are interested in researching the role of PAI teachers in Improving the Motivation of Memorizing the Qur'an for Class V-VI Students at SD Tahfidz Al-Mubarok Majoroto Kediri.

The focus of this research is 1) What is the role of PAI teachers in increasing the intrinsic motivation of Class V-VI students to memorize the Qur'an at Tahfidz Al-Mubarok Elementary School Majoroto Kediri?, 2) What is the role of PAI teachers in increasing the extrinsic motivation of Class V-VI students to memorize the Qur'an at Tahfidz Al-Mubarok Elementary School Majoroto Kediri?

The aims of this research are 1) The role of PAI teachers in increasing the intrinsic motivation of Class V-VI students to memorize the Qur'an at Tahfidz Al-Mubarok Elementary School Majoroto Kediri, 2) The role of PAI teachers in increasing the extrinsic motivation of Class V-VI students to memorize the Qur'an at Tahfidz Al-Mubarok Elementary School Majoroto Kediri.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by triangulation.

The results of this study are 1) The role of PAI teachers in increasing the intrinsic motivation of students is that the encouragement that comes from within everyone will make it easier to achieve a goal to be achieved. Students who have the awareness or willingness within themselves to memorize the Qur'an, then they will achieve maximum results compared to people who do not have motivation in

themselves or only rely on the spirit or motivation given by others. Likewise when doing muroja'ah but of their own volition without coercion from parents and teachers. So that students can realize that learning or memorizing the Qur'an is important and they can be responsible for the results of their memorization. 2) The role of PAI teachers in increasing students' extrinsic motivation is that the teacher plays an important role in motivating students so that students are enthusiastic about memorizing the Qur'an. By providing motivation to students, they can increase their enthusiasm in memorizing the Qur'an. In addition to encouraging teachers, they also give warnings to students to do muroja'ah. For this reason, the teacher must establish communication with parents in order to supervise the muroja'ah process of students at home. Therefore, teachers and parents must work together for the smooth process of memorizing students.

الملخص

رسالة بعنوان "دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين الدافع لتحفيظ القرآن لدى طلاب الصف الخامس وال السادس في مدرسة الابتدائية تحفيظ المبارك موجوروتو كيديري" بقلم اليقة نور اسنا ماليندا، نيم ١٢٢٠١١٧٣٠٢٥ امرشد نور آفendi.

الكلمات المفتاحية: دور المعلم ، التربية الدينية الإسلامية ، الدافع ، حفظ القرآن.

يتناقض حالياً اهتمام الطلاب بحفظ القرآن. معظم الذين يحفظون القرآن ليسوا بمحض إرادتهم ولكنهم إكراه من والديهم. على الرغم من وجود العديد من المدارس حالياً التي تطبق برنامج تحسين القرآن. تحاول هذه المؤسسة المدرسية إنتاج جيل من تحفيظ القرآن (تحفيظ) يتم تنفيذه منذ سن مبكرة. إن التحفيز عند حفظ القرآن أمر ضروري للغاية بالنسبة إلى حفظة القرآن من أجل زيادة حماسهم. فيما يتعلق بهذا الأمر ، يعمل معلمو التربية الدينية الإسلامية ومعلمي التحفظات كمرشدين ونماذج يحتذى بها ومقمين لطلابهم. لذلك يهتم الباحثون بدراسة دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة الحافز على حفظ القرآن لدى طلاب الصفوف من الخامس إلى السادس في مدرسة تحفيظ المبارك الابتدائية موجوروتو كيديري.

محور هذا البحث هو ١) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة الدافع الذاتي لدى طلاب الصف الخامس وال السادس لحفظ القرآن في مدرسة تحفيظ المبارك الابتدائية موجوروتو كيديري؟ ، ٢) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة الدافع الخارجي لطلاب الصف الخامس وال السادس لحفظ القرآن في مدرسة تحفيظ المبارك الابتدائية موجوروتو كيديري؟

الغرض من هذه الدراسة هو ١) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة الدافع الجوهري لطلاب الصف الخامس إلى السادس على حفظ القرآن في مدرسة تحفيظ المبارك الابتدائية موجوروتو كيديري ، ٢) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة الدافع الخارجي لطلاب الصف الخامس وال السادس لحفظ القرآن في مدرسة تحفيظ المبارك الابتدائية موجوروتو كيديري.

يستخدمن هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع بحث دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتم التتحقق من صحة البيانات عن طريق التثبت.

نتائج هذه الدراسة هي ١) إن دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة الدافع الذاتي للطلاب هو أن التشجيع الذي يأتي من داخل كل شخص سيجعل من السهل تحقيق الهدف المراد تحقيقه. الطلاب الذين لديهموعي أو رغبة في أنفسهم لحفظ القرآن ، عندما سيتحققون أقصى قدر من النتائج مقارنة بالأشخاص الذين

ليس لديهم دافع في أنفسهم أو يعتمدون فقط على الروح أو الدافع الذي يقدمه الآخرون. وكذلك عند المراجعة إلا بمحض إرادتهم دون إكراه من الوالدين والمعلمين. حتى يدرك الطالب أن تعلم القرآن أو حفظه أمر مهم ويمكن أن يكونوا مسؤولين عن نتائج حفظهم. ٢) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة الدافع المخارجي للطلاب هو أن المعلم يلعب دوراً مهماً في تحفيز الطلاب بحيث يكون الطلاب متحمسين في حفظ القرآن. من خلال توفير الحافر للطلاب ، يمكنهم زيادة حماسهم في حفظ القرآن. بالإضافة إلى تشجيع المعلمين ، يقومون أيضًا بإعطاء التحذيرات للطلاب للقيام بالمراجعة. لهذا السبب ، يجب على المعلم إقامة اتصال مع أولياء الأمور من أجل الإشراف على عملية المراجعة للطلاب في المنزل. لذلك ، يجب على المعلمين وأولياء الأمور العمل معاً من أجل العملية السلسة لحفظ الطلاب.