

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Berdasarkan penelitian dan pembahasan hasil yang telah dilakukan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa peran guru PAI dalam perencanaan meningkatkan kepedulian sosial peserta didik di SMP Negeri 1 Kunjang Kediri yaitu, guru PAI mengusulkan direncanakannya kegiatan sedekah dan infaq dalam meningkatkan kepedulian sosial peserta didik. Kegiatan sedekah direncanakan ketika memperingati hari besar islam. Sedangkan kegiatan infaq direncanakan untuk setiap tahun. Selain itu tujuan direncanakannya kegiatan sedekah dan infaq dapat melatih peserta didik untuk peduli terhadap sesama dari sejak dini. Pada perencanaan kegiatan sedekah, peserta didik diminta untuk membawa satu bungkus mie instan sedangkan untuk kegiatan infaq peserta didik diajarkan untuk menyisihkan sedikit uang sakunya untuk diinfaqkan dan diberikan kepada orang – orang yang berhak menerima. Dengan direncakannya kegiatan sedekah dan infaq ini dapat menunjang perkembangan peserta didik untuk peka terhadap lingkungan sekitarnya.
2. Peran guru PAI dalam pelaksanaan peningkatan kepedulian sosial peserta didik di SMP Negeri 1 Kunjang Kediri yaitu guru PAI memberikan contoh kepada peserta didik ketika menjalankan kegiatan sedekah dan infaq, cara yang baik ketika berucap dan memberikan. Kegiatan sedekah ini

3. dilaksanakan bertepatan pada bulan muharram tanggal 1. Kegiatan ini bertujuan untuk memperingati hari besar islam serta melatih peserta didik dapat peduli terhadap lingkungannya. Sedangkan kegiatan infaq sendiri dilaksanakan setiap satu bulan dua kali pada minggu ke dua dan ke empat di hari jumat. Kegiatan infaq ini melatih peserta didik untuk mau menyisihkan sedikit uangnya untuk diinfaqkan. Guru PAI membebaskan peserta didik dalam berinfaq tidak menyebutkan nominalnya yang terpenting adalah ikhlas. Dalam pelaksanaan kegiatan sedekah dan infaq ini berjalan dengan lancar.
4. Peran guru PAI dalam mengevaluasi peningkatan kepedulian sosial peserta didik di SMP Negeri 1 Kunjang Kediri yaitu Guru PAI membiasakan siswa untuk selalu berbuat baik terhadap sesama baik dilingkungan sekolah maupun dilingkungan masyarakat. Guru PAI selalu memberikan pemahaman, wawasan dan nasehat kepada peserta didiknya agar mampu melaksanakan sedekah dan infaq setiap hari meskipun hanya sedikit, karena dengan melaksanakan sedekah dan infaq akan dipermudah setiap perbuatan oleh Allah SWT. Guru PAI juga melakukan evaluasi kepada peserta didik agar mampu untuk membentuk sikap kepedulian sosial kepada sesamanya bahkan memberikan motivasi secara perlahan agar siswa dapat bertumbuhkembang. Tak lupa Guru PAI selalu memberi nasehat kepada peserta didik mengenai hikmah dari menjalankan sedekah dan infaq setiap harinya. Dengan diadakannya kegiatan sedekah dan infaq ini dapat

memperkuat kepedulian sosial peserta didik terhadap lingkungan sosialnya dan juga mencari keridhoan Allah SWT.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di SMP Negeri 1 Kunjang Kediri, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk bahan pertimbangan dalam menentukan kebijakan dalam meningkatkan program keagamaan, serta untuk memotivasi guru agar lebih giat dalam membimbing peserta didiknya.
2. Bagi guru SMP Negeri 1 Kunjang Kediri, hendaknya dapat ikut berpartisipasi langsung semuanya dalam kegiatan – kegiatan keagamaan yang direncanakan oleh guru PAI dalam meningkatkan sikap kepedulian sosial peserta didik.
3. Bagi guru PAI, diharapkan peran guru PAI lebih lagi untuk membimbing peserta didik agar dapat meningkatkan kepedulian sosialnya, jangan bosan dalam mengarahkan peserta didik untuk selalu berbuat baik kepada orang lain. Serta selalu mencotohkan perbuatan – perbuatan baik yang akan ditiru oleh peserta didik dalam menerapkan di kehidupan sehari – harinya.
4. Hendaknya membangun Kerjasama dengan orangtua peserta didik demi mencapai keberhasilan kegiatan yang akan dilaksanakan, dengan begitu orangtua akan ikut berpartisipasi pada kegiatan – kegiatan ada.

5. Bagi siswa, diharapkan dapat mengambil kesimpulan dari setiap materi yang diajarkan dan mengamalkannya di kehidupan sehari – hari. Serta mengikuti kegiatan – kegiatan keagamaan yang diadakan oleh sekolah untuk membentuk sikap kepedulian sosial pada diri masing – masing.
6. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat dijadikan sebagai tambahan referensi, sehingga pada penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih sempurna mengenai peran guru PAI dalam meningkatkan kepedulian sosial peserta didik.