

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran di SDIT Empat Mei Pare” ini ditulis oleh Berlian Nindya Permana, NIM 12205173066, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Tulungagung yang di bimbngoleh Bapak Dr. H. Nur Kholis, S.Ag., M.Pd

Proses pembelajaran tidak terlepas dari startegi guru yang sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran, yang mampu meningkatkan kreativitas belajar siswanya. Kreativitas merupakan faktor yang penting untuk dihayati perkembangannya karena berpengaruh pada kehidupan sehari-hari. Kreativitas belajar siswa mengarah pada kelancaran, keluwesan dalam berpikir dan melakukan sesuatu, guna memperoleh hal-hal yang bermakna bagi dirinya. Kreativitas belajar juga berpengaruh paa kondisi belajar siswa sehingga berdampak pada hasil belajar siswa yang meliputi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Komponen yang berpengaruh untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa salah satunya yaitu penggunaan media pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran berpengaruh pada proses belajar mengajar karena sangat membantu guru dalam menyampaikan materi dan memudahkan siswa memahami materi yang telah disampaikan oleh guru, sehingga kreativitas belajar siswa juga dapat meningkat. Tujuan penelitian ini adalah 1). Mengetahui jenis-jenis kreativitas belajar siswa yang dapat ditingkatkan melalui pemanfaatan media pembelajaran. 2). Mengetahui media paling efektif digunakan guru dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa. 3). Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa melalui pemanfaatan media pembelajaran.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verikvikasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi, memperpanjang pengamatan, dan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Jenis kreativitas yang dapat ditingkatkan melalui media pembelajaran adalah kreativitas menulis, berbicara, dan motorik. 2). Media yang paling efektif digunakan guru dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa adalah media *mind mapping*, *power point*, Alat Permainan Edukatif (APE), dan video pembelajaran (audio visual). 3). Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi guru dalam meningkatkan kreativitas belajar adalah peran guru dan orang tua, motivasi, pemberian *reward*, dan lingkungan belajar yang kondusif.

**Kata Kunci:** Strategi Guru, Kreativitas Belajar, Media Pembelajaran.

## **ABSTRACT**

Bachelor thesis entitled "Teacher's Strategy in Improving Student Creativity Through Learning Media Utilization at SDIT Empat Mei Pare" is written by Berlian Nindya Permana, Student ID 12205173066, and supervised by Dr. H. Nur Kholis, S.Ag., M.Pd

Learning process is inseparable from the teacher's strategy which is very important in achieving learning objectives, which can increase the creativity of students' learning. Creativity is an important factor for its development because it affects everyday life. Student learning creativity leads to fluency, flexibility in thinking and doing something, in order to get things that are meaningful to themselves. The influential component to increase student learning creativity is the use of learning media. The aims of this research are 1). Knowing the types of student learning creativity that can be improved through the use of learning media. 2). Knowing the most effective media used by teachers in increasing student learning creativity. 3). Knowing the factors that influence the teacher's efforts in increasing student learning creativity through the use of learning media.

The research used was qualitative. Data collection techniques used were interviews, observation, and documentation. The data analysis technique used data reduction, data presentation, and drawing conclusions and verification. Meanwhile, in checking the validity of the data used triangulation techniques, extending observations, and, perseverance of disguise.

The results of the research showed that: 1). The types of creativity that could be increased through learning media were writing, speaking, and motoric creativity. 2). The most efficient media used by teachers in increasing student learning creativity were mind mapping, power point, Educational Game Tools (APE), and video learning (audio visual). 3). The factors that influence the efforts of the teachers in increasing learning creativity were the role of the teachers and parents, motivation, rewards, and a conducive learning environment.

**Keyword: Teacher's effort, creativity, learning media**

## ملخص

هذا مقترح البحث تحت العنوان "طرق المدرس في ارتقاء إبتكار تعلم الطالب بوسيلة إنتفاع الواسطة التعليم بمدرسة الإسلامية الإبتدائية إيمبات مابو" تحت الكاتب بيرليان نيندي فرمان، رقم الطلاب ١٢٢٠٥١٧٣٠٦٦، كلية التربية و العلوم التعليمية، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية، المشرف:د. نور خالص الماجستير.

طريقة التعليم لايفتك من أهمية طرق المدرس علي حصول غاية التدريس وقادر علي الارتفاع إرعملية المعلم في تنمية ابتكار تعلم الطالب بوسيلة استخدام واسطة تعليم بمدرسة الإبتدائية الإسلامية باري، ابتكار تعلم الطالب يتجه علي سير ومرونة في التفكير وعملية كل شيء لاستفادة الأمور المعني علي نفوسهم. نقطة التي تأثر لارتفاع ابتكار تعلم الطالب، احدهم يعني: (١) إدراك أنواع ابتكار تعلم الطالب بارتفاع واسطة التعليم. (٢) إدراك الواسطة الأصلح يستخدمها المدرس في ترقية إبتكار الطلب. (٣). إدراك العوامل المؤثرة في محاولة المدرس في ترقية ابتكار دراسة الطلبة باستخدام واسطة التعليم.

نوع البحث المستخدم هو النوعي. طريقة الجمع الحقائق بالمقابلة، البحث والتوثيق و طريقة التحليل الحقائق باستخدام أقسام وتمثيل الحقائق، والأخذ بالإستنباط والإثبات. أما تفتيش أساس الحقائق باستخدام طريقة بعض تدبيرات لانتاج ظاهرة علي السواء وتطويل الملاحظة والإجتهد. ثمرة البحث دال علي: (١). نوع الإبتكار تقدير علي إرتقائه بواسطة تعليم يعني الإبتكار الكتابة والتكلم والحركة. (٢). أصلح الواسطة يستخدمها المدرس في ترقية إبتكار تعلم الطالب هي واسطة خريطة التفكير وعرض تقديمي وأدوات اللعبة التعليمية وفيديو تعليمي(٣). العوامل المؤثرة في محاولة المدرس في ترقية ابتكار دراسة الطلبة هي دور المدرس والوالدين والشجيع وإعطاء الجزاء وصحة البيئة ممارسة التعليم.

**الكلمة السية: طرق المدرس وإبتكار تعلم وواسطة التعلم.**